

**Отдел образования города Саки Республики Крым**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №7 «Чайка»**

Принято: Педагогическим советом Протокол № 01 от 27.08.2025г.	Утверждено: Заведующая МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка» _____Кудрина В.В. Приказ №__ от 29.08.2025г.
---	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**РАБОТЫ**  
*воспитателя*  
*второй младшей группы*

2025г.

## КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

### Сентябрь

#### Умывание

Упражнение «*Мы моем правильно руки*».

Задачи: Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, учить правильно мыть руки (брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладони друг о друга, смывать мыло, отжимать воду с рук).

#### Питание

Упражнение «*Как зайка правильно учился держать ложку*».

Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, не всасывая в себя.

#### Одевание – раздевание

Упражнение «*Покажем зайке, где лежат наши вещи*».

Задачи: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь.

### Октябрь

#### Умывание

Упражнение «*Мойдодыр*».

Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки, учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки, насухо вытирать их полотенцем, сняв его с крючка, положив на ладони, вешать полотенце на место. Формировать социальный опыт детей на основе литературного произведения.

#### Питание

Задачи: учить детей держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, не всасывая в себя, жевать пищу коренными зубами, пользоваться салфеткой после еды.

#### Одевание – раздевание

Задачи: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.

#### Содержание одежды в порядке

Задачи: Учить детей видеть непорядок в одежде, просить взрослого помочь устранить его.

### Ноябрь

#### Умывание

Задачи: Продолжать учить детей намыливать руки до образования пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду. Закреплять умение пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки. Учить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.

#### Питание

Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, правильно вести себя за столом, пользоваться салфеткой после еды.

#### Одевание – раздевание

Задачи: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф.

#### Содержание одежды и обуви в порядке

Задачи: Продолжать учить детей замечать неопорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.

### **Декабрь**

#### *Умывание*

Задачи: Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями, проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.

#### *Питание*

Задачи: Закреплять умение держать ложку тремя пальцами, не отводя локоть в сторону, есть жидкость первого блюда вместе с заправкой, откусывать пищу небольшими кусочками, жевать коренными зубами, брать из общей тарелки хлеб, булочки, печенье.

#### *Одевание – раздевание*

Задачи: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно.

Учить выворачивать вещи на лицо. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим, вытирать ноги при входе в помещение.

#### *Содержание одежды и обуви в порядке*

Задачи: Воспитывать опрятность, формировать осознанное отношение к внешнему виду.

### **Январь**

#### *Умывание*

Задачи: Продолжать учить детей правильно мыть руки, тщательно ополаскивать мыло с рук. Пользоваться индивидуальным полотенцем, снимать его из шкафчика и поочередно вытирать руки.

#### *Питание*

Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Учить есть аккуратно, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.

#### *Одевание – раздевание*

Задачи: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.

#### *Содержание одежды и обуви в порядке*

#### *Сушка варежек*

Задачи: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.

#### *Очистка обуви*

Задачи: Знакомить детей с новой трудовой операцией, её назначением. Формировать навыки самообслуживания, осознанное отношение к своему внешнему виду.

### **Февраль**

#### *Умывание*

Задачи: Продолжать учить детей намыливать руки до образования пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду.

#### *Питание*

Упражнение «Учимся правильно пользоваться вилок».

Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки. Учить пользоваться вилок. Обращать внимание на необходимость соблюдения знакомых детям правил поведения за столом.

#### *Одевание – раздевание*

Упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик».

Задачи: Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

### *Сушка одежды после прогулки*

**Задачи:** Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов.

### **Март**

#### *Умывание*

Упражнение «Мягкое полотенце», «Надо, надо умываться».

**Задачи:** Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно и тщательно вытирать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате.

#### *Питание*

Упражнение «Послушная вилка».

**Задачи:** Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно пользоваться вилок (обращать внимание на правильное положение рук) брать небольшие кусочки пищи и аккуратно доносить их до рта!

#### *Одевание – раздевание*

**Задачи:** Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Закреплять умение правильно надевать обувь.

#### *Содержание одежды и обуви в порядке*

Упражнение «Послушные ножки».

**Задачи:** Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в помещение. Уважать труд взрослых.

### **Апрель**

#### *Умывание*

Упражнение «Красивая расческа».

**Задачи:** Учить девочек осторожно расчесывать длинные волосы расческой.

#### *Питание*

**Задачи:** Совершенствовать умение правильно держать ложку, есть второе блюдо, чередуя (котлеты и т. д.) гарниром, доедать пищу до конца, не оставляя её за щекой.

#### *Одевание – раздевание*

**Задачи:** Формировать у детей навыки самообслуживания, умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, при необходимости обратиться за помощью к воспитателю. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим.

#### *Содержание одежды и обуви в порядке.*

**Задачи:** Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность

### **Май**

#### *Умывание*

Упражнение «Детское земляничное мыло».

**Задачи:** Совершенствовать у детей культурно-гигиенические навыки, осознанное отношение к соблюдению правил личной гигиены. Формировать привычку мыть руки после посещения туалета, перед едой, а также по мере загрязнения.

#### *Питание*

**Задачи:** Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить выполнять правила поведения за столом. Обогащать словесный запас детей словами и выражениями, связанными с общением за столом.

#### *Одевание – раздевание*

**Задачи:** Упражнять в использовании разных видов застежек (пуговицы, молнии, липучки). Учить выворачивать вещи на лицо. Просьбу о помощи выражать только словесно.

Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим, вытирать ноги при входе в помещение.

*Содержание одежды и обуви в порядке*

Задачи: Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность.

## **ЗАКАЛИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

### **СЕНТЯБРЬ**

1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
2. В отсутствии детей сквозное проветривание групповой комнаты и спальни.
3. Мытьё рук и лица до локтя прохладной водой.
4. Сон при открытой фрамуге.

### **ОКТАБРЬ**

1. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.
2. Соблюдение теплового режима.
3. Ходьба босиком по ребристой доске после дневного сна.
4. Полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи, постепенно снижая температуру воды на 1°C, доводя до 18°C.

### **НОЯБРЬ**

1. Воздушные ванны.
2. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.
3. Соблюдение теплового режима.
4. В отсутствии детей сквозное проветривание групповой комнаты и спальни.

### **ДЕКАБРЬ**

1. Мытьё рук до локтя и лица прохладной водой.
2. Механический массаж ступней.
3. Соблюдение теплового режима.
4. Ароматерапия.

### **ЯНВАРЬ**

1. В отсутствии детей сквозное проветривание групповой комнаты и спальни.
2. Соблюдение теплового режима.
3. Полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи, постепенно снижая температуру воды на 1°C, доводя до 18°C.
4. Ходьба босиком по ребристой доске после дневного сна.

### **ФЕВРАЛЬ**

1. Воздушные ванны.
2. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.
3. Соблюдение теплового режима.
4. В отсутствии детей сквозное проветривание групповой комнаты и спальни.

### **МАРТ**

1. Мытьё рук до локтя и лица прохладной водой.
2. Сон при открытой фрамуге.
3. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.
4. Механический массаж ступней.

### **АПРЕЛЬ**

1. Полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи, постепенно снижая температуру воды на 1°C, доводя до 18°C.
2. Воздушные ванны.
3. Мытьё рук до локтя и лица прохладной водой.
4. Ходьба босиком по ребристой доске после дневного сна.

### **МАЙ**

1. Сон при открытой фрамуге.
2. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.
3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
4. В отсутствии детей сквозное проветривание групповой комнаты и спальни.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### СЕНТЯБРЬ

МУЗЫКАЛЬНАЯ				
	М/и «Угадай, на чём играет зайка» 01.09	Слушание песен из мультфильмов 08.09	Д/и на развитие интеллект.-музык. способностей «Весело-грустно». 15.09	Д/и на развитие чувства ритма «Как бегают зверята» 22.09
РЕЧЕВАЯ				
	Викторина «Из какой сказки» 02.09	Р/и «Кто больше увидит и назовёт» 09.09	Р/и «Необычная песенка» 16.09	Отгадывание загадок «Животные» 23.09
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ				
	Лепка «Ёжик» 03.09	Аппликация из природного материала «Осень» 10.09	Рисование на песке «Фрукты» 17.09	Рисование на песке «Овощи» 24.09
ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ				
	Инсценирование сказки «Репка» 04.09	Кукольный театр «Мойдодыр» 11.09	Просмотр мультфильма «Два жадных медвежонка» 18.09	Настольный театр «Коза-дереза» 25.09
РАЗВЛЕЧЕНИЕ				
	Физкультурный досуг «Самый быстрый» 05.09	Развлечение «В гости к бабушке» 12.09	Слушание музыки «Осенний бал» 19.09	Физкультурный досуг «Чистота – залог здоровья» 26.09

### ОКТАБРЬ

МУЗЫКАЛЬНАЯ				
М.-р. игра «Пяточка-носочек» 29.09	Слушание песен об осени 06.10	Слушание голосов птиц 13.10	Повторение песен к осеннему утренику 20.10	Игра на музыкальных инструментах 27.10
РЕЧЕВАЯ				
Р/и «Кто больше знает вежливых слов» 30.09	Р/и «Волшебный кубик» 08.10	Разучивание стихотворения «Осенняя песенка» 14.10	Загадки о человеке 21.10	Р/и «Разноцветный сундучок» 28.10
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ				
Аппликация «Птичка на ветке» 01.10	Рисование красками «Ветерок» 09.10	Д/и «Мозаика» 15.10	Пластилинография «Яблоки поспели» 22.10	Оригами «Угости ёжика конфеткой» 29.10
ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ				
Настольный театр «Репка» 02.10	Совместное рассказывание сказки «Три поросёнка» 10.10	Инсценировка сказки «Теремок» 16.10	Кукольный театр «Кто сказал мяу» 23.10	Инсценировка сказки «Три поросёнка» 30.10
РАЗВЛЕЧЕНИЕ				
Физ. досуг «Заболел наш петушок» 03.10	Слушаем музыкальную сказку 11.10	Развлечение «Моя любимая игрушка» 17.10	Просмотр мультфильма «Маша и медведь» 24.10	Вечер досуга «Поздравление осенних именинников» 31.11

## НОЯБРЬ

МУЗЫКАЛЬНАЯ				
Заучивание скороговорок 01.11	М/и «Угадай инструмент» 10.11	М-д/и «Ноги и ножки» 17.11	Разучивание песенки «Умывальная» 24.11	
РЕЧЕВАЯ				
	Чтение стихотворений об осени 11.11	Р/и «Скажи наоборот» 18.11	Составление рассказа по картине «Осень» 25.11	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ				
Рисование «Солнышко и дождик» 05.11	Выкладывание узоров из ракушек «Дерево» 12.11	Рисование (монотипия) «Желтые листья летят» 19.11	Лепка «Шустрые мячики» 26.11	
ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ				
Настольный театр «Колобок» 06.11	Драматизация сказки «Под грибом» 13.11	Кукольный театр «Кошкин дом» 20.11	Драматизация сказки «Теремок» 27.11	
РАЗВЛЕЧЕНИЕ				
Вечер сказок Сутеева 07.11	Конкурс чтецов «Осень» 14.11	М и н и - к о н ц е р т «Музыка осени» 21.11	Физ. досуг «Спортивная полянка» 28.11	

## ДЕКАБРЬ

МУЗЫКАЛЬНАЯ				
Разучивание хороводной игры «Матрешки» 01.12	Игра на музыкальных инструментах 08.12	Повторение песен к утруннику 15.12	М/и «Чудесный мешочек» 22.12	Чтение стихов о снеге 29.12
РЕЧЕВАЯ				
Р/и «Какая погода» 02.12	Р/и «Добавь слово» 09.12	Игра «Подбери подходящее слово» 16.12	Заучивание стихотворений о зиме 23.12	Р/и «Что лишнее?» 30.12
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ				
Конструирование «Снеговик» 03.12	Рисование на песке «Елочка» 10.12	Пластилинография «Игрушка новогодняя» 17.12	Аппликация «Снегири» 24.12	
ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ				
Кукольный театр «Маша и медведь» 04.12	Настольный театр «Волк и козлята» 11.12	Просмотр любимых мультфильмов 18.12	Драматизация сказки «Три медведя» 25.12	
РАЗВЛЕЧЕНИЕ				
Слушание стихотворений «Зимушка-зима» 05.12	Физкультурный досуг на свежем воздухе 12.12	Вечер сказок Толстого 19.12	Просмотр м/ф о ПДД 26.12	



