

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 «Чайка» города Саки Республики Крым  
(МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка»)

**ПРОТОКОЛ**

**общего садового родительского собрания**

23.06.2023 г № 2

**Присутствовали:**

Председатель: Кудрина В.В.

Секретарь: Панченко Е.Б.

Родители воспитанников: 70 человек

Работники детского сада воспитатели Соцкая А.В., Чулаевская Л.В., Смирнова Ю.С.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Внедрение ФОП ДО.
2. Программа развития МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» на 2023-2028 годы.
3. О правилах безопасности дорожного движения для детей и родителей.

**1. СЛУШАЛИ:**

И.о.Заведующего детским садом Кудрину В.В., которая сообщила, что с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

– обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

Помогайбо С.И., мама воспитанницы, задала вопрос: «Когда и где можно подробно изучить информацию о переходе на ФОП ДО?»

Кудрина В.В. ответила: «подробно изучить информацию о переходе на ФОП ДО можно на официальном сайте детского сада в разделе "Федеральная образовательная программа дошкольного образования Переход ДООУ на ФОП ДО"».

**РЕШИЛИ:** Принять к сведению информацию. Разместить в родительских чатах ссылку на сайт ДООУ

#### **2. СЛУШАЛИ:**

И.о.Заведующего детским садом Кудрину В.В., которая познакомила родителей с ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Чайка» города Саки Республики Крым на 2023-2028 годы.

Развитие процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников дошкольного учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Современное информационное общество ставит перед образовательными учреждениями задачу подготовки специалистов способных:

1) гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;

2) самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности, быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;

3) грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);

4) быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.



Назначением Программы развития ДООУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития - переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

#### **РЕШИЛИ:**

Принять информацию к сведению.

#### **3. СЛУШАЛИ:**

И.о.Заведующего детским садом Кудрину В.В., которая сообщила о том, что знание важных правил обеспечит безопасное передвижение ребенка по современному городу.

Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных городских проблем. Население страны растет, увеличивается и количество автомобилей, принадлежащих частным лицам. Все это было бы хорошо, если бы не было сопряжено с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий. Происходит они, к сожалению, и с участием детей школьного возраста. Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, отчего и относится к Правилам дорожного движения без должного пиетета.

Уважение к ПДД, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. Иные мамы и папы надеются, что такое поведение им привьют в школе. Бывает зачастую и так, что именно родители подают плохой пример своим детям: переходят проезжую часть дороги в местах, где это запрещено, сажают детей, не достигших 12 лет, на передние сиденья своих автомобилей. Все это ведет к росту детского дорожно-транспортного травматизма. Достаточно хотя бы раз в месяц в течение 10-15 минут со своим ребенком провести беседу-игру по Правилам дорожного движения, чтобы он другими глазами посмотрел на ситуацию. Такой ребенок в дальнейшем самостоятельно сумеет ориентироваться в сложной обстановке на городских магистралях. Хочу такой сайт

В разгар летних каникул многие дети отправляются отдыхать за пределы города и попадают совсем в другую, непривычную для них обстановку. И если ребенок достаточно хорошо разбирается в Правилах дорожного движения, родители могут быть спокойны за него.

Частой ошибкой, допускаемой в таких случаях, является неправильный подход к началу беседы. Говорить с детьми об опасностях дороги излишне строгим тоном неэффективно. В таком случае, ребенок не будет заинтересован в беседе и в результате усвоит лишь малую часть информации. Гораздо эффективнее поговорить с ребенком спокойно, выбрав момент, когда он ничем не занят и его внимание в Вашем распоряжении. Перед объяснениями обозначьте важность и серьезность разговора, пусть малыш почувствует свою значимость. Его внимание возле дороги должно быть просьбой, а не требованием. Он должен понимать, что за него переживают и ему грозит опасность. Такая мотивация гораздо сильнее, чем опасения наказания или упреков.

Еще одна распространенная ошибка родителей – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

**РЕШИЛИ:** Принять информацию к сведению. На личном примере учить детей соблюдать ПДД.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять к сведению информацию. Разместить в родительских чатах ссылку на сайт ДОУ.
2. Принять информацию к сведению.
3. Принять информацию к сведению. На личном примере учить детей соблюдать ПДД.

Председатель:

Секретарь:



Кудрина В.В.

Панченко Е.Б.