

Володина Татьяна Юковна

Подписки: Володина Татьяна Ивановна
ИН-ИРНИ-0170480069.
СНБЭС-01757124369.
Евразийский институт Л.-С.-Ф.,
С.-Петербургская Юридическая Школа,
ОМНИМУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ОБЩЕСТВО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
«Учреждение – «ДЕТСКАЯ САД № 7
«НАРИА» ГОРОДА САНКТ ПЕТЕРБУРГА»
ЮРИСТ. Татьяна Ивановна,
ПЭ-Волгоград, СН-Волгоград
Татьяна Ивановна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Место хранения: Место вашего
хранения
Дата: 2020-05-20 12:50:58

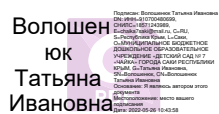
Володина Татьяна Юковна

Подписки: Володина Татьяна Ивановна
ИН-ИРНИ-0170480069.
СНБЭС-01757124369.
Евразийский институт Л.-С.-П.,
С.-Петербургская Юридическая Школа,
ОМНИМУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ОБЩЕСТВО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
«Учреждение – «ДЕТСКАЯ САД № 7
«НАРИА» ГОРОДА САНКТ ПЕТЕРБУРГА»;
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИВАНЫХИНА
ТАТЬЯНЫ ЮКОВНЫ.

Основание: Я являюсь автором этого документа.
Место хранения: Место вашего нахождения.
Дата: 2020-05-20 12:50:58

Володина Татьяна Юковна

Подписки: Володина Татьяна Ивановна
ИН-ИРНИ-0170480069.
СНБЭС-01757124369.
Евразийский институт Л.-С.-Ф.,
С.-Петербургская Юридическая Школа,
ОМНИМУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ОБЩЕСТВО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
«Учреждение – «ДЕТСКАЯ САД № 7
«НАРИА» ГОРОДА САНКТ ПЕТЕРБУРГА»
ЮРИСТ. Татьяна Ивановна,
ПЭ-Волгоград, СН-Волгоград
Татьяна Ивановна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Место хранения: Место вашего
хранения
Дата: 2020-05-20 10:50:58

[illegible]

Пояснительная записка

Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми (НОД, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к здоровому образу жизни.

Зал отвечает педагогическим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим нормам: эффективная вентиляция; достаточная освещенность; благоприятный уровень температуры и воздуха; поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания и влажной уборки.

Физкультурный зал работает по плану, согласованному с администрацией ДОУ.

Физкультурный зал оснащен оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС для развития физических качеств и оздоровления дошкольников.

Целью функционирования физкультурного зала является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечения физической подготовленности каждого ребенка.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

- охрана и укрепление здоровья детей, закаливание детского организма;
- создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно - гигиенических условий для формирования жизненно необходимых умений и навыков детей дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями для развития физических качеств;
- развитие физических качеств;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни; обеспечение физического, психического благополучия, эмоционального комфорта;
- формирование правильной осанки;
- воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
- побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности.

Общая информация:

Общая площадь спортивного зала – 80 кв.м

Естественное освещение - 2 пластиковых окна

Искусственное освещение – 15 светодиодных светильников

Напольное покрытие – линолеум

Спортивный зал удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям. В зале поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка.



Общие основания подбора физкультурного оборудования

Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. В детском саду имеется достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования соразмерены с возможностями детей.

Одним из важных требований к отбору оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Каждое пособие устойчивое и прочное. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма у детей во время занятий по физической культуре имеются хорошие крепления и гимнастические маты.

Материалы, из которых изготовлено оборудование отвечают гигиеническим требованиям, экологически чистые и прочные.

Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования способствует воспитанию художественного вкуса у детей. Комплектование оборудования производилось в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. С помощью оборудования и пособий обеспечивается правильное выполнение разнообразных комплексов физических упражнений (общеразвивающих, упражнений в основных видах движений), а также целенаправленное формирование различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, скоростных и скоростно-силовых качеств).