## ЯНВАРЬ

МУЗЫКАЛЬНАЯ			
	Игра на колокольчиках 12.01	М/и «В лесу» 19.01	Игра на бубнах 26.01
РЕЧЕВАЯ			
	Составление рассказа по картине «Зимний парк» 13.01	Беседа «Зимние развлечения» 20.01	Р/и «Большое – маленькое» 27.01
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ			
	Конструирование из конструктора «Сказочный дворец» 14.01	Рисование на песке «Зимнее дерево» 21.01	Пластилинография «Снежинка» 28.01
ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ			
Инсценировка сказки «Маша и медведь» 09.01	Настольный театр «Рукавичка» 15.01	Инсценировка сказки «Рукавичка» 22.01	Прослушивание аудиосказки «Коза-дереза» 29.01
РАЗВЛЕЧЕНИЕ			
Слушание песен из мультфильмов 10.01	Вечер загадок о зиме 16.01	Просмотр мультфильмов о зиме 23.01	Физкультурный досуг «Физкульт-Ура» 30.01

## ФЕВРАЛЬ

МУЗЫКАЛЬНАЯ				
М-д /и «Платочки» 02.02	М/и «Колпачки» 09.02	М/и «Маленькие музыканты» 16.02		
РЕЧЕВАЯ				
Чтение стихотворений о зиме 03.02	Игра «Хорошо-плохо» 10.02	Р/и «Скажи какой» 17.02	Заучивание считалки 24.02	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ				
Аппликация «Зимний лес» 04.02	Конструирование из бумаги «Кормушка» 11.02	Рисование мелками на асфальте 18.02	Пластилинография «Снеговик» 25.02	
ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ				
Настольный театр «Три медведя» 05.02	Инсценировка сказки «Теремок» 12.02	Кукольный театр «Колобок» 19.02	Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят» 26.02	
РАЗВЛЕЧЕНИЕ				
Вечер досуга «Поздравление зимних именинников» 06.02	Вечер сказок Чуковского 13.02	Разучивание песенки с движениями «Курочки и лисичка» 20.02	Просмотр м/ф «Колобок» 27.02	

## МАРТ

<b>МУЗЫКАЛЬНАЯ</b>				
Х/и «По ровненькой дорожке» 02.03		Разучивание потешки с движениями «Вышли мышки» 16.03	Игра на музыкальных инструментах 23.03	
<b>РЕЧЕВАЯ</b>				
Ситуативная беседа «Какие изменения в природе произошли» 03.03	Чтение стихотворений о весне 10.03	Беседа о первоцветах 17.03	Составление рассказа «Пришла весна» 24.03	
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ</b>				
Аппликация «Цветы для мамы» 04.03	Лепка «Гусеница» 11.03		Рисование карандашами «Весна» 25.03	
<b>ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ</b>				
Инсценировка «Колобок» 05.03	Кукольный театр «Сказка на новый лад» 12.03	Игра-драматизация «Лесной магазин» 19.03	Драматизация сказки «Заюшкина избушка» 26.03	
<b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</b>				
Праздник, посвященный 8 Марта 06.03	Вечер загадок о домашних животных 13.03		Мини-концерт «Мамочке любимой песенку спою» 27.03	

## АПРЕЛЬ

<b>МУЗЫКАЛЬНАЯ</b>				
М/и «Где мои детки» 30.03	М/и «Кто как поет?» 06.04		М/и «Угадай инструмент» 20.04	Муз.игра «Вышла кошка на прогулку» 27.04
<b>РЕЧЕВАЯ</b>				
Конкурс «Отгадай загадку» 31.03	Заучивание поговорок о весне 07.04	Р/и «Закончи предложения» 14.04	Р/и «Подбери нужное слово» 21.04	Логоритмическая зарядка 28.04
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ</b>				
Рисование на песке по замыслу детей 01.04	Аппликация «Весеннее дерево» 08.04	Составление узоров из камней 15.04	Рисование на песке «Цветы» 22.04	Рисование «Яблоневая ветка» 29.04
<b>ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ</b>				
Кукольный театр «Кот, петух и лиса» 02.04	Настольный театр «Курочка ряба» 09.04	Драматизация сказки «Репка» 16.04	Пальчиковый театр «Теремок» 23.04	Кукольный театр «Репка» 30.04
<b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</b>				
Развлечение «Вечер колыбельных песен» 03.04	Просмотр мультфильма «Простоквашино» 10.04	Вечер досуга «Поздравление весенних именинников» 17.04	Физкультурный досуг «Спасем весенний лес от колдовства лесной ведьмы» 24.04	

## МАЙ

МУЗЫКАЛЬНАЯ				
Выполнение логоритмической гимнастики 04.05		М . - р . п / и «Разминка» 18.05		
РЕЧЕВАЯ				
Конкурс «Лучший рассказчик» 05.05	Заучивание стихотворения о семье 12.05	Р/и «Ловим звук» 19.05	Р/и «Назови одним словом» 26.05	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ				
Рисование мелками «Любимые цветы» 06.05	Оригами «Бабочка» 13.05	Лепка «Пирамидка» 20.05		
ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ				
Кукольный театр «Репка» 07.05	Кукольный театр «Мойдодыр» 14.05	Настольный театр «Гуси-лебеди» 21.05	Совместное рассказывание сказки «Три поросёнка» 28.05	
РАЗВЛЕЧЕНИЕ				
08.05	Танцевальный вечер «Приглашаю на танец» 15.05	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето» 22.05	Физ. досуг «Приключения колобка» 29.05	

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Темы	Содержание	Методические приемы
<b>Сентябрь</b>		
«Ребенок и его здоровье»	Хорошо быть здоровым	Рассказ воспитателя о здоровье. Чтение: З. Александрова «Катя в яслях», С. Капутикян «Маша обедает», Е. Янковская «Я хожу в детский сад». Дидактические игры: «Угостим куклу чаем», «Уложим куклу спать», «Узнай и назови овощи», «Куда положить урожай зайчика», «Угадай на вкус», «Назови правильно»
«Ребенок на улице города»	Мы по улице идем	Рассказ воспитателя о правилах дорожного движения
«Безопасность ребенка в быту»	Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах	Беседы: «Что где лежит», «Как мы убираем игрушки». Дидактические игры: «У нас порядок», «Куда положить предмет». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
«Ребенок и другие люди»	С кем ты приходишь в детский сад	Беседа о членах семьи ребенка
<b>Октябрь</b>		
«Ребенок и его здоровье»	Как надо одеваться, чтобы не болеть	Показ последовательности одевания. Рассказ воспитателя. Чтение потешек. Дидактические игры: «Покажем мишке, как правильно одеваться, чтобы не простудиться», «Оденем куклу на прогулку». Сюжетно-ролевая игра «Семья»
«Ребенок на улице города»	Какие бывают машины	Целевая прогулка по улице. Рассматривание иллюстраций. Беседа «Машины на нашей улице». Дидактические игры: «Найди и назови», «Найди такой же». Сюжетно-ролевая игра «Поездка в зоопарк». Продуктивная деятельность: «Построим автобус (машину)»
«Безопасность ребенка в быту»	Домашние животные - наши друзья	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как я ухаживаю за своим питомцем». Конструирование: «Больница для зверюшек»
«Ребенок и другие люди»	Родители и чужие люди	Беседа «Моя семья и другие люди»
<b>Ноябрь</b>		
«Ребенок и его здоровье»	Овощи и фрукты - полезные для здоровья продукты	Рассматривание овощей и фруктов. Рассматривание иллюстраций. Беседа «Вкусные и полезные фрукты». Дидактические игры: «Назови правильно овощи и фрукты», «Найди картинку». Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». Продуктивная деятельность: «Консервированные овощи в банке»
«Ребенок на улице города»	Кто водит машину	Наблюдение за транспортом. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Чтение: А. Барто «Грузовик», «Самолет», «Кораблик», Б. Заходер «Шофер». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»
«Безопасность ребенка в быту»	Можно - нельзя	Беседа о правилах поведения в группе
<b>Декабрь</b>		
«Ребенок и его здоровье»	Чистота и здоровье: важность гигиенических процедур	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», «Я один у мамы сын». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Продуктивная деятельность: «Нарисуем красивые полотенца»
«Ребенок на улице города»	Поведение в транспорте	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как воспитанные дети ведут себя в транспорте». Моделирование проблемных ситуаций
«Безопасность»	Доброжелательное	Наблюдение за играми детей.

<b>ребенка в быту»</b>	отношение к товарищам	Рассматривание иллюстраций об играх детей. Рассказ воспитателя о доброжелательном отношении к товарищам, об умении делиться игрушками. Дидактические игры: «Как мишка играл с белочкой», «Нельзя драться»
<b>Январь</b>		
<b>«Ребенок и его здоровье»</b>	Мое тело: знание о частях тела	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Игра-шутка «Мое тело»
<b>«Ребенок на улице города»</b>	Как вести себя на улице	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Моделирование ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Мы - пешеходы»
<b>«Безопасность ребенка в быту»</b>	Спички не тронь, в спичках огонь	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Чтение К. Чуковский «Путаница»
<b>Февраль</b>		
<b>«Ребенок и его здоровье»</b>	Чтобы вырасти большим	Рассказ воспитателя о правильном питании и соблюдении режима. Дидактическая игра «Что мы делаем утром (днем, вечером)»
<b>«Ребенок на улице города»</b>	Сигналы светофора	Целевая прогулка к светофору. Рассматривание иллюстраций «На улице города». Беседа «Как переходить улицу». Чтение: Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход». Дидактическая игра «Что говорит светофор». Сюжетно-ролевые игры: «Разные машины едут по улице, пешеходы идут по дорожке», «Автобус». Продуктивная деятельность: «Построим машину», «Автобус»
<b>«Безопасность ребенка в быту»</b>	Опасные таблетки	Беседа о правилах обращения с лекарствами
<b>Март</b>		
<b>«Ребенок и его здоровье»</b>	Витамины полезны для здоровья	Рассматривание овощей и фруктов. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя о витаминах. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Найди и назови», «Покажи такой же». Сюжетно-ролевая игра «Больница». Продуктивная деятельность: «Слепим витаминки»
<b>«Ребенок на улице города»</b>	Правила перехода через дорогу	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как нужно переходить через дорогу». Моделирование ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». Продуктивная деятельность: «Сделаем «зебру»
<b>«Безопасность ребенка в быту»</b>	Чтобы не было беды	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя о правилах обращения с электроприборами. Дидактические игры: «Найди и назови», «Что для чего», «Можно - нельзя»
<b>Апрель</b>		
<b>«Ребенок и его здоровье»</b>	Мы любим физкультуру	Рассматривание фотографий занятий физкультурой. Беседа «Как мы занимаемся физкультурой»
<b>«Ребенок на улице города»</b>	Если ты потерялся на улице	Рассказ воспитателя. Упражнение «Если ты потерялся»
<b>«Безопасность ребенка в быту»</b>	Опасные предметы, правила обращения с ними	Рассматривание картинок: кипящий чайник, спички, иглолка и т.п., беседа по ним. Дидактическая игра с картинками «Отбери предметы, которые трогать нельзя»
<b>Май</b>		
<b>«Ребенок и его здоровье»</b>	Мое тело: знание об органах чувств	Рассматривание иллюстраций. Рассказ-беседа «Что для чего».

