

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Волошен
юк
Татьяна
Ивановна

«Детский сад №7 «Чайка»

Паспорт группы №304
«Сказка»



г.Саки

Содержание

1. Паспорт группы
2. Пояснительная записка
3. Информация о воспитателях группы
4. Информационная справка о раздевальной комнате
5. Информационная справка о групповой комнате
6. Информационная справка о спальной комнате
7. Информационная справка об умывальной комнате
8. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:

⊕ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Центр безопасности
- Центр трудовой деятельности
- Центр психологической разгрузки

⊕ Образовательная область «Речевое развитие»

- Центр театральной деятельности
- Центр художественной литературы
- Центр игры
- Центр Грамотейки

⊕ Образовательная область «Познавательное развитие»

- Центр краеведения и патриотизма
- Центр познавательно-исследовательской деятельности

- Центр экологического воспитания
- Центр занимательной математики

⊕ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Центр творчества
- Центр строительно-конструктивных игр
- Центр музыкальной деятельности

⊕ Образовательная область «Физическое развитие»

- Физкультурно-оздоровительный центр

9. Методическая литература

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

- ✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.
- ✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.
- ✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
- ✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 22 кв.м.

Освещение: светодиодные светильники- 6 шт.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: светодиодные светильники

Мебель: шкаф для взрослой одежды (платяной) 1шт.; шкаф для детской одежды: 5-ти местный- 6 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: зеркало 1 шт.; ковровая дорожка.

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.



Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 50 кв.м.

Освещение: светодиодные светильники 10 шт.

Напольное покрытие: линолеум,

Наличие дневного света: 3 окна

Мебель: стол детский 15 шт.; стул детский 30 шт.; игровая стенка, дидактический стол, мягкий модуль.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: жалюзи; палас 1 шт.; магнитная доска; музыкальный центр 1 шт.; телевизор 1 шт; мольберт 1 шт.; набор кукольной мебели.; стеллажи 2 шт.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, театральный центр, магазин, центр для творческой деятельности, центр патриотического воспитания, центр книги, центр настольных игр, центр безопасности, центр настроения, уголок дежурного, центр психологической разгрузки, центр опытно- экспериментальной деятельности.

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.



Информационная справка о спальной комнате

Общая площадь: 50 кв.м

Освещение: светодиодные светильники 10 шт

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 окна

Мебель: детские кровати 30 шт.; стул взрослый 1 шт., стол письменный 1 шт.; ноутбук 1 шт.; цветной МФУ 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 30 комплектов
- подушки – 30 шт.
- матрасы -30 шт.
- покрывало 30 шт.
- жалюзи 3 шт.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.



Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: 18,6 кв.м.

Освещение: светодиодные светильники 6 шт

Напольное покрытие: плитка

Наличие дневного света: светодиодные светильники

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 6 шт.
- Унитазы – 5 шт.
- Шкафчики для полотенец 6 секционные – 5 шт.
- Поддон для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы – 6 шт.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно гигиенических навыков.



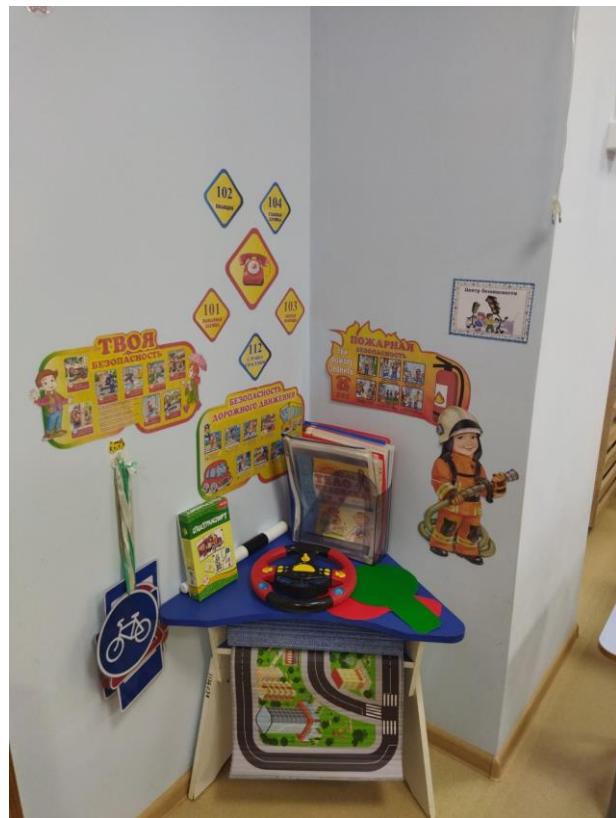
Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

