

# Что такое артикуляционная гимнастика?

Чтобы речь была разборчивой и четкой, необходимо укреплять органы речевого аппарата. - язык, губы, мягкое небо. Так как все речевые органы состоят из мышц, то, следовательно, они поддаются тренировке. Гимнастика, направленная на развитие органов речи, называется *артикуляционной*. Такая гимнастика позволяет отрабатывать правильные положения языка, губ, мягкого нёба и мышц и подготавливает базу для чистого звукопроизношения.

Артикуляционная гимнастика является лишь подготовительным этапом в постановке и автоматизации звуков. Непосредственно постановкой звуков должен заниматься только логопед!

## Для чего необходима артикуляционная гимнастика для детей?

Выполнение артикуляционных упражнений полезно вне зависимости от возраста, т.к. четкая артикуляция – это неизменная составляющая хорошей дикции. Проведение этих занятий для детей с нарушениями звукопроизношения – это уже необходимость. Гимнастика подготавливает артикуляционный аппарат ребенка к правильной постановке звуков.

У многих детей дошкольного возраста встречаются недостатки произношения одного или нескольких звуков. Большинство из них имеют временный характер. Связано это с тем, что у детей в раннем возрасте недостаточно хорошо функционируют речевой и слуховой аппараты, что приводит к тому, что движения речевых органов недостаточно согласованы. Поэтому необходимо выполнять упражнения для развития их подвижности и формирования навыков владения ими.

### *Основные цели артикуляционной гимнастики:*

- ❖ выработка определенного положения щек, губ и языка, которое необходимо для четкого произношения конкретного звука (или группы звуков);

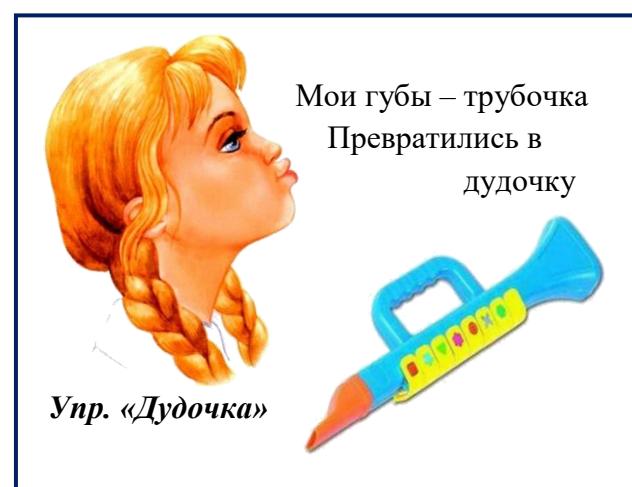
- ❖ тренировка мышц речевых органов, которые не имеют нужного тонуса;
- ❖ формирование навыков быстрого изменения положения губ, щек и языка.

Гимнастика состоит из:

**Статических упражнений.** Они направлены на удержание губ, языка и щек в правильном положении. Помогают укрепить мышцы артикуляционного аппарата.

**Динамических упражнений.** Они развивают гибкость, подвижность и другие навыки, необходимые для четкой речи. Требуют ритмичного повтора движений, координации движений и переключаемости. Результат достигается при помощи регулярных занятий, подразумевающих многократные повторения отдельных положений.

- Своевременные занятия артикуляционной гимнастикой способствуют тому, что многие дети могут самостоятельно научиться говорить чисто и правильно.
- На фоне сложных нарушений звукопроизношения подобные занятия помогут подготовить мышцы для последующего ускорения процесса устранения дефектов речи.
- При правильном, но вялом звукопроизношении артикуляционная гимнастика помогает быстрее выработать четкость произношения и выразительность речи, а также избавиться от «каши во рту».
- Артикуляционные упражнения способствуют развитию речевого аппарата, благодаря чему дети учатся управлять им и помогают справиться с произношением даже трудно произносимых звуков.



**Упр. «Заборчик»**



Из зубов заборчик строй  
Ровный, белый, не косой  
Губки широко отрой  
Чтоб заборчик видеть  
свой

Язычок наш как лопатка –  
Очень ровный, очень  
гладкий.



**Упр. «Лопата»**

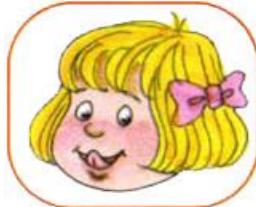


**Упр. «Качели»**



На качелях я качаюсь  
Вверх-вниз, вверх-вниз.  
Я все выше поднимаюсь,  
А потом вниз.

Варенье быстро облизнем  
Широким, ловким.



**Упр. «Вкусное варенье»**



Тик-так, тик-так  
Язычок качался так,  
Словно маятник часов.  
Ты в часы играть готов?



**Упр. «Часики»**



**Упр. «Лошадка»**

Цокает лошадка  
По дорожке громко,  
Язычком пощёлкай  
Тоже будет звонко!