		Дидактическая игра «Покажи, что я назову у мишки (куклы, зайца)»
<b>«Ребенок на улице города»</b>	Правила пешехода	Рассказ воспитателя. Беседа «Вспомним важные правила». Чтение: А. Барто «Грузовик», С. Михалков «Моя улица»
<b>«Безопасность ребенка в быту»</b>	Безопасность при Общении с незнакомыми животными	Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака с щенками». Рассказ воспитателя. Чтение: загадки о собаке и кошке
<b>«Ребенок и другие люди»</b>	Мы едем отдыхать	Беседа о поведении с незнакомыми людьми

## Работа по парциальной программе «Крымский венок»

Месяц	Виды деятельности
Сентябрь	Беседа «Почему наш край называют тёплым, солнечным, ласковым?»
	Рассказ воспитателя с показом наглядности «Промыслы нашей местности» (сольпром и др)
	Дидактическая игра «Крымский лес»
	Беседа «Осень в Крыму».
Октябрь	Виртуальная экскурсия по городу Саки
	Беседа «История возникновения города Саки»
	Дидактическая игра «Блюда разных национальностей»
	Рассказ воспитателя с показом наглядности «Игрушки разных национальностей»
	Виртуальная экскурсия «Города Крыма»
Ноябрь	Создание коллажа «Я и моя семья»
	Беседа «Любимый край»
	Сюжетно-ролевая игра «Наши семьи живут рядом»
	Беседа «Символы г. Саки, Республики Крым России»
Декабрь	Рассказ воспитателя с показом наглядности «Народы Крыма»
	Беседа «Зима в Крыму»
	Просмотр видеофильма «Животный мир Крыма
	Беседа «Животные и растения, занесённые в Красную книгу Крыма»
Январь	Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы Крыма»
	Рассказ воспитателя с показом наглядности «Опасная природа Крыма»
	Обсуждение проблемных ситуаций «Что может случиться, если люди не смогут договориться, уступить, понять друг друга?»
	Чтение стихотворений «Чёрное море», «Наш Крым».
Февраль	Дидактическая игра «Животные Крыма»
	Беседа «Этажи леса»
	Создание коллажа «Наши папы»
	Рассматривание альбома «Профессии наших мам и пап»
Март	Беседа «Первоцветы»
	Беседа «Пещеры Крыма»
	Создание коллажа «Наши мамы»
	Чтение крымского фольклора
Апрель	Показ презентации «Крым и космос»
	Рассказ воспитателя с показом наглядности «Знаменитые люди моего города»
	Беседа «Степной Крым»
	Беседа «Лекарственные растения Крыма»
Май	Рассказ воспитателя «Защитники земли Крымской»
	Беседа «Обитатели Черного моря»
	Рассказ воспитателя с показом наглядности «Плодовые деревья»
	Игры народов Крыма.

## ПЕШИЕ ПЕРЕХОДЫ

Время проведения	Тема и программное содержание
СЕНТЯБРЬ	
I неделя	<p>Пеший переход на метеорологическую площадку.</p> <p>Программное содержание: Углублять знания детей о метеорологическом оборудовании, находящемся на площадке, закреплять знания о его назначении, воспитывать желание исследовать природные явления.</p>
II неделя	<p>Пеший переход к спортивной площадке.</p> <p>Программное содержание: Расширить знания детей о значении и влиянии подвижной деятельности и спорта на физическое состояние человека; вызвать радость и удовлетворение от коллективных игр.</p>
III неделя	<p>Пеший переход по территории детского сада.</p> <p>Программное содержание: Познакомить детей с трудом дворника летом, его инвентарем; формировать интерес к трудовой деятельности и понятие ее значимости; воспитывать уважительное отношение к работе взрослых.</p>
IV неделя	<p>Пеший переход к посаженным растениям на участке.</p> <p>Программное содержание: Продолжать знакомить детей с территорией дошкольного учреждения. Рассматривать растения, что растут на территории детского сада, наблюдать за работой дворника.</p>
ОКТЯБРЬ	
I неделя	<p>Пеший переход на кухню.</p> <p>Программное содержание: Расширить знания детей о профессиях людей близкого окружения; закрепить умение определять особенности профессии повара; воспитывать уважение к профессии повара.</p>
II неделя	<p>Пеший переход по детскому саду.</p> <p>Программное содержание: Уточнить знания детей о разных помещениях детского сада, их назначении; обратить внимание на чистые коридоры; развивать наблюдательность, чувство благодарности взрослым за труд, желание помогать.</p>
III неделя	<p>Пеший переход «Дома такие разные».</p> <p>Программное содержание: Рассмотреть дома, которые находятся вблизи территории детского сада; закрепить знание типичного, обобщённого в сооружениях (у всех домов есть фундамент, стены, крыша, двери, окна); расширять представления о различных типах и видах домов: каменные, деревянные, кирпичные. Дать представление о том, что дома, в которых они живут (детский сад, школа, другие здания), – это архитектурные сооружения. Познакомить с тем, что дома бывают разные по форме, высоте, длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов.</p>
IV неделя	<p>Пеший переход на игровую площадку.</p> <p>Программное содержание: Углубить знания детей о значении игровых площадок, о правилах поведения на них, продолжать знакомить детей с особенностями человеческих отношений, особенно тех, на которых основывается дружба; развивать внимание, память; формировать дружеское и товарищеское отношение к своим товарищам.</p>
V неделя	<p>Пеший переход к проезжей части дороги.</p> <p>Программное содержание: наблюдать за транспортом, выучить правила поведения возле проезжей части.</p>
НОЯБРЬ	
I неделя	<p>Пеший переход «В гости к домашним животным (кошки, собаки)».</p> <p>Программное содержание: Понаблюдать за кошками и собаками, приходящими на территорию детского сада. Закрепление знаний детей о домашних животных, их особенностях.</p>
II неделя	<p>Пеший переход «В гости к воробьям».</p> <p>Программное содержание: Понаблюдать за воробьями, прилетающими на территорию детского сада. Закрепить знания детей о воробьях, об их особенностях.</p>
III неделя	<p>Пеший переход к акации.</p> <p>Программное содержание: Расширить знания детей о дереве акация, о его особенностях.</p>
IV неделя	<p>Пеший переход на спортивную площадку.</p> <p>Программное содержание: Углублять знания детей о назначении спортивного оборудования, воспитывать желание заниматься физкультурой.</p>



ДЕКАБРЬ	
I неделя	<p>Пеший переход по территории детского сада.</p> <p>Программное содержание: Понаблюдать за растениями зимой, растущими на территории детского сада, углублять знания об их особенностях, воспитывать бережное отношение к растениям.</p>
II неделя	<p>Пеший переход на метеорологическую площадку.</p> <p>Программное содержание: Углублять знания детей о метеорологическом оборудовании, находящемся на площадке, закреплять знания о его назначении, воспитывать желание исследовать природные явления.</p>
III неделя	<p>Пеший переход «В гости к зимующим птицам».</p> <p>Программное содержание: Углублять знания детей о зимующих птицах, их особенностях, их поведении, воспитывать желание помогать зимующим птицам.</p>
IV неделя	<p>Пеший переход по украшенным новогодним группам.</p> <p>Программное содержание: Создать положительное настроение, продолжить знакомить с правилами безопасности.</p>
ЯНВАРЬ	
I неделя	<p>Пеший переход «Вокруг сада обойдем».</p> <p>Программное содержание: Рассмотреть здание детского сада. Найти окна группы. Отметить, что у каждого дома есть окна, двери и объяснить их назначение.</p>
II неделя	<p>Пеший переход «В гости к зимнему дереву».</p> <p>Программное содержание: Рассмотреть дерево, отметить, что оно стоит голое, нет листочков, потому что на улице ещё очень холодно.</p>
III неделя	<p>Пеший переход по улице «Дорожные знаки для пешеходов».</p> <p>Программное содержание: Формировать основы безопасного поведения на улице, уточнить названия дорожных знаков.</p>
ФЕВРАЛЬ	
I неделя	<p>Пеший переход на хозяйственный двор.</p> <p>Программное содержание: Систематизировать знания детей о профессиях, понаблюдать за работой дворника.</p>
II неделя	<p>Пеший переход по территории детского сада.</p> <p>Программное содержание: Закрепление представлений о растительном мире ближайшего природного окружения, растущих на территории детского сада.</p>
III неделя	<p>Пеший переход к туям.</p> <p>Программное содержание: Закрепить представления детей о дереве – туя.</p>
IV неделя	<p>Пеший переход к проезжей части.</p> <p>Программное содержание: Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, закреплять представления детей о проезжей части дороги, тротуаре, обочине, пешеходном переходе, светофоре.</p>
МАРТ	
I неделя	<p>Пеший переход к растениям детского сада.</p> <p>Программное содержание: Закреплять знания детей о растениях, растущих на территории детского сада, об их особенностях.</p>
II неделя	<p>Пеший переход на поле.</p> <p>Программное содержание: Закреплять знания детей о растениях, растущих на поле, повторить правила поведения при пешем переходе.</p>
III неделя	<p>Пеший переход к клумбам детского сада.</p> <p>Программное содержание: Закреплять знания детей о цветах, посаженных на территории детского сада.</p>
IV неделя	<p>Пеший переход «На цветник».</p> <p>Программное содержание: Познакомится с растениями, которые растут в цветнике, правилами ухода за ними. Помочь вырвать сорняки.</p>
АПРЕЛЬ	
I неделя	<p>Пеший переход на метеорологическую площадку.</p> <p>Программное содержание: Закреплять знания детей о назначении оборудования, находящемся на метеорологической площадке.</p>
II неделя	<p>Пеший переход по территории детского сада.</p> <p>Программное содержание: Повторить правила поведения во время пеших переходов по территории детского сада, закреплять знания о труде дворника.</p>
III неделя	<p>Пеший переход на спортивную площадку.</p> <p>Программное содержание: Закреплять знания о правилах поведения на</p>

	спортплощадке, о назначении оборудования, находящемся на ней.
IV неделя	<p>Пеший переход в уголок сушки белья.</p> <p>Программное содержание: Закреплять знания о труде прачки, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p>
V неделя	<p>Пеший переход на игровую площадку старшей группы.</p> <p>Программное содержание: Закреплять знания детей о технике безопасности на игровых площадках, о назначении оборудования на игровых площадках.</p>
МАЙ	
I неделя	<p>Пеший переход к жилым домам.</p> <p>Программное содержание: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, повторить правила поведения во время пеших переходов, систематизировать знания о видах и типах домах.</p>
II неделя	<p>Пеший переход к перекрестку.</p> <p>Программное содержание: Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о поведении возле перекрестка, о назначении светофора.</p>
III неделя	<p>Пеший переход «В гости к насекомым».</p> <p>Программное содержание: Закреплять знания детей о правилах поведения при встрече с насекомыми, формировать представление о разнообразных насекомых на территории детского сада.</p>
IV неделя	<p>Пеший переход на поляну одуванчиков.</p> <p>Программное содержание: Закрепление знаний о строении одуванчиков, об их особенностях.</p>

### ТЕМЫ КАЛЕНДАРНЫХ НЕДЕЛЬ

№	Тема	Краткое содержание	Период проведения	Варианты итогового мероприятия
1.	Детский сад	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	01.09.- 05.09.2025г.	Создание стенгазеты «Мы в садике весело живём».
2.	Я вырасту здоровым	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.	08.09.- 12.09.2025г.	Спортивное развлечение
3.	Осень	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	15.09.- 19.09.2025г.	Выставка из природных материалов «Осень золотая».
4.	Собираем урожай	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа и др.), фрукты (яблоко, груша, персики и др.), ягоды (малина, смородина и др.). Формировать знания о ядовитых грибах.	22.09.- 26.09.2025г.	Совместный коллаж «Овощи с огорода»
5.	Хлеб	Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди, каких профессий помогают хлеборобам); процесс изготовления хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его.	2.09.- 03.10.2025г.	Аппликация «Колосок».