Наименование
Книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Чтобы не было беды», Л.Н.Толстой «Пожарная собака Булька»
Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.
Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».
Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.
Макеты домов, деревьев, светофоров и др.
Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге», лото «Дорожные знаки».
Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)
ЛЭП бук «Пожарная безопасность»
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой.
Мелкий и специальный транспорт
Раскраски, лабиринты по основам пожарной жизнедеятельности.



«Центр трудовой деятельности»

Наименование
Стенд «Мы дежурим»
Лейки для полива растений
Фартуки хлопчатобумажные
Пилотки
Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных
Салфетницы, салфетки
Стаканчики для полоскания рта
Клеенчатые фартуки
Д/игры «Что сначала, что потом», «Профессии» и др.



«Центр психологической разгрузки»

Наименование
Ширма
Саквояж с настроением:
<ul style="list-style-type: none">• Картинки с эмоциями• Массажные мячи• Игры «Эмоции»• Набор картинок о взаимоотношениях детей друг с другом, детей и взрослых...• Листы бумаги и карандаши• Альбом «Моя семья».



Речевое развитие

«Центр театрализованной деятельности»

Наименование
Набор мебели «Театральный уголок»
Игрушки-забавы
Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей
Куклы и игрушки для различных видов театра.
Фланелеграф, сюжетные картинки.
Магнитофон, аудиозаписи для постановок.



«Центр художественной литературы»

Наименование
Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам
Фланелеграф, картинки для фланелеграфа
Сюжетные картинки
Портреты писателей и поэтов
Книжки-раскраски, цветные карандаши, бумага
Рисунки детей к литературным произведениям



«Центр игры»

Наименование
Настольные игры: <ul style="list-style-type: none">• Игры на составление целого из частей• Шашки• Домино• Игры на установление взаимосвязи между предметами• Игры для совершенствования грамматического строя• Логико-математические игры• Игры с мелким конструктором
Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Почта», «Салон красоты», «Зоопарк», «Больница» и др.
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» ...
Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф.
Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», Двуярусная кровать для кукол», «Кухонный уголок»
Игрушечная посуда.
Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.
Коляски для кукол: летняя и зимняя
Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол
Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт
Касса, весы, калькулятор, счеты, корзина, кошелек.
Кондитерские и хлебобулочные изделия
Набор детских бытовых инструментов
Набор игрушек домашних и диких животных
Наборы игрушек, изображающих птиц, рыб, насекомых

Наборы овощей и фруктов

Предметы-заместители



«Центр Грамотейки»

Наименование.
Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки.
Материалы для звуко-буквенного анализа: разноцветные фишki, магниты.
Развивающие игры для совершенствования навыков звукового анализа: «Буквы и звуки», «Слоги и слова», «Продолжи слова» и др.
Демонстрационный материал: плакат «Алфавит», касса букв, наборы: «Азбука на магнитах», «Разрезная азбука»
Материал по познавательно-речевой деятельности:
<ul style="list-style-type: none">• Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др.• Наборы «лото»• Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др.• Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение)• Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.



Познавательное развитие

«Центр краеведения и патриотизма»

Наименование.

Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символики России

Глобус, географический атлас для детей

Куклы в национальных костюмах

Учебник для малышей «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа

Дидактический материал «Российская армия», «День Победы» и др.

Наглядные пособия «История России», «Истоки патриотизма» и др.