Большинство физкультурных пособий используется детьми в процессе выполнения физических упражнений и подвижных игр. Поэтому в комплекты оборудования входят самые разнообразные предметы: крупногабаритные (гимнастические скамейки, лестницы, и др.), переносные и стационарные, изготовленные из разных материалов (дерева, резины, пластмассы и т. п.), мелкие (резиновые кольца, мячи, шары, обручи и т.п.).

Наличие в комплектах разнообразного оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

Для рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста важно обращать внимание на размещение оборудования по месту его использования (для определенных условий).

В физкультурном зале расположена большая часть физкультурного оборудования. Эффективность использования оборудования значительно повышается при рациональном его размещении. Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения. Гимнастическая стенка установлена стационарно, прочно крепится к стене.

Требования по охране труда перед началом работы.

- Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:

- светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;

- Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в кабинете физкультурном зале.

- Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.

- Следить за своевременным проведением влажной уборки помещения (перед каждым занятием, и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

Требования по охране труда во время работы.

- При работе пользоваться инструкцией по охране труда.

- Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.

- Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.

- Не допускать нахождения в зале (кабинете) воспитанников без присмотра воспитателя или инструктора по физической культуре.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

- При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01; начать эвакуацию воспитанников.
- В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану.
- При внезапном заболевании воспитанника немедленно оказать первую помощь пострадавшему и срочно вызвать медработника, сообщить об этом заведующей МБДОУ.

Требования безопасности по окончании работы

- По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.
- Проветрить спортивный зал, закрыть форточки и фрамуги.
- Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
- Привести в порядок рабочее место.
- Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
- Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
- Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заведующему хозяйством.

Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций.

- Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия.
- Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора.
- После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.
- В теплый период НОД по физкультуре проводится при открытом окне в спортивном зале или на спортивной площадке на свежем воздухе

Мебель, оборудование, спортивного зала

Наименование	Количество
Жалюзи солнцезащитные	2
Уголок для инвентаря	1
Скамья гимнастическая	6
Баскетбольная стойка	2
Скакалка гимнастическая	25
Мяч резиновый разного размера	36
Скамья гимнастическая	6
Шнур короткий	25
Батут детский	1
Дорожка змейка	1
Велотренажер детский	1
Гантели детские	25
Диск «Здоровье»	25
Дорожка - балансир	1
Канат гладкий	1
Канат с узлами	1
Кегли	2
Кольцеброс	2
Мат малый	1
Мат Складывающийся	1
Мат с разметками	1
Мешочек с песком	20
Обруч малый	25
Обруч большой	5
Палка гимнастическая короткая	25
Палка гимнастическая длинная	6
Стенка гимнастическая деревянная	2
Конусы	20
Шнур короткий плетенный	25

Методическая литература

1. Железнова. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников.
2. Железнова. Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников. 5-7 лет. (ФГОС)
3. Иванова. Йога для детей. Парциальная программа кружковой работы для детей дошкольного возраста. (ФГОС)
4. Сайкина. Фитбол-аэробика для дошкольников "Танцы на мячах". Парциальная программа. (ФГОС)
5. Соколова. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. (ФГОС)
6. Фирилева. СА-ФИ-ДАНСЕ. Танцевально-игровая гимнастика для детей. (ФГОС)
7. Фирилева. Фитнес-данс. Лечебно-профилактический танец. (ФГОС)
8. Харченко. Бодрящая гимнастика для дошкольников. (ФГОС)
9. Юматова. Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий. (ФГОС)
10. Нищев. Весёлая анатомия. Формирование представлений о себе и о своем теле. (ФГОС)
11. Нищев. Весёлые подвижные игры для малышей. (ФГОС)
12. Нищева. Подвижные и дидактические игры на прогулке. (ФГОС)
13. Кириллова. Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся. Особенности физ. восп. детей 2-3 лет. ИДО.
14. Кириллова. Спортивные занятия с дошкольниками в домашних условиях. ИДО. (ФГОС)
15. Плакат. Зимние виды спорта. (50х70)
16. Плакат. Летние виды спорта. (50х70)
17. ЭОР: Практическая энциклопедия дошкольного работника: Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919211
Владелец Волошенюк Татьяна Ивановна
Действителен с 27.03.2023 по 26.03.2024