6.	Моя семья	Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся; проявлять уважительное отношение к интересам ребенка, его нуждам, желаниям, возможностям.	06.10.- 01.10.2025г.	Оформление семейных фотоколлажей.
7.	Мой город	Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).	13.10.- 17.10.2025г.	Создание макета «Мой город», обыгрывание его.
8.	Любимый Крым	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к краю.	20.10.- 24.10.2025г.	Тематическая выставка в патриотическом центре.
9.	Страна, в которой я живу	Формировать представления о Родине – России. Рассказывать о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна.	27.10.- 01.11.2025г.	Выставка «Веселые матрешки».
10.	Домашние животные	Расширять представления детей о животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания, их роли в жизни людей.	05.11.- 07.11.2025г.	Создание макета «Скотный двор»
11.	Дикие животные	Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.). Учить узнавать лягушку. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей. Воспитывать доброе отношение к животным.	10.11.- 14.11.2025г.	Создание макета «В лесу»

12.	Деревья нашего участка	Знакомить с деревьями данной местности. Расширять представление детей о частях дерева (ствол, ветки, листья). Расширять элементарные представления об осенних изменениях в природе: на деревьях пожелтели и опадают листья.	17.11.- 21.11.2025г.	Выставка «Деревья и кустарники нашего двора»
13.	Пожарная безопасность	Знакомить детей со специальными видами транспорта («Пожарная машина»). Расширять представление об опасных предметах, которые могут загореться, о правилах поведения в лесу при зажигании костра). Закрепить предметы, которыми пользоваться нельзя детям (спички, зажигалки, электроприборы).	24.11.- 28.11.2025г.	Создание книжек-малышек
14.	Зимушка, зима	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	01.12.- 05.12.2025г.	Выставка детского творчества «Волшебница зима»
15.	Зимовье зверей	Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде) и поведение зверей и птиц зимой. Рассматривание картин о зимовье. Познакомить детей с животными Арктики и Антарктики.	08.12.- 12.12.2025г.	Создание макета «Животные Арктики и Антарктиды»
16.	Птицы	Закрепить домашних птиц и их птенцов, повадки, внешние признаки. Наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь), подкармливать их. Расширять представление о внешнем виде птиц, месте обитания, чем питаются, какую пользу приносят человеку. Знакомить с особенностями поведения птиц осенью. Способствовать усвоению обобщающего понятия птицы. Знакомить детей с декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками).	15.12.- 19.12.2025г.	Реализация семейного проекта «Самая необычная кормушка для птиц»
17.	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-	22.12.- 30.12.2025г.	Праздник Новый год

		художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.		
18.	Рождественские каникулы	Знакомить детей с такими праздниками как Рождество, крещение, святки, колядки. Дать представление о том, чему посвящены эти праздники, что они означают.	12.01.- 16.01.2026г.	Коллективная работа «Рождественская ёлка».
19.	Зимние забавы	Познакомить с русскими народными забавами: катание на санках, лыжах, игра со снежками, лепка снежных фигур и раскрашивание их.	19.01.- 23.01.2026г.	Коллективная аппликация «Зимние забавы».
20.	Одежда. Обувь.	Развивать умение классифицировать знакомые предметы (одежда, обувь, головные уборы). Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов. Развивать умение различать и называть существенные детали и части предметов (у пальто – рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая).	26.01.- 30.01.2026г.	Рисование «Одежда»
21.	Предметы вокруг нас	Закрепить знание классификации предметов по обобщающим понятиям: мебель, одежда, посуда, игрушки. Познакомить детей со свойствами предметов, из чего они сделаны и для чего нужны.	02.02.- 06.02.2026г.	Исследовательский проект.
22.	Мир профессий	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Формировать ответственное отношение к поручению.	9.02.- 13.02.2026г.	Игра «Помощники».
23	День Защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	16.02.- 20.02.2026г.	Поздравительные открытки, стенгазеты
24.	Я – человек	Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении. Расширять представления о себе я мальчик, я девочка.	24.02.- 27.02.2026г.	Создание «Книга безопасности»
25.	Женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,	02.03.- 06.03.2026г.	Поздравительные открытки, подарки, газеты.

		продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.		
26.	Весна пришла	Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о весенних растениях. Формировать желание любоваться появившейся зеленой травкой, показать изменения происходящие с деревьями в весенний период. Расширять представление о поведении птиц весной, о насекомых. Формировать доброе отношение к миру природы.	10.03.- 13.03.2026г.	Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чем играю».
27.	Народные игрушки	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с народными игрушками: дымковской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей. Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление.	16.03.- 19.03.2026г.	Д/и «Создай узор».
28.	Комнатные растения	Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями в уголке природы и на участке. Продолжать расширять элементарные представления о способах взаимодействия с растениями (рассматривать растения не наносить им вред).	23.03.- 27.03.2026г.	Оформление огорода на подоконнике.
29.	День детской книги	Развивать художественное восприятие доступных пониманию детей произведений изобразительного искусства, литературы. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.	30.03.- 03.04.2026г.	Создание книги.
30.	Водичка-водичка	Знакомство с разными состояниями воды. Показать свойства воды (льётся, может быть теплой, чистой, прозрачной). Формировать знания у детей о значении воды. Знакомить детей с элементами экспериментирования с водой.	06.04.- 10.04.2026г.	Конкурс «Мир глазами ребенка».
31.	Полёт в космос	Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о космосе и звездах. Познакомить детей с профессией космонавта. Закреплять знания детей о первом космонавте Ю. Гагарине.	14.04.- 17.04.2026г.	Коллаж «Космическое приключение».
32.	Мы – спортсмены	Знакомить с зимними видами спорта. Развивать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении	20.04.- 24.04.2026г.	Спортивное развлечение.

		упражнений в равновесии. Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию). Расширять потребность в двигательной активности.		
33.	Мебель	Продолжать знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью. Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. Познакомить с частями мебели, назначением мебели, материалом, из которого сделан предмет.	27.04.- 30.04.2026г.	Конструирование «Комната для куклы Оли».
34.	День Победы	Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Расширить знания о защитниках отечества, о функциях армии. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.	04.05.- 08.05.2026г.	Создание газеты.
35.	Зеленый огонек	Развивать у детей наблюдательность, внимание к движению на дороге. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держа за руку взрослого). Создать предметно-развивающую среду, способствующую изучению и закреплению детьми правил дорожного движения.	12.05.- 15.05.2026г.	Развлечение.
36.	Насекомые	Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза). Расширять представление о внешнем виде, способах передвижения.	18.05.- 22.05.2026г.	Коллективная аппликация «Насекомые на лугу».
37.	Цветы	Воспитывать у детей чувство прекрасного; развивать интерес к развитию и росту растений. Углублять знания детей о названии всех цветов. Обогащать словарь детей по теме «цветы».	26.05.- 29.05.2026г.	Рисование «Цветочная поляна».



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сентябрь

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
1 неделя 01- 05.09	Детский сад	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<b>Игрушки.</b> <u>Цель</u> – продолжить знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками, их свойствами.	Краузе Е.Н. Конспекты занятий по познавательной исследовательской деятельности. Серия «Методический комплект программы Н.В. Нищевой». – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112С. <b>Стр.7</b>
			Ознакомление с природой	-	-
			ФЭМП	<b>Цвет, размер.</b> <u>Программное содержание:</u> Закреплять представление о цвете и размере как о признаке, умение сравнивать предметы по цвету и размеру, выражать результаты сравнения в речи.	Петерсон. №5. С. 19.
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Кто у нас хороший, кто у нас пригожий.</b> <b>Чтение стихотворения С.</b>	<i>Гербова. №1 (сент.).</i>

			<p><b>Черного</b> <b>«Приставалка»</b> <u>Программное</u> <u>содержание:</u> Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят.</p>	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><b>Мячики для котят.</b> <u>Цель</u> – учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.</p> <p><b>Стр. 14</b></p>
		Лепка/ <u>аппликация</u>	<p><b>Кубик на кубик.</b> <u>Программное</u> <u>содержание:</u> Учить детей раскладывать кубики и квадраты в определенной последовательности (по размеру); познакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону</p>	<p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.</p> <p><b>№1 Стр. 14</b></p>

				<p>фигуры от середины к краям; учить прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой; познакомить с синим цветом, учить соотносить цвет с его наименованием; воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	
			Конструирование	<p><b>Дорожки длинные и короткие.</b> <u>Программное содержание:</u> Дать представление о строительной детали – кирпичике, его свойствах (устойчиво стоит на узкой длинной грани и неустойчиво – на короткой); учить сооружать дорожки способом представления деталей.</p>	Куцакова. 2 нед. сентября. С. 31.
		Физическое развитие	Физическая культура	<p><u>Задачи.</u> Приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную</p>	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С.

				осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки.	<b>№1 стр. 28</b>
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№2 стр. 28</b>

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
2 неделя 08- 12.09	Я вырасту здоровым	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<b>Туалетные принадлежности.</b> <u>Цель</u> – прививать кгн, помочь запомнить и употреблять в речи названия туалетных принадлежностей, действий с ними.	Краузе Е.Н. Конспекты занятий по познавательно-исследовательской деятельности. Серия «Методический комплект программы Н.В. Нищевой». – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112С. <b>стр. 10</b>
			Ознакомление с природой	-	-
			ФЭМП	<b>Большой</b> –	Колесникова. № 1. С. 11.

				<p><b>маленький. Один – много.</b>  <u>Программное содержание:</u>  Познакомить с частью суток – утро; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький), употреблять эти слова в речи; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку (большой-маленький); учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много.</p>	
		Речевое развитие	Развитие речи	<p><b>Описание игрушек – козлика, ослика, парохода</b>  <u>Программное содержание:</u>  Учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ об игрушках; показать образование формы повелительного наклонения глаголов: скакать, ехать (поскачи, поезжай), познакомить с антонимами; закрепить</p>	Ушакова. № 8. С. 35.

				<p>правильное произношение звуков, учить четко произносить их в словах и различать на слух; различать слова, близкие по звучанию; вслушиваться в речь воспитателя; развивать речевое дыхание (продолжительный выдох через рот).</p>	
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><b>Угостим мышку сыром.</b>  <u>Цель</u> – учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их. Обогащать речевой словарь.</p>	<p>Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.</p> <p><b>Стр. 30</b></p>
			<u>Лепка</u> / аппликация	<p><b>Миска с вишенками.</b>  <u>Цель.</u> Продолжать учить малышей скатывать из пластилина маленькие шарики, втыкать в них палочки. Учить лепить полые предметы. Познакомить с ягодами и их названиями. Воспитывать отзывчивость и</p>	<p>Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.</p> <p><b>№4 Стр. 18</b></p>

				доброту.	
			Конструирование	<b>Как прямая дорожка превратилась в кривую (из ленточек)</b> <u>Программное содержание:</u> Показать вариант преобразования прямой дорожки в кривую и помочь осмыслить необходимость такого изменения.	Лыкова. С.28.
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№3 стр. 29</b>
				<u>Задачи.</u> Приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки.	
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№4 стр. 29</b>
<b>Сроки</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Образовательная</b>	<b>Раздел учебной</b>	<b>Образовательная</b>	<b>Программно-методическое</b>

		область	программы	деятельность (тема, задачи)	обеспечение
3 неделя 15- 19.09	Осень	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
			Ознакомление с природой	<b>Осень.</b> <u>Цель</u> – уточнить представления детей о признаках осени, о деревьях осенью.	Краузе Е.Н. Конспекты занятий по познавательно-исследовательской деятельности. Серия «Методический комплект программы Н.В. Нищевой». – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112С. <b>Стр. 46</b>
			ФЭМП	<b>Один – много.</b> <u>Программное содержание:</u> Уточнить представления детей о понятиях «один» и «много», умение определять, где много предметов, а где один предмет; закреплять умение детей определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру.	Петерсон. №12. С. 35.
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается»</b>	<i>Гербова. №1 (нояб.).</i>



				<u>Программное содержание:</u> Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.	
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Идет дождь.</b> <u>Цель</u> – учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.  <b>стр. 46</b>
			Лепка/ <u>аппликация</u>	<b>Солнце в тучах.</b> <u>Программное содержание:</u> Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток; учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон; закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.  <b>№7 Стр. 22</b>

			Конструирование	<b>Разные дорожки для машин.</b> <u>Программное содержание:</u> Учить сооружать дорожки способом приставления деталей.	Куцакова. 4 нед. сентября. С. 36.
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№5 стр. 30</b>
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№6 стр. 30</b>

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
4 неделя 22- 26.09		Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное	Ознакомление с	-	-

	Собираем урожай	развитие	окружающим миром		
			Ознакомление с природой	<b>Овощи с огорода.</b> <u>Программное содержание.</u> Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи. Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке р.н.с. «Репка»	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с. <b>Стр. 25</b>
			ФЭМП	<b>Круг. Число 1.</b> <u>Программное содержание:</u> Познакомить с частью суток – день; с числом 1; с геометрической фигурой – круг; учить обследовать круг осязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам; понимать, что круги могут быть разного размера; отгадывать загадки, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки.	Колесникова. № 2. С. 13.
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Описание овощей и фруктов</b> <u>Программное содержание:</u>	Ушакова. № 23. С. 72.

				Учить составлять описание предмета; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; активизировать в речи прилагательные (в том числе антонимы); закрепить правильное произношение звуков [в] – [в']; учить произносить этот звук длительно, на одном выдохе.	
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Картошка и свекла.</b> <u>Цель</u> – развивать умение рисовать и закрашивать округлые формы, закреплять умение набирать краску на кисть. Развивать речь и мышление.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.  <b>Стр. 15</b>
			<u>Лепка</u> / аппликация	<b>Яблоко.</b> <u>Цель.</u> Учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Учить собирать целое из частей.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  <b>№3 Стр. 17</b>
			Конструирование	<b>Как дорожка превратилась в</b>	Лыкова. С.24.

