



## Содержание

1. Паспорт группы
2. Пояснительная записка
3. Информация о воспитателях группы
4. Информационная справка о раздевальной комнате
5. Информационная справка о групповой комнате
6. Информационная справка о спальном комнате
7. Информационная справка об умывальной комнате
8. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:
  -  **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
    - Центр безопасности
    - Центр трудовой деятельности
    - Центр психологической разгрузки
  -  **Образовательная область «Речевое развитие»**
    - Центр театральной деятельности
    - Центр художественной литературы
    - Центр игры
    - Центр Грамотейки
  -  **Образовательная область «Познавательное развитие»**
    - Центр краеведения и патриотизма
    - Центр познавательно-исследовательской деятельности
    - Центр экологического воспитания
    - Центр занимательной математики
  -  **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**
    - Центр творчества
    - Центр строительно-конструктивных игр
    - Центр музыкальной деятельности
  -  **Образовательная область «Физическое развитие»**
    - Физкультурно-оздоровительный центр
9. Методическая литература

## Пояснительная записка

**Группа** - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

### **Задачи группы:**

✓      Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

✓      Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.

✓      Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

✓      Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

### **Профилактическая работа предусматривает:**

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

### **Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

### **Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.**

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

## *Информационная справка о раздевальной комнате*

**Общая площадь:** 22 кв.м.

**Освещение:** светодиодные светильники- 6 шт.

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** светодиодные светильники

**Мебель:** шкаф для взрослой одежды (платяной) 1 шт.; шкаф для детской одежды: 5-ти местный- 4 шт.

**Цель:** организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.



## ***Информационная справка о групповой комнате***

**Общая площадь:** 50 кв.м.

**Освещение:** светодиодные светильники 14 шт.

**Напольное покрытие:** линолеум,

**Наличие дневного света:** 2 окна

**Мебель:** стол детский 10 шт.; стул детский 24 шт.; игровая стенка, дидактический стол, мягкий модуль.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** жалюзи; палас 1 шт.; магнитная доска; музыкальный центр 1 шт.; телевизор 1 шт; набор кукольной мебели.; стеллажи 2 шт.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, театральный центр, магазин, центр для творческой деятельности, центр патриотического воспитания, центр книги, центр настольных игр, центр безопасности, центр настроения, уголок дежурного, центр психологической разгрузки, центр опытно- экспериментальной деятельности.

**Цель:** оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.



### *Информационная справка о спальняй комнате*

**Общая площадь:** 50 кв.м

**Освещение:** светодиодные светильники 12 шт

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 1 окно

**Мебель:** детские кровати 21 шт.; стул взрослый 1 шт., стол письменный 1 шт.  
шкаф 2 шт.; ноутбук 1 шт.; цветной МФУ 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- постельное белье – 19 комплектов
- подушки – 21 шт.
- матрасы -21 шт.
- покрывало 21 шт.
- жалюзи 1 шт.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

