

Волощенко
к Татьяна
Ивановна

Подготовила:
педагог-психолог
МДОУ «Детский сад №7
Ярошенко Н.В

г. Саки

«Чайка»

**Содержание паспорта кабинета
педагога-психолога МДОУ «Детский сад № 7 «Чайка»**

- 1.** Личные данные педагога-психолога.
- 2.** Список документации педагога-психолога.
- 3.** График работы кабинета педагога-психолога.
- 4.** Циклограмма «Распределение рабочего времени психолога».
- 5.** Оснащение психологического кабинета.
- 6.** Методическое обеспечение психолого-педагогического процесса.
- 7.** Перспективный план развития кабинета педагога-психолога.

Личные данные

Ф.И.О.: Ярошенко Наталья Вадимовна

Дата рождения: 29.05.1995 г.

Занимаемая должность: педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 7 «Чайка».

Образование: КФУ им. Вернадского , факультет : Психология

Квалификационная категория: СЗД

Педагогический стаж: 5 лет

Стаж работы в должности педагога-психолога: 5 лет

Курсы повышения квалификации:

Перечень документации педагога-психолога.

- 1.** Личные данные педагога-психолога.
- 2.** Должностная инструкция педагога-психолога.
- 3.** Положение о психологической службе.
- 4.** Положение об организации кабинета педагога-психолога.
- 5.** Перспективный план работы на год.
- 6.** Журнал учета ежедневной работы.
- 7.** Журнал регистрации консультаций.
- 8.** Журнал регистрации групповых и индивидуальных форм работы.
- 9.** Диагностическая работа (протоколы, заключения).
- 10.** План по самообразованию.
- 11.** Аналитико-статистический годовой отчет.

График работы
Педагога-психолога МДОУ «Детский сад № 7 «Чайка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	8:00 – 14.00	6 часов
СРЕДА	8:00 – 14.00	6 часов
ПЯТНИЦА	8:00 – 14.00	6 часов

Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в ДОО проводится: понедельник и среда с 8.00-9.00.

Циклограмма работы педагога-психолога МДОУ «Детский сад № 7»

Ярошенко Наталья Вадимовна

Составлена в соответствии с инструктивным письмом Минобразования РФ от 24.12.2001

№ 29/1886-6

«Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»

Пенедельник 8.00-14.00 (6 часов)		Среда 8.00-14.00 (6 часов)		Пятница 8.00-14.00 (6 часов)	
Время	Направление работы	Время	Направление работы	Время	Направление работы
8.00-9.00	Консультация родителей	8.00-9.00	Консультация родителей	8.00-9.00	Психологическое просвещение родителей
9.00 – 9.20	Коррекционно- развивающая работа	9.00 – 9.20	Коррекционно- развивающая работа	9.00 – 14.00	Организационно- методическая работа
9.20-9.50	Коррекционно- развивающая работа	9.20-9.50	Коррекционно- развивающая работа		
9.50 - 10.10	Коррекционно- развивающая работа	9.50 - 10.10	Коррекционно- развивающая работа		
10.10-10.40	Коррекционно- развивающая работа	10.10- 10.40	Коррекционно- развивающая работа		
10.40-11.05	Коррекционно- развивающая работа	10.40- 11.05	Коррекционно- развивающая работа		
11.05-11.35	Коррекционно- развивающая работа	11.05- 11.35	Коррекционно- развивающая работа		
11.35.-12.00	Консультация педагогов	11.35.- 12.00	Консультация педагогов		
12.00-14.00	Организационн о-методическая работа	11.10- 11.36	Организационно- методическая работа		
Итог					
4 часа	Работа с детьми, родителями и педагогами	4 часа	Работа с детьми, родителями и педагогами	1 час	Работа с детьми, родителями и педагогами
2 часа	Организационн о-методической работы	2 часа	Организационно- методической работы	5 часов	Организационно- методической работы

Оснащение психологического кабинета.

Площадь кабинета: 15 кв.м.