Альбомы-раскраски «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др.

Книги, знакомящие детей с разнообразием древних ремесел, материалами, орудиями...



«Центр познавательно - исследовательской деятельности»

Наименование
Развивающие задания «Занимательные опыты»
Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, ложки, воронки, сито, безмен, весы
Песочные часы, лупы, микроскоп, пробирки
Технические материалы (гайки, болты, вата, марля, шприцы без игл и др.)
Природный материал: шишки, ракушки, каштаны и др.
Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль и др.
Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.)



«Центр экологического восприятия»

Наименование
Растения, требующие разных способов ухода
Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления
Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений
Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
Иллюстрации с изображением признаков сезона
Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др.
Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.
Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.
Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц
Природный материал
Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей
Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих
Иллюстрации растений различных мест произрастания
Кормушки и корм для птиц
«Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян, цветочных растений.

«Центр занимательной математики»

Наименование.

Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану.

Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»

Игры на составление предметов по нескольким признакам.

Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания

Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др.

Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру

Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и фланелеграфа

Цветные счетные палочки, счетный материал.

Головоломки

Песочные часы, «Волшебные часы», модели частей суток, времен года, месяцев, дней.

Чашечные весы

Числовые домики

Перекидное табло для устного счета

Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др.

Прописи по математике

Художественно-эстетическое развитие

«Центр творчества»

Наглядно-дидактическое пособие по народному искусству: «Хохлома», «Гжель» и др.

Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, kleenки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.

Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.

Материалы для лепки

Материалы для аппликации

Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей

Альбомы для раскрашивания

Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.

Фоны разного цвета, размера и формы

Поздравительные открытки с простыми изображениями

Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др.- для самостоятельной творческой деятельности

«Центр строительно-конструктивных игр»

Наименование
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.
Тематические конструкторы «Городок», «Морской» и др.
Машины разных размеров, грузовые и легковые
Альбом с образцами, моделями для конструирования
Набор инструментов из фанеры
Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: якорь, руль, штурвал
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
Мелкие игрушки для обыгрывания
Мягкие объемные модули
Конструктор «Лего»
Сборно-разборный автомобиль
Разнообразный полифункциональный материал

«Центр музыкальной деятельности»

Наименование
Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки, барабан, бубен и др.
Музыкальные игрушки: шумелки, волчок, молоточки
Магнитофон
Набор шумовых коробочек
Игрушки с фиксированной мелодией (муз. книги)
Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.

Физическое развитие

«Физкультурно-оздоровительный центр»

Наименование
Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия:
<ul style="list-style-type: none">• Дорожка массажная• Мешочки с песком
Оборудование для прыжков:
<ul style="list-style-type: none">• Куб малый• Скакалки• Шнур короткий плетеный
Оборудование для катания, бросания, ловли:
<ul style="list-style-type: none">• Корзина для метания мячей• Мяч резиновый• Обруч малый• Шарик пластмассовый
Игрушки, стимулирующие двигательную активность:
<ul style="list-style-type: none">• Мячи• Флажки• Скакалки

Методическая литература

Социально-коммуникативное развитие	
Речевое развитие	<p>1. Воронова. Логоритмика для детей 5-7 лет. Часть 1.</p> <p>2. Воронова. Логоритмика для детей 5-7 лет. Часть 2.</p> <p>3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2015.-144 с.</p> <p>4. Денисова. Прописи для дошкольников. 5+.</p> <p>5. Денисова. Уроки грамоты для дошкольников. 5+.</p> <p>6. Денисова. Развитие речи у дошкольников. 5+.</p> <p>7. Колесникова Е.В. «Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я». Москва Бином. Лаборатория знаний 2019.</p> <p>8. Колесникова Е.В. «Ну-ка, буква, отзовись!» Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. Москва Бином. Лаборатория знаний 2018.</p> <p>9. Колесникова Е.В. «Веселая грамматика для детей 5-7 лет» Рабочая тетрадь. Москва Бином. Лабораторий знаний 2018.</p> <p>10. Колесникова Е.В. «Запоминаю буквы» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Москва Бином. Лаборатория знаний 2018</p> <p>11. Колесникова. От А до Я Рабочая тетрадь. 5-7 лет.</p> <p>12. Колесникова. Прописи для дошкольников. 5-6 лет.</p> <p>13. Логопедический фольклор. Дразнилки. Смешилки. Обработка трудных звуков. 5+.</p> <p>14. Логопедический фольклор. Пословицы. Поговорки. Отработка трудных звуков. 5+</p>