**Цель:** создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.



### ***Информационная справка об умывальной комнате***

**Общая площадь:** 18,6 кв.м.

**Освещение:** светодиодные светильники 6 шт

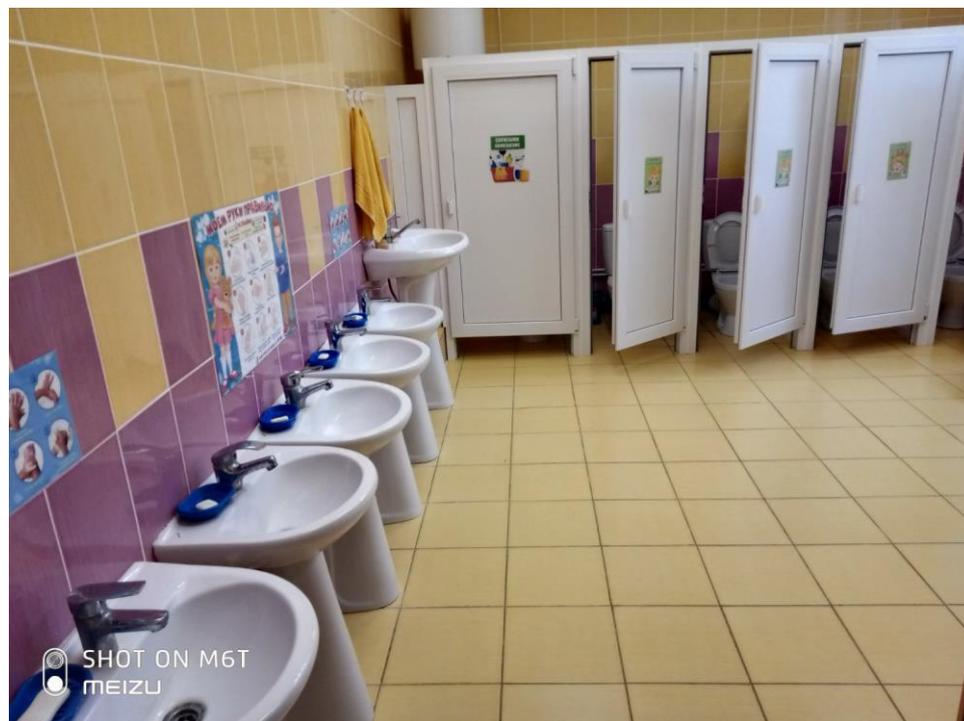
**Напольное покрытие:** плитка

**Наличие дневного света:** светодиодные светильники

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- Раковины – 6 шт.
- Унитазы – 5 шт.
- Шкафчики для полотенец 14-ти секционные – 2 шт.
- Поддон для мытья ног – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы – 5 шт.

**Цель:** создание условий для формирования у детей культурно-гигиенических навыков.



## **Предметно-пространственная развивающая среда.**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

### **Социально-коммуникативное развитие.**

#### **«Центр безопасности»**

<b>Наименование</b>
Книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Чтобы не было беды», Л.Н.Толстой «Пожарная собака Булька»
Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.
Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».
Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.
Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге», лото «Дорожные знаки».
Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)
ЛЭП бук «Пожарная безопасность»
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой.
Мелкий и специальный транспорт
Раскраски, лабиринты по основам пожарной жизнедеятельности.



### *«Центр трудовой деятельности»*

Наименование
Стенд «Мы дежуриим»
Лейки для полива растений
Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных
Салфетницы, салфетки
Дигры «Что сначала, что потом», «Профессии» и др.



### *«Центр психологической разгрузки»*

Наименование
Ширма
Саквояж с настроением: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Картинки с эмоциями</li> <li>• Массажные мячи</li> <li>• Игры «Эмоции»</li> <li>• Набор картинок о взаимоотношениях детей друг с другом, детей и взрослых...</li> <li>• Листы бумаги и карандаши</li> <li>• Альбом «Моя семья».</li> </ul>

## Речевое развитие

### «Центр театрализованной деятельности»

Наименование
Набор мебели «Театральный уголок»
Игрушки-забавы
Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей
Куклы и игрушки для различных видов театра.
Фланелеграф, сюжетные картинки.
Магнитофон, аудиозаписи для постановок.



## «Цент художественной литературы»

Наименование
Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам
Фланелеграф, картинки для фланелеграфа
Сюжетные картинки
Портреты писателей и поэтов
Книжки-раскраски, цветные карандаши, бумага
Рисунки детей к литературным произведениям



## «Центр игры»

### Наименование

Настольные игры:

- Игры на составление целого из частей
- Шашки
- Домино
- Игры на установление взаимосвязи между предметами
- Игры для совершенствования грамматического строя
- Логико-математические игры
- Игры с мелким конструктором

Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Почта», «Салон красоты», «Зоопарк», «Больница» и др.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» ...

Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф.

Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», Двухъярусная кровать для кукол, «Кухонный уголок»

Игрушечная посуда.

Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.

Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт

Кондитерские и хлебобулочные изделия

Набор детских бытовых инструментов

Набор игрушек домашних и диких животных

Наборы игрушек, изображающих птиц, рыб, насекомых

Наборы овощей и фруктов

Предметы-заместители

## *«Центр Грамотейки»*

Наименование.
Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки.
Материалы для звуко-буквенного анализа: разноцветные фишки, магниты.
Развивающие игры для совершенствования навыков звукового анализа: «Буквы и звуки», «Слоги и слова», «Продолжи слова» и др.
Демонстрационный материал: плакат «Алфавит», касса букв, наборы: «Азбука на магнитах», «Разрезная азбука»
Материал по познавательно-речевой деятельности: <ul style="list-style-type: none"><li>• Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др.</li><li>• Наборы «лото»</li><li>• Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др.</li><li>• Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение)</li><li>• Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.</li></ul>

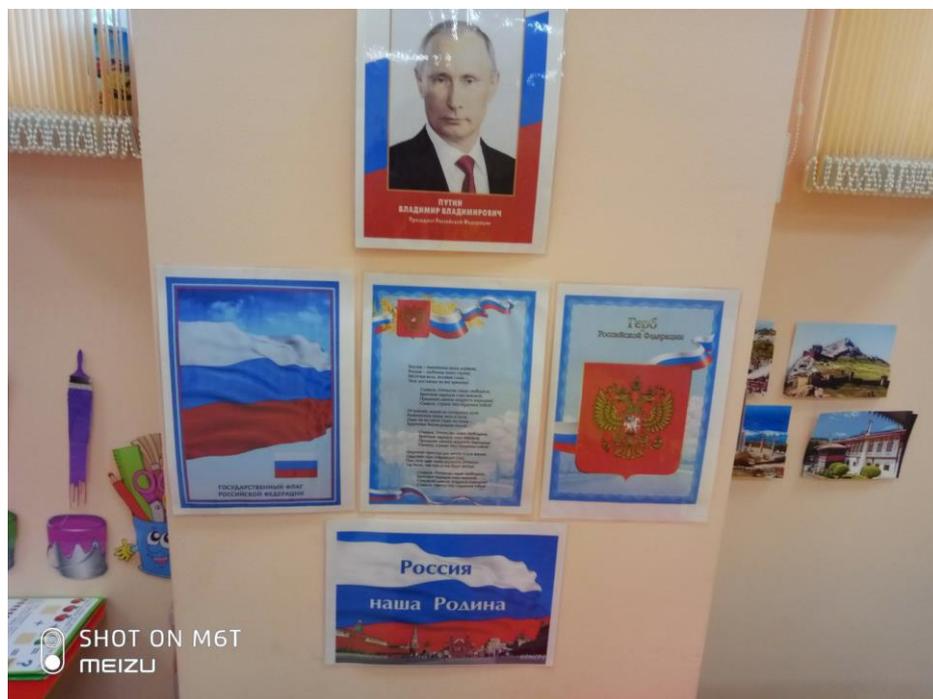
## *Познавательное развитие*

### *«Центр краеведения и патриотизма»*

Наименование.
Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символы России
Глобус, географический атлас для детей
Куклы в национальных костюмах
Учебник для малышей «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа
Дидактический материал «Российская армия», «День Победы» и др.
Наглядные пособия «История России», «Истоки патриотизма» и др.

Альбомы-раскраски «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др.

Книги, знакомящие детей с разнообразием древних ремесел, материалами, орудиями...



## *«Центр познавательно - исследовательской деятельности»*

<b>Наименование</b>
Развивающие задания «Занимательные опыты»
Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, ложки, воронки, сито, безмен, весы
Песочные часы, лупы, микроскоп, пробирки
Технические материалы (гайки, болты, вата, марля, шприцы без игл и др.)
Природный материал: шишки, ракушки, каштаны и др.
Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль и др.
Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.)



## *«Центр экологического восприятия»*

<b>Наименование</b>
Растения, требующие разных способов ухода
Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления

Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений

Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии

Иллюстрации с изображением признаков сезона

Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др.

Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.

Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.

Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц

Природный материал

Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей

Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих

Иллюстрации растений различных мест произрастания

Кормушки и корм для птиц

«Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян, цветочных растений.

### ***«Центр занимательной математики»***

#### **Наименование.**

Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану.

Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»

Игры на составление предметов по нескольким признакам.

Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания

Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др.

Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру

Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и фланелеграфа

Цветные счетные палочки, счетный материал.

Головоломки

Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др.

## *Художественно-эстетическое развитие*

### *«Центр творчества»*

Наглядно-дидактическое пособие по народному искусству: «Хохлома», «Гжель» и др.

Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.

Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.

Материалы для лепки

Материалы для аппликации

Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей

Альбомы для раскрашивания

Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.

Фоны разного цвета, размера и формы

Поздравительные открытки с простыми изображениями

Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др. - для самостоятельной творческой деятельности

### *«Центр строительно-конструктивных игр»*

### **Наименование**

Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.

Тематические конструкторы «Городок», «Морской» и др.

Машины разных размеров, грузовые и легковые

Альбом с образцами, моделями для конструирования

Набор инструментов из фанеры

Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: якорь, руль, штурвал

Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования

Мелкие игрушки для обыгрывания

Мягкие объемные модули

Конструктор «Лего»

Сборно-разборный автомобиль

Разнообразный полифункциональный материал

### ***«Центр музыкальной деятельности»***

#### **Наименование**

Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки, барабан, бубен и др.

Музыкальные игрушки: шумелки, волчок, молоточки

Магнитофон

Набор шумовых коробочек

Игрушки с фиксированной мелодией (муз. книги)

Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.

### ***Физическое развитие***

#### ***«Физкультурно-оздоровительный центр»***

## Наименование

Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия:

- Дорожка массажная
- Мешочки с песком

Оборудование для прыжков:

- Куб малый
- Скакалки
- Шнур короткий плетенный

Оборудование для катания, бросания, ловли:

- Корзина для метания мячей
- Мяч резиновый
- Обруч малый
- Шарик пластмассовый

Игрушки, стимулирующие двигательную активность:

- Мячи
- Флажки
- Скакалки

## Методическая литература

Социально-коммуникативное развитие

«Социализация» *Методические пособия:*

Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

Конспекты занятий по этическому воспитанию для детей средней группы (под ред. Л.Г. Мухомориной).

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

*Наглядно-дидактические пособия:* Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»:

	<p>«Защитники Отечества».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы».</p> <p><b>«Игровая деятельность»</b> <i>Методические пособия:</i> Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p><b>«Безопасность»</b> <i>Методические пособия:</i></p> <p>Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).</p> <p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i></p> <p>Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.</p> <p><b>«Труд»</b> <i>Методические пособия:</i> Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><i>Методические пособия:</i> Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Колесникова Е.В. От слова к звуку. Развитие фонематического слуха. 4-5 лет.</p> <p>Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой с литературой и развитие речи.</p> <p>Ушакова. Развитие речи для детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Метод. рекомендации.</p> <p><i>Рабочие тетради:</i></p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа.</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.</p> <p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа.</p> <p>Колесникова Е.В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь. 4-5 лет.</p> <p>Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет.</p> <p>Колесникова. Учимся составлять</p>

слоговые схемы. Р/т для детей 4-5 лет.

Нищева. Весёлая артикуляционная гимнастика 2.

Нищева. Весёлая дыхательная гимнастика.

Нищева. Весёлая пальчиковая гимнастика.

Трясорукова Т.П. Мнемодорожки: речь: 4-5 лет.

*Наглядно-дидактические пособия:*

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Один – много».

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет. Раздаточный материал.

Колесникова Е.В. Слова, слоги, звуки: демонстрационный материал+методика (комплект). 4-5 лет.

Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Школа семи гномов. Развитие речи. 4+

Школа семи гномов. Уроки грамоты. 4+

*Хрестоматии:*

Игры с пальчиками. Здравствуй, как живешь? Развитие мелкой моторики рук (для детей 3-5 лет) / Бардышева.

Игры с пальчиками. Мой мизинчик, где ты был? Развитие мелкой моторики рук (для детей 3-5 лет) / Бардышева.

Игры с пальчиками. Привет, ладошка! Развитие мелкой моторики рук (для детей 3-5 лет) / Бардышева.

Ушакова. Давай дружить (для детей 3-5 лет).

Ушакова. Давай расскажем. Речевые игры и упражнения для детей 3-5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет.

