

Что такое артикуляционная гимнастика?

Чтобы речь была разборчивой и четкой, необходимо укреплять органы речевого аппарата. - язык, губы, мягкое небо. Так как все речевые органы состоят из мышц, то, следовательно, они поддаются тренировке. Гимнастика, направленная на развитие органов речи, называется **артикуляционной**. Такая гимнастика позволяет отрабатывать правильные положения языка, губ, мягкого нёба и мышц и подготавливает базу для чистого звукопроизношения.

Артикуляционная гимнастика является лишь подготовительным этапом в постановке и автоматизации звуков. Непосредственно постановкой звуков должен заниматься только логопед!

Для чего необходима артикуляционная гимнастика для детей?

Выполнение артикуляционных упражнений полезно вне зависимости от возраста, т.к. четкая артикуляция – это неизменная составляющая хорошей дикции. Проведение этих занятий для детей с нарушениями звукопроизношения – это уже необходимость. Гимнастика подготавливает артикуляционный аппарат ребенка к правильной постановке звуков.

У многих детей дошкольного возраста встречаются недостатки произношения одного или нескольких звуков. Большинство из них имеют временный характер. Связано это с тем, что у детей в раннем возрасте недостаточно хорошо функционируют речевой и слуховой аппараты, что приводит к тому, что движения речевых органов недостаточно согласованы. Поэтому необходимо выполнять упражнения для развития их подвижности и формирования навыков владения ими.

Основные цели артикуляционной гимнастики:

❖ выработка определенного положения щек, губ и языка, которое необходимо для четкого произношения конкретного звука (или группы звуков);

- ❖ тренировка мышц речевых органов, которые не имеют нужного тонуса;
- ❖ формирование навыков быстрого изменения положения губ, щек и языка.

Гимнастика состоит из:

Статических упражнений. Они направлены на удержание губ, языка и щек в правильном положении. Помогают укрепить мышцы артикуляционного аппарата.

Динамических упражнений. Они развивают гибкость, подвижность и другие навыки, необходимые для четкой речи. Требуют ритмичного повтора движений, координации движений и переключаемости. Результат достигается при помощи регулярных занятий, подразумевающих многократные повторения отдельных положений.

- Своевременные занятия артикуляционной гимнастикой способствуют тому, что многие дети могут самостоятельно научиться говорить чисто и правильно.
- На фоне сложных нарушений звукопроизношения подобные занятия помогут подготовить мышцы для последующего ускорения процесса устранения дефектов речи.
- При правильном, но вялом звукопроизношении артикуляционная гимнастика помогает быстрее выработать четкость произношения и выразительность речи, а также избавиться от «каши во рту».
- Артикуляционные упражнения способствуют развитию речевого аппарата, благодаря чему дети учатся управлять им и помогают справиться с произношением даже трудно произносимых звуков.



Мои губы – трубочка
Превратились в
дудочку

Упр. «Дудочка»



Губы тянем мы до ушек
Мы похожи на лягушек.



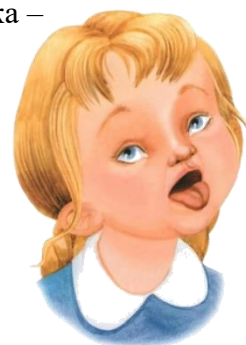
Упр. «Лягушка»

Упр. «Заборчик»



Из зубов заборчик строй
Ровный, белый, не косой
Губки широко открой
Чтоб заборчик видеть
свой

Язычок наш как лопатка –
Очень ровный, очень
гладкий.



Упр. «Лопата»

Упр. «Качели»



На качелях я качаюсь
Вверх-вниз, вверх-вниз.
Я все выше поднимаюсь,
А потом вниз.

Варенье быстро облизнем
Широким, ловким.



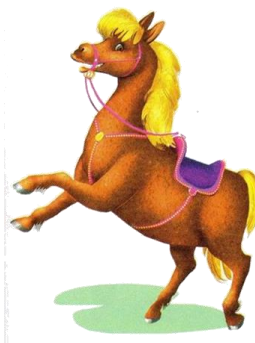
Упр. «Вкусное варенье»

Тик-так, тик-так
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?



Упр. «Часики»

Упр. «Лошадка»



Цокает лошадка
По дорожке громко,
Язычком пощёлкай
Тоже будет звонко!