				<p><b>лабиринт (из поролоновых губок)</b>  <u>Программное содержание:</u>  Начать знакомство с новой деталью – полукубом: сравнить с кубиком и реальными предметами, показать связь между линиями и постройками.</p>	
		Физическое развитие	Физическая культура	<p><u>Задачи.</u> Приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки.</p>	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№7 стр. 31</b>
			Физическая культура на улице	<p><u>Задачи.</u> Приучать детей действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечивать профилактику нарушений осанки.</p>	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№8 стр. 31</b>

Октябрь

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
5 неделя 29.09- 03.10	Хлеб	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<b>Продукты питания</b> <u>Цель</u> – познакомить детей с продуктами питания; уточнить, что продукты продаются в магазине.	Краузе Е.Н. Конспекты занятий по познавательной исследовательской деятельности. Серия «Методический комплект программы Н.В. Нищевой». – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112С. <b>Стр. 21</b>
			Ознакомление с природой	-	-
			ФЭМП	<b>Столько же, больше, меньше.</b> <u>Программное содержание:</u> Построить под руководством воспитателя способ уравнивания групп предметов (на основе рефлексивного метода); закреплять умение определять и называть цвета предметов, сравнивать предметы по форме и размеру, умение использовать понятия «один» и «много», сравнивать группы предметов по	Петерсон. №14. С. 41

				количеству с помощью составления пар.	
		Речевое развитие	Развитие речи	<p><b>Чтение русской народной сказки «Колобок».</b>  <b>Дидактическое упражнение «Играем в слова»</b>  <u>Программное содержание:</u>  Познакомить со сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского).  Упражнять детей в образовании слов по аналогии.</p>	Гербова. №2 (окт.).
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><b>Нарисуй что-то круглое.</b>  <u>Программное содержание.</u>  Упражнять в рисовании предметов круглой формы.  Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить радоваться своим рисункам. Развивать самостоятельность, творчество.</p>	<p>Комарова Т.С.  Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.</p> <p><b>№27 стр. 63</b></p>
			Лепка/ <u>аппликация</u>	<p><b>Кто чем питается?</b>  <u>Программное содержание:</u>  Учить детей располагать и</p>	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.

				наклеивать предметы в нужной последовательности.	<b>№12 Стр. 29</b>
			Конструирование	<p><b>Как в лесу возле дорожки выросли грибы (из бумажных салфеток)</b></p> <p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Уточнить представление о строении гриба, создать условие для свободного выбора деталей и поиска способа конструирования.</p>	Лыкова. С.32.
		Физическое развитие	Физическая культура	<p><u>Задачи.</u> Мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей.</p>	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№9 стр. 34</b>
			Физическая культура на улице	<p><u>Задачи.</u> Мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве;</p>	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№10 стр. 35</b>



				обеспечивать закаливание организма детей.	
--	--	--	--	---	--

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
6 неделя 06 - 10.10	Моя семья	Социально- коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<b>Семья.</b> <u>Цель</u> – формировать первоначальные представления о семье, воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	Краузе Е.Н. Конспекты занятий по познавательно- исследовательской деятельности. Серия «Методический комплект программы Н.В. Нищевой». – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112С. <b>Стр. 6</b>
			Ознакомление с природой ФЭМП	-	-
				<b>Высокий – низкий, большой – маленький, один – много.</b> <u>Программное содержание:</u> Познакомить с частью суток – вечер; учить сравнивать знакомые предметы по величине (высокий-низкий), употреблять эти слова в речи; закреплять понятие большой- маленький, умение	Колесникова. № 3. С. 15.

				составлять предметы по величине; продолжать определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи.	
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Пересказ сказки «Репка»</b> <b><u>Программное содержание:</u></b> Учить пересказу совместно со взрослым на примере сказки «Репка»; учить правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять в активном словаре названия детенышей животных; закреплять правильное произношение звука [м]; учить дифференцировать на слух близкие по звучанию слова; менять высоту голоса (произнесение звукоподражаний на низких и высоких тонах); обратить внимание на наличие звука [м] в словах.	Ушакова. № 9. С. 38.
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Моя мама.</b> <b><u>Цель</u></b> – учить называть	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии

				<p>членов семьи и рассказывать о них. Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. Закреплять умение различать цвета.</p>	<p>занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.</p> <p><b>№21 Стр. 43</b></p>
			<u>Лепка/ аппликация</u>	<p><b>Моя семья.</b> <b>Цель.</b> Учить детей лепить предметы, состоящие из 2-х частей, закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью заостренной палочки.</p>	<p>Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.</p> <p><b>№21 Стр. 39</b></p>
			Конструирование	<p><b>Скамейка.</b> <u>Программное содержание:</u> Учить малышей делать простейшие перекрытия, накладывая деталь на две детали, стоящие на определенном расстоянии друг от друга.</p>	<p>Куцакова. 2 нед. октября. С. 40.</p>
	Физическое развитие	Физическая культура		<p><u>Задачи.</u> Мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в</p>	<p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С.</p> <p><b>№11 стр. 35</b></p>

				пространстве; обеспечивать закаливание организма детей.	
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№12 стр. 36</b>

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
7 неделя 13 - 17.10	Мой город	Социально- коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<b>Мой родной город.</b> <u>Программное содержание:</u> Учить детей называть родной город; дать элементарные представления о родном городе; подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин; воспитывать любовь к	Дыбина. № 17. С. 29.

				родному городу.	
			Ознакомление с природой	-	-
			ФЭМП	<b>Длинный – короткий.</b> <u>Программное содержание:</u> Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче; совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами один, много, ни одного.	Помораева. №1 (нояб.)
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Рассматривание картины «Мы играем в кубики, и строим дом</b> <u>Программное содержание:</u> Учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы и составлять совместно с воспитателем короткий рассказ;	Ушакова. № 4. С. 23.

				учить правильному употреблению форм единственного и множественного числа существительных.	
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Забор возле дома.</b> <u>Цель</u> – продолжать учить детей рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий. Учить пересказывать сказки. Развивать речь, мышление.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.  <b>№22 стр. 44</b>
			Лепка/ <u>аппликация</u>	<b>Разноцветные огоньки в домиках.</b> <u>Программное содержание.</u> Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять названия формы. Учить чередовать кружки по цвету. Закреплять знания цветов.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.  <b>№22 Стр. 60</b>
			Конструирование	<b>Разные заборы.</b> <u>Программное содержание:</u> Учить детей делать простейшие перекрытия, накладывая деталь на две детали, стоящие на определенном расстоянии друг от	Куцакова. 4 нед. октября. С. 46.

				друга (ворота); учить чередовать детали по расположению на плоскости и по цвету; формировать понятия «низкий» – «высокий».	
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№13 стр. 36</b>
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№14 стр. 37</b>

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
8 неделя 20 - 24.10		Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		

	Любимый Крым		Ознакомление с природой	<b>Виртуальная экскурсия «Города Крыма»</b> <u>Цель</u> – познакомить с регионом проживания детей.	конспект
			ФЭМП	<b>Ночь. Число 1. Круг.</b> <u>Программное содержание:</u> Продолжать учить сравнивать совокупность предметов; различать, где один предмет, где много; учить отгадывать загадки на основе зрительного восприятия информации; познакомить с частью суток – ночь; учить правильно употреблять этот термин в речи; упражнять в рисовании предметов округлой формы.	Колесникова. № 4. С. 17.
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Описание внешнего вида куклы Оли</b> <u>Программное содержание:</u> Учить рассматривать предметы, формировать умения отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью	Ушакова. № 5. С. 25.



				него короткий описательный рассказ; учить использовать антонимы.	
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Осенний листопад.</b> <u>Цель</u> – учить детей рисовать кисточкой способом «примакивания», меняя цвет краски. Закреплять умение правильно держать кисть. Учить различать и называть цвета. Развивать речь, мышление.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.  <b>№6 стр. 21</b>
			<u>Лепка</u> / аппликация	<b>Красивая птичка (по дымковской игрушке)</b> <u>Программное содержание:</u> Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей; закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу; учить лепить по образцу народной (дымковской)	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.  <b>№74 Стр. 94</b>

				игрушки.	
			Конструирование	<p><b>Как шишки превратились в птичек и рыбок (из природного материала)</b>  <u>Программное содержание:</u>          Вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию фигурок. Познакомить детей с новым видом конструирования из природного материала.</p>	Лыкова. С.40.
		Физическое развитие	Физическая культура	<p><u>Задачи.</u> Мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать</p>	<p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С.  <b>№15 стр. 37</b></p>

				закаливание организма детей.	
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№15 стр. 37</b>

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
9 неделя 27.10- 01.11	Страна, в которой я живу	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<b>Чудесный мешочек</b> <b><u>Программное содержание:</u></b> Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.	Дыбина. № 5. С. 15.
			Ознакомление с природой	-	-
			ФЭМП	<b>Круг.</b> <b><u>Программное содержание:</u></b> Уточнить	Петерсон. №20. С. 61.

				представление о шаре, формировать представление о его свойствах, умение распознавать шар в предметах окружающей обстановки; закреплять представление о круге, умение выделять свойства предметов и сравнивать предметы по свойствам.	
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем</b> <b><u>Программное содержание:</u></b> Учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ, формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий-низкий).	Ушакова. № 6. С. 29.
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Российский флаг.</b> <b><u>Цель</u></b> – учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.  <b>№ 23 стр. 45</b>

				Активизировать в речи слова «армия», «флаг».	
			Лепка/ <u>аппликация</u>	<b>Листья из леса.</b> <u>Цель.</u> Показать детям, что аппликацию можно составлять из засушенных листьев. Учить соотносить предмет с его формой. Продолжать учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.  <b>№8 Стр. 24</b>
			Конструирование	<b>Башенки.</b> <u>Программное содержание:</u> Учить накладывать детали (кубики, кирпичики), увеличивая высоту постройки, создавая башенки; закреплять умение находить и называть кубик, кирпичик, шар, пластину.	Куцакова. 2 нед. ноября. С. 50.
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№16 стр. 38</b>

				пространстве; обеспечивать закаливание организма детей.	
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№16 стр. 38</b>

#### Ноябрь

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
10 неделя 05 - 07.11	Домашние животные	Социально- коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
			Ознакомление с природой		
			ФЭМП		
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Составление рассказа по картине «Кошка с котятками»</b> <u>Программное содержание:</u> Учить отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет; составлять с помощью	Ушакова. № 29. С. 85.

				воспитателя небольшой рассказ по картине; активизировать в речи прилагательные и глаголы; воспитывать умение правильно и отчетливо произносить звук [з] в ловах и предложениях.	
		Художественно- эстетическое развитие	Рисование	<b>Козленок.</b> <u>Цель</u> – продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Учить детей описывать внешний вид животных.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. – 64с.  <b>№ 17 стр. 37</b>
			<u>Лепка</u> / аппликация	<b>Черепашка.</b> <u>Цель.</u> Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал; развивать речь, мышление, мелкую моторику пальцев.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  <b>№ 17 стр. 34</b>
			Конструирование	<b>Как облака стали тучами, и пошел дождь (из бумажных салфеток)</b> <u>Программное</u>	Лыкова. С.44.