	<p>15. Логопедический фольклор. Скороговорки. Отработка трудных звуков. 5+</p> <p>16. Логопедический фольклор. Считалочки. Отработка трудных звуков. 5+.</p> <p>17. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа развитие речи дошкольников рекомендована Министерством образования и науки РФ - 3 издание. ТЦ Сфера – 2019.</p> <p>18. Ушакова. Развитие речи и творчества дошкольника. Игры, упражнения, конспекты занятий.</p> <p>19. Ушакова. Давай отгадаем. Речевые игры и упражнения для детей 4-6 лет. В мире слов.</p> <p>20. Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет.</p> <p>21. Школа семи гномов. Дошкольные прописи. 5+.</p> <p>22. Школа семи гномов. Уроки грамоты. 5+</p> <p>23. Школа семи гномов. Развитие речи. 5+</p>
Познавательное развитие	<p>1.Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: сценарии игр-занятий для дошкольников.</p> <p>2.Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников.</p> <p>3. Дыбина О.В. Приобщение детей к миру взрослых: игры-занятия по кулинарии для детей.</p> <p>4. Дыбина О.В. Рукотворный мир: сценарии игр-занятий для дошкольников.</p> <p>5. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем. Игры занятия для дошкольников.</p> <p>6. Конструирование. 36 цветных иллюстраций. 5-6 лет. Наглядно-дидактический комплект.</p> <p>7.Колесникова Е.В. «Я считаю до десяти».</p>

- Математика для детей 5-6 лет. Рабочая тетрадь. ТЦ Сфера 2019
8. Колесникова Е.В. «Я считаю до десяти». Учебно-методическое пособие. «Математика для детей 5-6 лет». ТЦ Сфера 2019.
9. Колесникова Е.В. «Обучение решению арифметических задач» Методическое пособие. ТЦ Сфера 2017.
10. Колесникова Е.В. «Я решаю арифметические задачи» Рабочая тетрадь по математике для детей 5-7 лет. ТЦ Сфера 2011.
11. Колесникова Е.В. «Форма и цвет» Рабочая тетрадь по математике с линейками-трафаретами для детей 4-7 лет. ТЦ Сфера 2012.
12. Колесникова Е.В. «Я составляю числа» Рабочая тетрадь по математике для детей 5-7 лет. ТЦ Сфера 2018
13. Колесникова Е.В. «Я решаю логические задачи» Рабочая тетрадь по математике для детей 5-7 лет. ТЦ Сфера 2019.
14. Колесникова Е.В. «Геометрические фигуры» Рабочая тетрадь по математике для детей 5-7 лет. ТЦ Сфера 2010.
15. Колесникова Е.В. «Я запоминаю цифры». Рабочая тетрадь по математике для детей 5-7 лет. ТЦ Сфера 2017
16. Колесникова. Звуки и буквы. Демонстративный материал + методика. 5-7 лет.
17. Колесникова. Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал.
18. Колесникова. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие.
19. Колесникова. Геометрия вокруг нас.
20. Колесникова. Хочу знать все. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет
21. Куцакова Л.В. Конструирование из

строительного материала: Старшая группа.

22.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.

23.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе ДОУ. 5-6 лет.

24. Новикова. Математика в детском саду. Раздаточный материал для детей 5-7 лет.

25. Новикова. Математика в детском саду. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет.

26.Новикова. Математика в детском саду.5-6 лет. Рабочая тетрадь.

27. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. Диск.

28. Петерсон. Задачи в кроссвордах. Для детей 5-7 лет.

29. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. « Раз – ступенька, два – ступенька...» Рабочая тетрадь по математике для детей 5-6 лет, часть 1. Бином.Лаборатория знаний» 2017.

30. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка – ступенька к школе» Рабочая тетрадь по математике для детей 5-6 лет часть 3. Бином. Лаборатория знаний 2017.

31. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка – ступенька к школе» Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации часть 3.Бином. Лаборатория знаний 2018.

32. Петерсон. Игралочка. Математика для детей 5-6 лет. Раздаточный материал.

33. Петерсон. Игралочка. Математика для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал.

34. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.

	<p>«Который час?» Рабочая тетрадь по математике для детей 5-7 лет. Бином. Лаборатория знаний 2018.</p> <p>35.Школа семи гномов. Тайны природы.5+.</p> <p>36. Школа семи гномов.. Логика и мышление.5+</p> <p>37. Школа семи гномов.Время.Пространство.5+</p> <p>38. Школа семи гномов. Я вырасту здоровым. 5+.</p> <p>39. Школа семи гномов. Счет. Форма. Величина. 5+.</p> <p>40. Школа семи гномов. Московский Кремель.5+.</p> <p>41. Школа семи гномов. География для малышей.5+.</p> <p>42. Школа семи гномов. Защитники отечества.5+.</p> <p>43. Школа гномов. Как перейти дорогу. 5+.</p>
Художественно-эстетическое	<p>1.Дерягина. Картотека портретов детских писателей. Краткая биографии.</p> <p>2. Колдина. Детское творчество. Аппликация с детьми -6 лет.</p> <p>3. Колдина Детское творчество. Лепка с детьми. 5-6 лет.</p> <p>4. Колдина. Детское творчество. Рисование с детьми 5-6 лет.</p> <p>5. Краснушкин. Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы с детьми 4-9 лет.</p> <p>6. Мамаева. Детское творчество. Мастерим с детьми 5-6 лет.</p> <p>7. Ручной труд. Бумага и дополнительные материалы. 5-6 лет. 24 дидактические карточки.</p> <p>8.Ручной труд. Природный и бросовый</p>

	<p>материалы. 5-6 лет. 16 дидактических карт.</p> <p>9. Ручной труд. Ткань. 5-6 лет. 16 дидактических карт.</p> <p>10. Умные карточки. Любимые сказки.</p> <p>11. Хрестоматия. Старшая группа детского сада: (ФГОС)</p> <p>12. Хрестоматия. Для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет.</p>
Физическое развитие	<p>1. Железнова. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников.</p> <p>2. Железнова. Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников. 5-7 лет.</p> <p>3. Игры с пальчиками. Здравствуй пальчик. Развитие мелкой моторики рук (для детей 3-5 лет). Бардышева</p> <p>4. Игры с пальчиками. Вышел пальчики гулять. Расскажи стихи руками для детей (3-5 лет). Бардышева.</p> <p>5. Нищева. Веселая мимическая гимнастика.</p> <p>6. Нищева. Веселая артикуляционная гимнастика.</p> <p>7. Нищева. Веселая артикуляционная гимнастика 2.</p> <p>8. Нищева. Веселая пальчиковая гимнастика.</p> <p>9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. -М.: Мозаика- Синтез, 2015.-128 с.</p> <p>10. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. -М.: Мозаика- Синтез, 2015.-128 с.</p> <p>11. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. -М.: Мозаика- Синтез, 2015.-144 с.</p>

	12. Соколова Л.А. « Комплексы сюжетных, утренних, гимнастик для дошкольников. ДЕТСТВО –ПРЕСС 2016-80 с. 13. Харченко. Бодрящая гимнастика дошкольников.
Электронно- образовательные ресурсы	metodsovet.su festival.1september.ru www.prosv.ru www.tc-sfera.ru nsportal.ru www.maam.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919211

Владелец Волошенюк Татьяна Ивановна

Действителен С 27.03.2023 по 26.03.2024