

Игры на развитие мелкой моторики рук

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Относительно моторики кистей и пальцев рук часто применяют термин ловкость. Область мелкой моторики включает большое количество разнообразных движений: от простых жестов (например, захват игрушки) до очень сложных движений (например, писать и рисовать).

Развитие мелкой моторики напрямую связано с полноценным развитием речи, так как центры мозга, отвечающие за моторику и речь, находятся рядом. Двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование «речевых» зон и положительно воздействуют на кору головного мозга ребенка.

Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас вашего малыша. Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребенка мелкую моторику.

К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш. Что же делать, если обнаружилось недостаточно хорошее развитие мелкой моторики?

Во-первых, надо набраться терпения и постепенно, шаг за шагом, исправлять этот недостаток. А, во-вторых, заниматься развитием руки не время от времени, а систематически, каждый день.

Но просто делать упражнения малышу будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать,

если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

Для развития мелкой моторики рук вы можете предложить ребенку:

- разминать пальцами тесто, глину, пластилин, лепить что-нибудь;
- нанизывать бусинки, пуговицы на нитки;
- завязывать узлы на толстой и тонкой веревках, шнурках;
- штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелками, красками;
- резать ножницами (желательно небольшого размера);
- конструировать из бумаги («оригами»), шить, вышивать, вязать;
- рисовать узоры по клеточкам в тетради;
- заниматься на домашних снарядах, где требуется захват пальцами (кольца, перекладина);
- хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе;
- катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики;
- делать пальчиковую гимнастику.

Можно использовать для этого обычные занятия ребенка. Посмотрите, как ребенок моет и вытирает руки. Приучите его тщательно мыть каждый пальчик, а потом также тщательно вытирать его полотенцем, хорошо массируя каждую фалангу.

Хорошо, если ребенок учится сам завязывать шнурки на ботинках, плести косички из волос (это, конечно, больше подходит девочкам), застегивать и расстегивать пуговицы, даже самые тугие. Все это заставляет пальчики ловко действовать и очень пригодится в дальнейшем.

В детских журналах сейчас можно найти очень много развлекательно-развивающих заданий, например, когда требуется соединить точки и посмотреть, что за рисунок получится. К заданиям такого же типа относятся и различные лабиринты, дорисовка картинок, раскраски и т. п.

Важно приучать ребенка стремиться все делать аккуратно. Если у него не получается хорошо, не следует ругать и торопить. Наоборот, ребенка необходимо

постоянно поощрять и вселять уверенность, что у него все получится. Надо только постараться. Руки – инструмент тонкий, и «настраиваются» они в течение долгого времени.

Пример одной из игр на развитие мелкой моторики рук, которую можно провести в домашних условиях.

Игра «Петушок и курочка»

Цель: развитие мелкой моторики рук, формирование знаний о домашней птице – петух, курица, закрепление знаний о геометрических фигурах, цвете, совершенствование восприятия формы.

Материалы: ёмкость, манная крупа, геометрические фигуры разных цветов из плотного картона, схема «петушка и курочки», семечки подсолнечника и тыквы, два маленьких и одно большое блюдо.

Ход игры:

1) «Найди и отгадай»

Ёмкость наполнить манной крупой, на дно которой спрятать набор геометрических фигур для составления «петушка и курочки». Ребёнку предлагается найти спрятанные фигуры. Погружая кисти рук в наполнитель, перебирая манную крупу и геометрические фигуры, пальчики массируются, становятся более чувствительными, а их движения координированными, ребёнок на ощупь находит фигуру и называет ее.

2) «Волшебные фигуры»

Предлагаем ребёнку выложить из геометрических фигур по схематическому изображению «петушка и курочку».

3) «Покорми курочек!»

Перемешайте в одном большом блюде семечки подсолнечника и тыквенные семечки. Объясните правила игры, наша курочка любит семечки

подсолнечника, а петушок – семечки тыквы. Надо им в маленькие блюда разделить еду. Очень важно, чтобы малыш это делал либо щепотью (тремя пальчиками), либо способом «пинцетного захвата» (захватывал двумя пальчиками – большим и указательным). При этом остальные пальчики должны быть подогнуты и не мешать. Покажите малышу правильный способ выполнения этого упражнения.