Имеется 4 посадочных места (2 детских и 2 взрослых)

В кабинете функционируют следующие зоны: несколько *зон индивидуальной* работы с детьми; *зоны групповой* работы с детьми (учебная зона; игровые зона); *зона индивидуальных консультаций* родителей и педагогов; *рабочая зона* педагога; *методические зоны*. Большинство зон пересекаются или трансформируются одна в другую в зависимости от образовательных потребностей.

Оборудование кабинета

№	название	количество
1.	Стул взрослый	2
2.	Шкаф с полками	2
3.	Стол с шкафчиком	1
4.	Стол взрослый	1
5.	Стул детский	4
6.	Ноутбук	1
7.	Принтер	1

Методическое обеспечение кабинета.

Обеспечение психолого-педагогического процесса.

Каталог коррекционно-развивающих игр, пособий, материалов, игрушек.

№	название	количес тво
1.	Конструктор 150 деталей	1
2.	Что к чему (развивающая игра)	1
3.	Мозаика	1
4.	Пирамидка	1
5.	Набор пазлов из 3-х. 4-х и 5-ти деталей	1
6.	Набор геометрических фигур	1
7.	Пазл из 15 деталей	1
8.	Набор карточек на реци	1
9.	Набор карточек «Домашние животные»	1
10.	Деревянный паровоз с геометрическими фигурами	1
11.	Логическое домино	1

Диагностический инструментарий:

	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1.	Экспресс-диагностика – в детском саду	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – М., Генезис, 2008. – 80 с.
2.	Методика «Нарисуй человека»	Ф. Гудинаф, Д. Харрис	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.
3.	Оценка особенностей развития ребенка	Семаго М.М., Семаго Н.Я.	Прохорова Г.А. Перспективное планирование работы психолога ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 48 с.
4.	Методика «Дорожки»	Венгер Л.А.	Психологическая служба в дошкольном учреждении / Авторы-составители: Смелянская Н.П., Кравцова Е.И. – Луганск: Янтарь, 2003. – 128 с.
5.	Методика «Чтение сказки»	Дубровина И.В.	Психологическая служба в дошкольном учреждении / Авторы-составители: Смелянская Н.П., Кравцова Е.И. – Луганск: Янтарь, 2003. – 128 с.
6.	Методика «Разложи картинки»	Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М.	Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 160 с.
7.	Методика «Лесенка»	Щур В.Г.	Широкова Г.А., Жадько Е.Г. Практикум детского психолога. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 320 с.
8.	Социометрическая методика в форме игры «Секрет»	Репина Т.А.	Репина Т.А. Социально-психологическая характеристика группы детского сада. – М.: Педагогика, 1988. – 232 с.

9.	Методика «Три желания»	Прихожан А.М., Толстых Н.Н.	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.
10.	Методика «Два дома»	И. Вандвик, П. Экблад	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.
11.	Тест «Рука»	Вагнер Э. адаптирован Семаго Н.Я., Семаго М.М.	Семаго Н., Семаго М. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст. – СПб.: Речь, 2005. – 324 с.
12.	Методика «Метаморфозы»	Семаго Н.Я.	Семаго Н., Семаго М. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст. – СПб.: Речь, 2005. – 324 с.
13.	Методика «Барашек в бутылке»	Репнова Т.П.	Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад» №8, 2017 г.
14.	Методика «Кактус»	Панфилова М.А.	Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад» №3, 2017 г.
15.	Тест тревожности	Тэмпл Р., Дорки М., Амен В.	Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет/авт.-сост. Н.Ф. Иванова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 191 с.
16.	«Рисунок семьи»	Венгер А.Л.	Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. – М.: Генезис, 2001. – 160 с.
17.	Методика диагностики родительского отношения	Варга А.Я., Столин В.В.	Калягин В.А., Матасов Ю.Т., Овчинникова Т.С. Как организовать психологическое сопровождение в образовательных учреждениях. – СПб.: КАРО, 2005. – 240с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919211
Владелец Волошенюк Татьяна Ивановна
Действителен с 27.03.2023 по 26.03.2024