				содержание: Вызвать интерес к режиссерскому конструированию – последовательному изображению ряда событий.	
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки); обеспечивать закаливание организма детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№17 стр. 40</b>
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки); обеспечивать закаливание организма детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№18 стр. 41</b>

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
11 неделя 10 - 14.11		Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
			Ознакомление с	<b>Дикie животные.</b>	Краузе Е.Н. Конспекты



	Дикие животные		природой	<u>Цель</u> – познакомить детей с дикими животными и их характерными особенностями.	занятий по познавательной-исследовательской деятельности. Серия «Методический комплект программы Н.В. Нищевой». – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112С. <b>Стр. 36</b>
			ФЭМП	<b>Слева, справа, на, под. Толстый, тонкий.</b> <u>Программное содержание:</u> Познакомить с числом 2; учить различать и называть пространственные направления от себя: слева, справа, на, под; учить сравнивать знакомые предметы по величине (толстый-тонкий); продолжать учить выделять признаки сходства и различия.	Колесникова. № 5. С. 19.
	Речевое развитие		Развитие речи	<b>Составление описательного рассказа о животных по картинкам</b> <u>Программное содержание:</u> Учить по картинке составлять рассказ с помощью воспитателя из двух-трех	Ушакова. № 16. С.55

				предложений; закреплять в речи названия знакомых животных, игрушек, их качеств (цвет, величина, детали); закреплять правильное произношение звуков [т] - [т'], [д] - [д'], [н] - [н']; учить говорить с разной силой голоса; обратить внимание детей на вопросительную интонацию.	
		Художественно- эстетическое развитие	Рисование	<b>Ежик.</b> <u>Цель</u> – учить детей рисовать поролоновым тампоном линии. Развивать мелкую моторику.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. – 64с.  <b>№8 стр. 24</b>
			Лепка/ <u>аппликация</u>	<b>Заяц.</b> <u>Программное содержание:</u> Учить детей составлять целый предмет из частей и аккуратно наклеивать их; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров; учить сопровождать слова песни соответствующими тексту движениями;	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. – 64с.  <b>№18 Стр. 38</b>

				продолжать учить детей выполнять коллективную работу.	
			Конструирование	<b>Ворота, высокие и низкие.</b> <u>Программное содержание:</u> Учить детей накладывать детали (кубики, кирпичики), увеличивая высоту постройки; упражнять в умении создавать перекрытия; закреплять умение находить и называть кубик, кирпичик, шар, пластину.	Куцакова. 4 нед. ноября. С. 55.
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки); обеспечивать закаливание организма детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№19 стр. 41</b>
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки); обеспечивать	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№20 стр. 42</b>

				закаливание организма детей.	
--	--	--	--	------------------------------	--

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
12 неделя 17 - 21.11	Деревья нашего участка	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
			Ознакомление с природой	<b>Листопад, листопад, засыпает старый сад...</b> <u>Программное содержание:</u> знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки); воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней; дать представление о свойствах пластилина – мягкий материал, легко раскатывается, сминается; упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони; научить детей из палочки делать линию; развивать сообразительность,	Комплексные занятия. №1. 3-я нед. сентября

				мышление.	
			ФЭМП	<b>На, над, под.</b> <u>Программное содержание:</u> Уточнить представления о пространственных отношениях «на» – «над» – «под»; тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «на», «над», «под» в речи; закреплять умение считать до двух, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов.	Петерсон. №21. С. 64.
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Составление рассказа об игрушках – котенке, зайчонке</b> <u>Программное содержание:</u> Учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы; учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных, соотносить наименования детенышей животных в единственном и множественном числе	Ушакова. № 7. С. 33.

				с изображениями на картинках; уточнить и закрепить правильное произношение [ы], учить правильно произносить ы в словах, четко и достаточно громко произносить чистоговорку с этим звуком.	
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Деревья на нашем участке.</b> <u>Программное содержание.</u> Учить детей создавать в рисовании образ дерева. Учить рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.  <b>№34 стр. 68</b>
			<u>Лепка/</u> аппликация	<b>Листья на деревьях.</b> <u>Цель.</u> Продолжать учить детей скатывать маленькие разноцветные шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху; развивать наблюдательность; учить изображать с помощью движений слова	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  <b>№6 Стр. 21</b>

				физкультминутки.	
			Конструирование	<b>Как короткий заборчик стал коротким.</b> <u>Программное содержание:</u> Уточнить и обобщить представление о заборчике как сооружении, созданном людьми для защиты своего дома и двора. Познакомить с новым способом - размещением деталей на равном расстоянии друг от друга в линейной композиции.	Лыкова. С.48.
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки); обеспечивать закаливание организма детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№21 стр. 42</b>
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки); обеспечивать	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№22 стр. 43</b>

				закаливание организма детей.	
--	--	--	--	------------------------------	--

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
13 неделя 24 - 28.11	Пожарная безопасность	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<b>Теремок.</b> <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	Дыбина. № 8. С. 18.
			Ознакомление с природой	-	-
			ФЭМП	<b>Слева, справа.</b> <u>Программное содержание:</u> Уточнить пространственные отношения «слева» – «справа», формировать представление детей о положении предмета справа и слева от них; закреплять умение выделять и называть свойства предметов.	Петерсон. №23. С. 70.
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Описание кукол Оли и Димы</b> <u>Программное содержание:</u>	Ушакова. № 14. с. 49.



				Учить составлять рассказ по вопросам воспитателя; учить правильно называть предметы, их качества, действия; сравнивать предметы по величине, используя прилагательные Большой, маленький; согласовать существительные с прилагательными в роде; закреплять произношение звуков [д] - [д'].	
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Красивые лесенки.</b> <u>Программное содержание.</u> Учить детей рисовать линии сверху вниз, проводить их прямо, не останавливаясь. Развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.  <b>№8 стр. 49</b>
			Лепка/ аппликация	<b>Пирамидка.</b> <u>Программное содержание:</u> Учить детей передавать образ игрушки. Располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с. <b>№35 Стр. 69</b>

			Конструирование	<b>Как на кустиках поспели ягоды (из бумажных салфеток)</b> <u>Программное содержание:</u> Закрепить технику скатывания шариков из бумажных салфеток и приклеивания рациональным способом.	Лыкова. С.36.
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки); обеспечивать закаливание организма детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№23 стр. 43</b>
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Воспитывать умение самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки); обеспечивать закаливание организма детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№24 стр. 44</b>

Декабрь

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность	Программно-методическое обеспечение
-------	-------------	-------------------------	--------------------------	------------------------------	-------------------------------------

				<b>(тема, задачи)</b>	
14 неделя 01 - 05.12	Зимушка, зима	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		
			Ознакомление с природой	<b>Где ночует солнце?</b> <u>Программное содержание:</u> Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам; побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко – наступило утро, на небе месяц и звезды – наступила ночь; воспитывать самостоятельность в выполнении задания; учить наклеивать готовые формы в определенных частях листа.	Комплексные занятия. №1. 2-я нед. октября
			ФЭМП	<b>Осень. Число 2. Треугольник.</b> <u>Программное содержание:</u> Число 2; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой	Колесникова. № 6. С. 21.

				<p>информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; познакомить с треугольником; учить обследовать форму осязательно-двигательным путем; учить рисовать треугольник по точкам; учить называть время года – осень.</p>	
		Речевое развитие	Развитие речи	<p><b>Составление описательного рассказа об игрушках – кошке, мишке и мышке</b>  <u>Программное содержание:</u>          Учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке; закреплять в речи названия известных им животных; учить использовать слова, обозначающие качества, действия; закреплять правильное, отчетливое произношение звуков [м] - [м'], [п] - [п'], [б] - [б'] в словах и фразах; учить</p>	Ушакова. № 11. С. 43.

				различению на слух звукоподражаний; учить выражать просьбу вежливо, регулировать силу голоса.	
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Белоснежная зима.</b> <u>Цель</u> – учить детей выполнять тычки жесткой полусухой кистью. Развивать эстетическое восприятие.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.  <b>№ 14 стр. 32</b>
			<u>Лепка/</u> аппликация	<b>Елочный шарик.</b> <u>Цель.</u> Продолжать учить детей украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками. Развивать речь и мышление.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  <b>№ 14 стр. 31</b>
			Конструирование	<b>Домик.</b> <u>Программное содержание:</u> Продолжать учить детей устанавливать кирпичики на узкую короткую грань, на узкую длинную грань, деталь перекрытия, создавая постройку со свободным внутренним	Куцакова. 2 нед. декабря. С. 59.

				пространством; побуждать играть с постройками.	
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№25 стр. 46</b>
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№26 стр. 47</b>

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
15 неделя 08 - 12.12	Зимовье зверей	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		
			Ознакомление с природой	<b>Дикие животные.</b> <u>Цель</u> – расширить представления детей о диких животных и их детенышах.	Краузе Е.Н. Конспекты занятий по познавательно-исследовательской деятельности. Серия «Методический комплект программы Н.В. Нищевой». – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112С.

					<b>Стр. 37</b>
			ФЭМП	<b>Треугольник.</b> <u>Программное содержание:</u> Формировать представление о треугольнике как общей форме некоторых предметов, умение распознавать треугольную форму в предметах окружающей обстановки; формировать опыт преодоления затруднения (на основе рефлексивного метода); закреплять умение считать до трех, сравнивать предметы по свойствам.	Петерсон. №25. С. 76.
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»</b> <u>Программное содержание:</u> Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обраб. М. Серовой); помочь детям правильно воспроизвести начало и	Гербова. № 3 (март)

				конец сказки.	
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><b>Заяц на снегу.</b>  <u>Цель</u> – учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура.  Развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста.  Дать представление о жизни зайца в лесу зимой.</p>	<p>Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.</p> <p><b>№ 18 стр. 38</b></p>
			Лепка/ <u>аппликация</u>	<p><b>Домик для зайчика и петуха.</b>  <u>Программное содержание:</u>  Учить детей составлять целое из нескольких частей; наносить клей на деталь и наклеивать ее; воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.</p> <p><b>№22 Стр. 44</b></p>
			Конструирование	<p><b>Как башня превратилась в пирамиду (конструирование-экспериментирование)</b>  <u>Программное содержание:</u>  Дать представление о пирамиде как</p>	<p>Лыкова. С.64.</p>



				сооружении, созданном людьми для красоты и на память о каких то событиях. Предложить сравнить пирамиду с башней найти сходство и отличие.	
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№27 стр. 47</b>
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№28 стр. 48</b>

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
16 неделя 15 - 19.12	Птицы	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
			Ознакомление с природой	<b>Подкормим птиц зимой.</b> <u>Программное содержание.</u> Закреплять знания	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.

				детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.	Стр. 32
			ФЭМП	<b>Число 3. Большая, поменьше, маленькая. Треугольник.</b> <u>Программное содержание:</u> Познакомить с числом 3; учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе предметов; учить сравнивать знакомые предметы по величине; учить видеть в форме предметов геометрические фигуры.	Колесникова. № 7. с. 23.
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок»</b> <u>Программное содержание:</u>	Ушакова. № 17. С. 57.

				Учить правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки по вопросам; закреплять произношение [к] - [к']; учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками.	
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Два веселых гуся.</b> <u>Цель</u> – познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать способность сочувствовать.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.  <b>№ 29 стр. 53</b>
			<u>Лепка</u> / аппликация	<b>Сова.</b> <u>Цель.</u> Учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать восприятие, внимание.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  <b>№ 30 стр. 51</b>
			Конструирование	<b>Разные машинки.</b> <u>Программное содержание:</u> Упражнять в применении полученных навыков в рисовании; способствовать развитию творческих замыслов.	Куцакова. 4 нед. декабря. С. 64.

		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№29 стр. 48</b>
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№30 стр. 49</b>

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
17 неделя 22 - 30.12	Новый год	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<b>Новый год. Елка.</b> <u>Цель</u> – познакомить с елкой, свойствами елочных иглол.	Краузе Е.Н. Конспекты занятий по познавательно-исследовательской деятельности. Серия «Методический комплект программы Н.В. Нищевой». – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112С. <b>Стр. 20</b>
			Ознакомление с природой	-	-
			ФЭМП	<b>Столько же, больше, меньше.</b>	Новикова. №19.

				<u>Программное содержание:</u> Упражнять в сравнении количества предметов (равное или неравное) в двух группах.	
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Повторение сказки «Снегурushка и лиса».</b> <b>Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек»</b> <u>Программное содержание:</u> Помочь детям вспомнить сказку «Снегурushка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).	Гербова. №2 (дек.).
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Новогодняя елка с огоньками и шариками.</b> <u>Программное содержание.</u> Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки. Развивать эстетическое	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.  <b>№41 стр. 73</b>

				восприятие. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызвать чувство радости.	
			Лепка/ <u>аппликация</u>	<b>Маленькая елочка.</b> <u>Цель.</u> Закреплять представления детей о геометрических фигурах. Учить аккуратно наклеивать детали. Продолжать учить украшать изделие с помощью заготовленных геометрических форм.	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.  <b>№ 16 стр. 35</b>
			Конструирование	<b>Вот какие разные у нас елочки (плоскостное)</b> <u>Программное содержание:</u> Уточнить представление о строении елки (ствол и ветки). Предложить сравнить елку с пирамидой, найти сходство и отличие.	Лыкова. С.68.
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; обеспечивать охрану и укрепление здоровья	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№31 стр. 49</b>

				детей.	
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№32 стр. 50</b>

### Январь

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
18 неделя 12 - 16.01	Рождественские каникулы	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
			Ознакомление с природой	<b>Большие и маленькие звездочки.</b> <u>Программное содержание:</u> Продолжить знакомство с объектами неживой природы: небом, солнцем, месяцем, звездами; воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения; формировать желание передавать в лепке образ птицы, форму частей тела, головы,	Комплексные занятия. №1. 1-я нед. февраля

				хвоста; развивать умение рассказывать о том, что сделали.	
			ФЭМП	<p><b>Число 3. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький.</b></p> <p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Продолжать знакомить с числом 3; учить различать равенство по количеству предметов, выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры (большой, поменьше, маленький; продолжать учить различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, вверху, внизу, посередине); учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.</p>	Колесникова. № 8. С. 25.