Хрестоматия. Средняя группа детского

<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>сада : (ФГОС).</p> <p>Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).</p> <p><b>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</b></p> <p><i>Методические пособия:</i></p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p><i>Рабочие тетради:</i></p> <p>Трясорукова Т.П. Мнемодорожки: окружающий мир: 4-5 лет.</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i></p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Посуда».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»:  «Расскажите детям о бытовых приборах»;  «Расскажите детям о космонавтике»;  «Расскажите детям о космосе»;  «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах».</p> <p>Школа семи гномов. Малышам о звездах и планетах. 4+</p> <p>Школа семи гномов. Куда ушли динозавры. 4+</p> <p>Школа семи гномов. Кто самый самый? 4+</p> <p>Школа семи гномов. Что из чего? 4+</p> <p>Школа семи гномов. Быстрее. Выше. Сильнее. 4+</p> <p><b>Ознакомление с миром природы</b></p> <p><i>Методические пособия:</i></p> <p>Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе ДОУ. 4-5 л.</p>
---------------------------------------	---

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Экологическое воспитание дошкольников в Крыму. Учебное пособие.

*Рабочие тетради:*

Колесникова. Игровые упр. по разв. произвольного внимания у детей 4-5 лет. Р/т для совместной деят.

Трясорукова Т.П. Мнемодорожки: мышление: 4-5 лет.

*Наглядно-дидактические пособия:*

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные – домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки – друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»:  
«Расскажите детям о грибах»;  
«Расскажите детям о деревьях»;  
«Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

## Математика

### *Методические пособия:*

Колесникова Е. Математика для детей 4 – 5 лет. Методическое пособие к рабочей тетради.

Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.

Петерсон. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Часть 2.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

### *Рабочие тетради:*

Денисова Дарья, Дорожин Юрий. Математика для малышей: Средняя группа.

Колесникова. Дорисуй и раскрась. Р/т для детей 4-5 лет.

Колесникова Е.. Математические прописи для детей 4-5 лет.

Колесникова. Форма и цвет с трафаретами.

Колесникова. Я запоминаю цифры.

Колесникова Е.. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет. Ч/б и цветная.

Новикова В. П. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет.

Петерсон. Игралочка. 4-5 лет. Часть 2. Р/т.

Трясорукова Т.П. Мнемодорожки: математика: 4-5 лет.

Шевелев К.В. Мои первые шаги к математике. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет.

Шевелев К.В. Мышление на кончиках пальцев. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет.

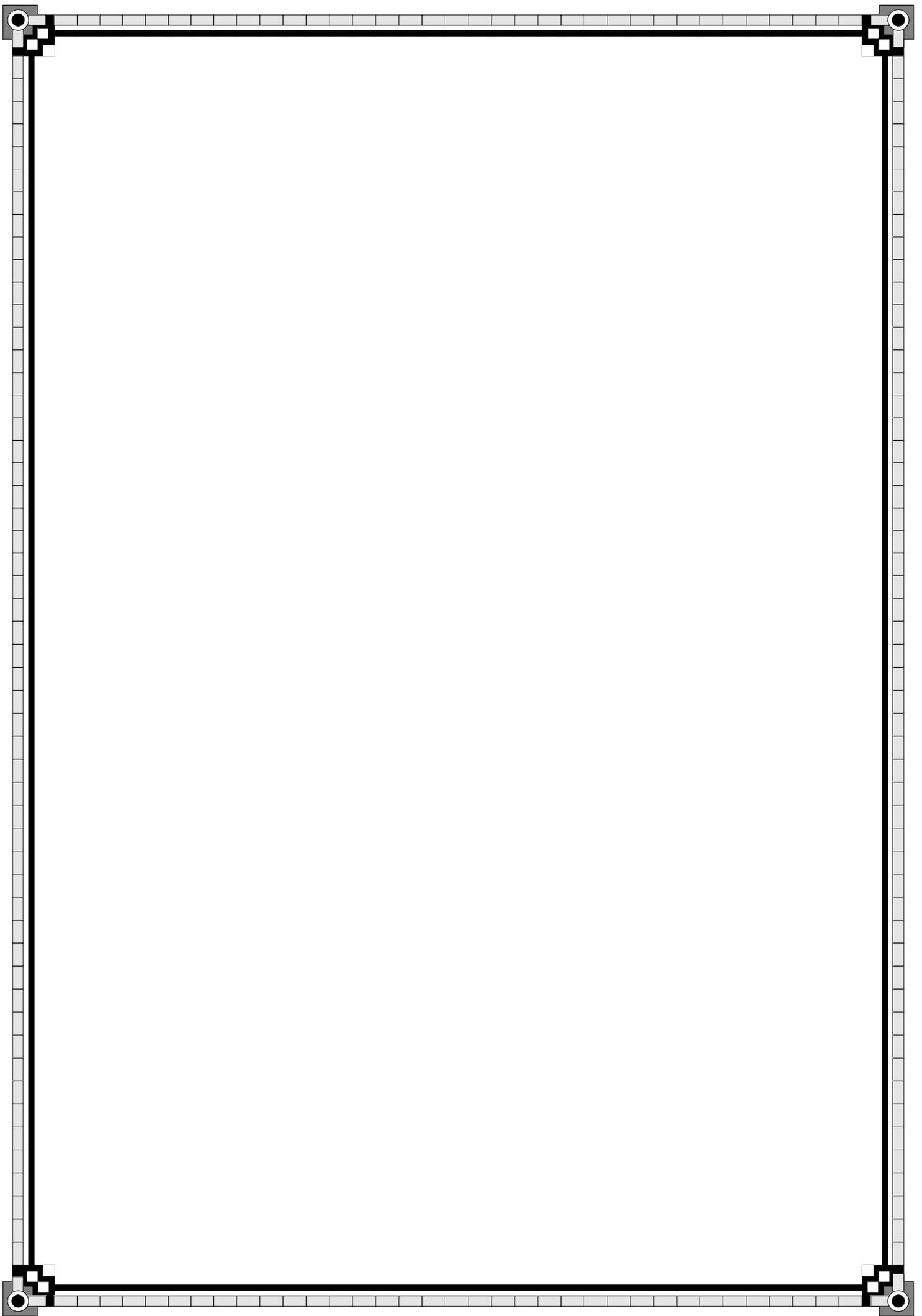
### *Наглядно-дидактические пособия:*

Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Демонстр. материал.

Новикова В. П. Математика в детском саду: Демонстрационный материал: 3-7

	<p>лет.</p> <p>Новикова. Математика в детском саду. Раздаточный материал для детей 3-5 лет.</p> <p>Петерсон. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал.</p> <p>Петерсон. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Часть 2. Раздаточный материал.</p> <p>Плакаты: «Цвет»; «Форма».</p> <p>Школа семи гномов. Логика. Мышление. 4+</p> <p>Школа семи гномов. Прописи для малышей. 4+</p> <p>Школа семи гномов. Счет. Форма. Величина. 4+</p> <p>Школа семи гномов. Время и пространство. 4+</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i></p> <p>Конструирование. 14 цветных иллюстраций. 4-5 лет. Наглядно-дидактический комплект.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое</b></p>	<p><b>Изобразительная деятельность</b></p> <p>И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа</p> <p>Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий</p> <p>Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий</p> <p>Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i></p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»;</p>

	<p>«Хохлома».</p> <p>Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Май дан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p> <p>Школа семи гномов. Расписная игрушка. 4+</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><i>Методические пособия:</i></p> <p>Анисимова. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.</p> <p>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.</p> <p>Соколова. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников.</p> <p>Харченко. Бодрящая гимнастика для дошкольников.</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i></p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх».</p> <p>Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p>
<p><b>Электронно- образовательные ресурсы</b></p>	<p>metodsovet.su</p> <p>festival.1september.ru</p> <p><a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a></p> <p><a href="http://www.tc-sfera.ru">www.tc-sfera.ru</a></p> <p>nsportal.ru www.maam.ru</p>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919211

Владелец Волошенко Татьяна Ивановна

Действителен с 27.03.2023 по 26.03.2024