		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Составление описательного рассказа о животных по картинкам</b> <u>Программное содержание:</u> Учить составлять короткие рассказы по картинке; закрепить умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных – названий детенышей; учить отчетливо произносить звуки [з] – [з’], выделять эти звуки из слов.	Ушакова. № 31. С. 90.
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Снежные комочки, большие и маленькие.</b> <u>Программное содержание.</u> Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками. Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.  <b>№31 стр. 73</b>
			<u>Лепка</u> / аппликация	<b>Снеговик.</b>	Колдина Д.Н. Лепка с

				<p><u>Цель.</u> Учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков; закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала; развивать речь и мышление.</p>	<p>детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.</p> <p><b>№ 15 стр. 32</b></p>
			Конструирование	<p><b>Как орешки превратились в яблочки (из грецких орехов и фольги)</b></p> <p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Дать представление о каркасном способе конструирования. Инициировать освоение способов «скручивание» и «оборачивание». Создать условия для экспериментирования с новым художественным материалом (фольгой).</p>	<p>Лыкова. С.72.</p>
		Физическое развитие	Физическая культура	<p><u>Задачи.</u> Формировать у детей потребность в двигательной активности; приучать действовать совместно;</p>	<p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С.</p> <p><b>№33 стр. 53</b></p>

				формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, а также в движении.	
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Формировать у детей потребность в двигательной активности; приучать действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, а также в движении.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№34 стр. 53</b>

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
19 неделя 19 - 23.01	Зимние забавы	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
			Ознакомление с природой	<b>В январе, январе, много снега во дворе...</b> <u>Программное содержание.</u> Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с. <b>Стр. 34</b>

				активизировать словарный запас.	
			ФЭМП	<p><b>Сравнение чисел 2 и 3. Большой, поменьше, маленький. Логическая задача.</b></p> <p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражать результаты определения в речи; учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине: большой, маленький; учить изображать предметы разной величины; развивать зрительное внимание.</p>	Колесникова. № 9. С. 27.
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое»</b>	Гербова. №3 (дек.).

				<u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова).	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Хвойный лес.</b> <u>Цель</u> – учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий, создавать композицию. Объяснить понятие «хвойный лес»	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.  <b>№ 15 стр. 34</b>	
		Лепка/ <u>аппликация</u>	<b>Гирлянда из флажков.</b> <u>Программное содержание:</u> Учить чередовать детали аппликации по цвету; развивать чувство ритма и чувство цвета.	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.  <b>№ 15 стр. 33</b>	
		Конструирование	<b>Домик с забором.</b> <u>Программное содержание:</u> Учить сооружать	Куцакова. 2 нед. января. С. 68.	

				постройки со свободным внутренним пространством; упражнять в умении делать простейшие перекрытия; побуждать конструировать по замыслу.	
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Формировать у детей потребность в двигательной активности; приучать действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, а также в движении.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№35 стр. 54</b>
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Формировать у детей потребность в двигательной активности; приучать действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, а также в движении.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№36 стр. 54</b>

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
20		Социально-			

неделя 26 - 30.01	Одежда. Обувь.	коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<b>Одежда.</b> <u>Цель</u> – учить узнавать вещи из ткани, изучить ее качества и свойства.	Краузе Е.Н. Конспекты занятий по познавательно- исследовательской деятельности. Серия «Методический комплект программы Н.В. Нищевой». – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112С. <b>Стр. 13</b>
			Ознакомление с природой	-	-
			ФЭМП	<b>Большой, поменьше, маленький.</b> <u>Программное содержание:</u> Учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать словами: выше – ниже, сравнивать предметы по величине.	Новикова. №23.
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Описание предметов одежды куклы Оли</b> <u>Программное содержание:</u> Учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением; учить правильно называть	Ушакова. № 10. С. 40.

				предметы одежды, действия; использовать прилагательные, обозначающие цвет; закрепить правильное произношение звуков [п] - [п']; учить отчетливо и достаточно громко произносить слова с этими звуками; обратить внимание на наличие [п] в словах.	
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Узоры на платье.</b> <u>Цель</u> – познакомить детей с акварельными красками. Учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками. Развивать воображение.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.  <b>№ 9 стр. 26</b>
			<u>Лепка</u> / аппликация	<b>Варежки.</b> <u>Цель.</u> Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. Учить самостоятельно украшать изделие. Развивать внимание.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  <b>№ 9 стр. 25</b>
			Конструирование	<b>Как неудобная кровать стала удобной.</b> <u>Программное содержание:</u>	Лыкова. С.80.



				<p>Учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по показу педагога и по своему представлению.</p> <p>Инициировать поиск способов изменения кровати по разным параметрам: в длину, высоту, ширину.</p>	
		Физическое развитие	Физическая культура	<p><u>Задачи.</u> Формировать у детей потребность в двигательной активности; приучать действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, а также в движении.</p>	<p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С.</p> <p><b>№37 стр. 55</b></p>
			Физическая культура на улице	<p><u>Задачи.</u> Формировать у детей потребность в двигательной активности; приучать действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, а также в движении.</p>	<p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С.</p> <p><b>№38 стр. 56</b></p>

**Февраль**

Сроки	Тема недели	Образовательная	Раздел учебной	Образовательная	Программно-методическое
-------	-------------	-----------------	----------------	-----------------	-------------------------

		область	программы	деятельность (тема, задачи)	обеспечение
21 неделя 02- 06.02	Предметы вокруг нас	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<b>Посуда.</b> <u>Цель</u> – уточнить названия предметов чайной посуды, их назначение.	Краузе Е.Н. Конспекты занятий по познавательной исследовательской деятельности. Серия «Методический комплект программы Н.В. Нищевой». – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112С. <b>Стр. 22</b>
			Ознакомление с природой	-	-
			ФЭМП	<b>Зима. Число 4. Квадрат.</b> <u>Программное содержание:</u> Познакомить с числом 4; учить называть числительное по порядку, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; познакомить с геометрической фигурой квадрат; учить обследовать квадрат осязательно-зрительным путем, рисовать квадраты по точкам; различать и называть время года –	Колесникова. № 10. С. 31

				зима; учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.	
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Проведение игры «Что в мешке у Буратино»</b> <u>Программное содержание:</u> Учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет); отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ; упражнять в образовании форм родительского падежа множественного числа существительных, в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе; закреплять правильное произношение звуков [н] - [н'].	Ушакова. № 15. С. 52.
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Чашка.</b> <u>Цель</u> – познакомить детей с техникой	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-

				печатания оттисков печатками из картофеля красками разных цветов. Развивать речь и мышление. Упражнять в употреблении в речи предлогов <i>на, под, над, в</i> .	СИНТЕЗ, 2017. – 64с.  <b>№ 11 стр. 28</b>
			Лепка/ <u>аппликация</u>	<b>Чашки трех медведей.</b> <u>Цель.</u> Учить детей располагать и наклеивать предметы в определенной последовательности. Учить пересказывать сказку, опираясь на картинки.	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.  <b>№ 11 стр. 28</b>
			Конструирование	<b>Горки.</b> <u>Программное содержание:</u> Учить строить горку из кубиков и призмы.	Куцакова. 4 нед. января. С. 72.
		Физическое развитие	Физическая культура	<b>Задачи.</b> Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построении; способствовать	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№41 стр. 59</b>

				формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.	
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построении; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№42 стр. 60</b>

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
22 неделя 9 -13.02	Мир профессий	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<b>Подарок для Крокодила Гены.</b> <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей с трудом повара,	Дыбина. № 26. С. 38.

				показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	
			Ознакомление с природой	-	-
			ФЭМП	<b>Один, много.</b> <b>Квадрат.</b> <u>Программное содержание:</u> Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много; познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	Помораева. №3 (нояб.).
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Проведение игры «У Оли день рождения»</b> <u>Программное содержание:</u> Учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках; учить пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные	Ушакова. № 20. С. 63.

				признаки; обратить внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу; закреплять правильное произношение звуков [к], [г], [х], ([к'], [г'], [х']); учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.	
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Железная дорога для доктора Айболита.</b> <u>Цель</u> – учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.  <b>№ 25 стр. 48</b>
			<u>Лепка/ аппликация</u>	<b>Повар.</b> <u>Цель.</u> Учить детей раскатывать тонкий жгут прямыми движениями рук, соединять его концы внахлест. Воспитывать отзывчивость.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  <b>№ 25 стр. 45</b>
			Конструирование	<b>Как кресло стало раскладным диваном.</b> <u>Программное содержание:</u> Учить выбирать нужное количество деталей и создавать	Лыкова. С.84.

				<p>постройку по показу педагога и по своему представлению.</p> <p>Инициировать поиск способов изменения постройки</p> <p>–преобразовывать кресло в диван, а затем собранный диван – в раскладной.</p>	
		Физическое развитие	Физическая культура	<p><u>Задачи.</u> Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построении; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.</p>	<p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С.</p> <p><b>№43 стр. 60</b></p>
			Физическая культура на улице	<p><u>Задачи.</u> Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу,</p>	<p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С.</p> <p><b>№44 стр. 61</b></p>



				круг, находить свое место при построении; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.	
--	--	--	--	---	--

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
23 неделя 16 - 20.02	День защитника Отечества	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<b>Найди предметы рукотворного мира.</b> <u>Программное содержание:</u> Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	Дыбина. № 10. С. 21.
			Ознакомление с природой	-	-
			ФЭМП	<b>Сравнение предметов по ширине (закрепление)</b> <u>Программное содержание:</u> Научить сравнивать два предмета по ширине, используя слова: шире,	Новикова. №16.

				уже; упражнять в сравнении 2 групп предметов путем наложения, отражать в речи результат сравнения: столько... сколько, поровну, одинаково.	
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Составление описательного рассказа об игрушках – парохде, лисе, петухе</b> <u>Программное содержание:</u> Учить составлять совместно с воспитателем рассказ об игрушках; активизировать употребление прилагательных; закреплять умение образовывать формы родительного падежа единственного и множественного числа имен существительных; закреплять правильное произношение [х], обращать внимание на наличие этого звука в словах.	Ушакова. № 19. С. 61
		Художественно-	Рисование	<b>Самолеты летят.</b>	Комарова Т.С.

		эстетическое развитие		<u>Программное содержание.</u> Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, проводить прямые линии в разных направлениях. Развивать эстетическое восприятие.	Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.  <b>№56 стр. 82</b>
			Лепка/ <u>аппликация</u>	<b>Летающие самолеты.</b> <u>Программное содержание:</u> Учить детей составлять коллективную сюжетную композицию. Закреплять умение сопровождать движениями слова стихотворения. Развивать точность и координацию движений.	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.  <b>№ 23 стр. 45</b>
			Конструирование	<b>Загородки для зоопарка.</b> <u>Программное содержание:</u> Учить огораживать пространство, обстраивая бумажную	Куцакова. 2 нед. февраля. С.76 .

				форму, чередуя положение кирпичиков; развивать творчество.	
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построении; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№45 стр. 61</b>
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построении; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№46 стр. 62</b>

				самостоятельной двигательной деятельности.	
<b>Сроки</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Раздел учебной программы</b>	<b>Образовательная деятельность (тема, задачи)</b>	<b>Программно-методическое обеспечение</b>
24 неделя 24 - 27.02	Я - человек	Социально- коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		
			Ознакомление с природой	-	-
			ФЭМП	<b>Время: утро, вечер, день, ночь</b> <u>Программное содержание:</u> Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь; закрепить названия геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник.	Новикова. №18.
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Пересказ сказки «Козлята и волк»</b> <u>Программное содержание:</u> Учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк»; приучать отчетливо и правильно произносить звук [с], изолированный и в	Ушакова. № 25. С. 77.

				словах.	
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><b>Маска клоуна.</b>  <u>Цель</u> – учить детей рисовать простым карандашом лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера, ориентироваться в частях тела и лица. Закреплять умение анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.</p> <p><b>№ 20 стр. 41</b></p>
			Лепка/ <u>аппликация</u>	<p><b>Собери портрет.</b>  <u>Цель.</u> Учить детей составлять целое из частей. Продолжать учить ориентироваться в частях тела. Развивать внимание.</p>	<p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.</p> <p><b>№ 20 стр. 41</b></p>
			Конструирование	<p><b>Как лесенка превратилась в железную дорогу.</b>  <u>Программное содержание:</u>  Создать условия для сравнения брусков с кирпичиком и полукубом путем наложения. Воспитывать интерес к отображению в</p>	<p>Лыкова. С.86.</p>

				постройках представлений реальном мире.	о	
		Физическое развитие	Физическая культура	Задачи. Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построении; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.		Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№47 стр. 62</b>
			Физическая культура на улице	Задачи. Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построении; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной		Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№48 стр. 63</b>

				двигательной деятельности.	
--	--	--	--	----------------------------	--

**Март**

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
25 неделя 02 - 06.03	Женский день	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<b>Мамин праздник.</b> <u>Цель</u> – познакомить детей со свойствами бумаги.	Краузе Е.Н. Конспекты занятий по познавательно-исследовательской деятельности. Серия «Методический комплект программы Н.В. Нищевой». – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112С. <b>Стр. 30</b>
			Ознакомление с природой	-	-
			ФЭМП	<b>Квадрат. Логическая задача.</b> <u>Программное содержание:</u> Продолжить знакомить с числом 4; учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, выражать результаты счета в речи; учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе;	Колесникова. № 11. С. 34



				учить видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрических фигур; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.	
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Чтение стихотворения И. Косякова «Все она».</b> <b>Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...»</b> <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.	Гербова. № 1 (март).
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Бусы из макарон.</b> <u>Цель</u> – учить детей аккуратно закрашивать объемные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма. Закреплять умение анализировать	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.  <b>№ 26 стр. 49</b>

				и понимать содержание стихотворения.	
			<u>Лепка/ аппликация</u>	<b>Бабочка на цветке.</b> <u>Цель.</u> Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем. Учить составлять сюжетную композицию из ракушек. Закреплять умение понимать и анализировать содержание произведения.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  <b>№ 26 стр. 46</b>
			Конструирование	<b>Забор.</b> <u>Программное содержание:</u> Учить выкладывать изображения из плоскостных геометрических фигур; подводить к созданию построек по элементарным схематическим изображениям.	Куцакова. 2 нед. марта. С. 86.
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№49 стр. 66</b>

				физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№50 стр. 66</b>

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
26 неделя 10 - 13.03	Весна пришла	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		
			Ознакомление с природой		
			ФЭМП	<b>Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник.</b> <u>Программное содержание:</u> Учить различать равенство и неравенство групп предметов, выражая	Колесникова. № 12. С. 33.

				результаты определения в речи; учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; познакомить с геометрической фигурой прямоугольник; учить обследовать форму осязательно-двигательным путем и зрительным путем.	
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».</b> <b>Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»</b> <u>Программное содержание:</u> Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна»; учить называть признаки времен года.	Гербова. № 1 (апр.)
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Весенние сосульки.</b> <u>Цель</u> – учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.

				ритмичными мазками. Развивать речь, мышление.	<b>№ 28 стр. 52</b>
			Лепка/ <u>аппликация</u>	<b>Ледоход.</b> Цель. Продолжать учить детей выполнять обрывную аппликацию. Учить описывать изображенное на картине, познакомить с природным явлением «ледоход».	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.  <b>№ 28 стр. 52</b>
			Конструирование	<b>Как морковь превратилась в сосульку (из фольги)</b> <u>Программное содержание:</u> Вызвать интерес к созданию образов сосулеч из форму (морковку).продолжать знакомить с каркасным способом конструирования.	Лыкова. С.92.
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№51 стр. 67</b>

			детей.	
		Физическая культура на улице	<p><u>Задачи.</u> Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p>	<p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№52 стр. 67</b></p>

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
27 неделя 16 - 20.03	Народные игрушки	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Радио.</b> <u>Программное содержание:</u> Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее слово для группы предметов.</p>	Дыбина. № 15. С. 26.

			Ознакомление с природой ФЭМП	-	-
				<b>Весна. Число 5. Большой, поменьше, самый маленький.</b> <u>Программное содержание:</u> Познакомить с числом 5; продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; продолжить учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, определять и соотносить предметы контрастных размеров.	Колесникова. № 13. С. 37
		Речевое развитие	Развитие речи		
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров.</b> <u>Программное содержание.</u> Познакомить с народными игрушками. Вызвать радость от рассматривания	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.  <b>№38 стр. 71</b>

				расписной игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.	
			<u>Лепка</u> / аппликация		
			Конструирование		
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№53 стр. 68</b>
			Физическая культура на улице		

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
28 неделя 23 - 27.03	Комнатные растения	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
			Ознакомление с природой	<b>Уход за комнатными растениями.</b> <u>Программное содержание.</u> Расширять	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.



				представления о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки, ухаживать за ними. Учить протирать листья влажной тряпочкой.	Стр. 37
			ФЭМП	<u>Программное содержание:</u> Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами; формировать умение различать количество звуков на слух (много и один); упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.	Помораева. № 4 (март).
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Составление описательного рассказа об игрушках – лисенке, медвежонке</b> <u>Программное содержание:</u> Учить пересказу знакомых им литературных	Ушакова. № 21. С. 16.

				произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого; развивать умение ориентироваться на признаки объекта.	
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Цветок в горшке.</b> <u>Цель</u> – продолжать учить детей рисовать цветы способом «примакивания», проводить кистью линии в различных сочетаниях.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.  <b>№ 27 стр. 50</b>
			Лепка/ <u>аппликация</u>	<b>Комнатный цветок.</b> <u>Цель.</u> Учить детей составлять цветок из частей, наносить клей на детали и наклеивать их на лист; развивать восприятие и мышление.	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.  <b>№ 27 стр. 51</b>
			Конструирование	<b>Как кресло превратилось в тумбочку</b> <u>Программное содержание:</u>  Уточнить представление о строении кресла и тумбочки, помочь	Лыкова. С.100.

				установить их сходство и различие.	
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№55 стр. 69</b>
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве; учить пользоваться физкультурным оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№56 стр. 69</b>

#### Апрель

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
29 неделя 30.03 - 03.04		Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное	Ознакомление с	<b>Подарки для</b>	Дыбина. № 25. С. 38

День детской книги	развитие	окружающим миром	<b>медвежонка.</b> <u>Программное содержание:</u> Закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия.	
		Ознакомление с природой	-	-
		ФЭМП	<b>Число 5. Утро, день,ю вечер,ночь.</b> <b>Логическая задача.</b> <u>Программное содержание:</u> Закреплять навыки счета в пределах пяти; продолжить учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; закреплять умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь; учить отгадывать загадку на основе	Колесникова. № 14. С. 40

				зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; закрепить умение выделять в предметах признаки сходства и объединять их по этому признаку.	
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Пересказ сказки «Курочка ряба»</b> <u>Программное содержание:</u> Учить по вопросам составлять описание игрушки; активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов, учить сравнивать разных животных.	Ушакова. № 1. С. 47.
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Колобок.</b> <u>Цель</u> – учить детей рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в ее	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.  <b>№ 13 стр. 31</b>

				рассказывание.	
			<u>Лепка/ аппликация</u>	<b>Колодец.</b> <u>Цель.</u> Учить детей делать из жгутиков кольца и ставить их друг на друга. Развивать речь и мышление.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с. <b>№ 13 стр. 30</b>
			Конструирование	<b>Вот какие разные у нас букеты цветов (из бумажных салфеток)</b> <u>Программное содержание:</u> Показать способ складывания листа бумаги пополам, закрепить технику скатывания шарика.	Лыкова. С.96.
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечивать закаливание организма детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№57 стр. 72</b>
				Физическая культура на улице	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.

				эмоций, активности в самостоятельной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечивать закаливание организма детей.	– 88 С. <b>№58 стр. 72</b>
--	--	--	--	---	-------------------------------

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
30 неделя 06 - 10.04	Водичка - водичка	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
			Ознакомление с природой	<b>Дождик песенку поет.</b> <u>Программное содержание:</u> Продолжить знакомить со свойствами воды; учить проводить с водой элементарные опыты, устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи; формировать желание передавать в лепке образ утенка, форму	Комплексные занятия. №1. 1-я нед. мая

				частей тела, головы, хвоста; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания кончиками пальцев (клюв, хвостик), умение прочно скреплять части, плотно прижимая их; развивать желание рассказывать о том, что сделали.	
			ФЭМП	<p><b>Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача.</b></p> <p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражая результаты сравнения в речи; учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; познакомить с геометрической фигурой – овал; учить обследовать овал осязательно-</p>	Колесникова. № 15. С. 42



				двигательным путем, рисовать овал по точкам; продолжать учить сравнивать предметы по величине.	
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Составление описания по предметной картине</b> <u>Программное содержание:</u> Учить составлять короткие рассказы по картинке; учить четко и ясно произносить звук [ц], выделять этот звук на слух; закреплять правильное произношение звуков [с] – [з]; учить регулировать темп речи.	Ушакова. № 32. С. 91.
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Аквариум с рыбками.</b> <u>Цель</u> – продолжать знакомить с акварельными красками. Учить рисовать округлый предмет и аккуратно закрашивать его. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.  <b>№ 19 стр. 40</b>
			Лепка/ <u>аппликация</u>	<b>Рыбки в ручейке.</b> <u>Цель.</u> Учить детей	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии

				составлять коллективную композицию. Развивать мелкую моторику пальцев, внимание.	занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с. <b>№ 19 стр. 40</b>
			Конструирование	<b>Кораблики.</b> <u>Программное содержание:</u> Подводить к умению конструировать простые постройки по образцу; учить сооружать один и тот же предмет несколькими способами, надстраивать в длину, ширину, высоту.	Куцакова. 2 нед. апреля. С. 96.
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечивать закаливание организма детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№59 стр. 73</b>
			Физическая культура	<u>Задачи.</u>	Федорова С.Ю. Планы

			на улице	Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечивать закаливание организма детей.	физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№60 стр. 73</b>
--	--	--	----------	--	---

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
31 неделя 14 - 17.04	Полет в космос	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		
			Ознакомление с природой	-	-
			ФЭМП	<b>Цвет, форма, размер.</b> <u>Программное содержание:</u> Формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме; закреплять умение определять и называть цвет предметов; формировать умение	Петерсон. №11. С. 33.

				группировать предметы по форме и по цвету; развивать пространственные представления.	
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).</b> <b>Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»)</b> <u>Программное содержание:</u> Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).	Гербова. № 4 (март)
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Украсим дымковскую уточку.</b>	Комарова Т.С. Изобразительная

				<u>Программное содержание.</u> Продолжать знакомить детей с дымкой игрушкой. Учить выделять элементы росписи. Вызывать радость.	деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.  <b>№44 стр. 75</b>
			<u>Лепка/ аппликация</u>	<b>Запускаем ракеты в космос</b>  <u>Цели:</u> расширять представления детей об окружающем мире (о космосе, учить детей лепить палочки, приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить.	Конспект
			Конструирование	<b>Корабли.</b> <u>Программное содержание:</u> Продолжать учить сооружать простые постройки по образцу; учить сооружать один и тот же предмет несколькими способами, надстраивая в длину,	Куцакова. 4 нед. апреля. С. 100.

				ширину, высоту.	
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечивать закаливание организма детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№61 стр. 74</b>
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечивать закаливание организма детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№62 стр. 74</b>

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
32 неделя		Социально-коммуникативное			

20 - 24.04	Мы - спортсмены	развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
			Ознакомление с природой	<b>Солнечные зайчики.</b> <u>Программное содержание:</u> Расширить представления о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года; воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранять ее красоту; формировать умение передавать в лепке образ цыпленка, форму частей тела, головы, хвоста; закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик), умение прочно скреплять части, плотно прижимая их; развивать желание рассказывать о том, что сделали.	Комплексные занятия. №1. 1-я нед. апреля
			ФЭМП	<u>Программное содержание:</u> Учить различать одно и много движений и	Помораева. № 3 (апр.)

				<p>обозначать их количество словами один, много;</p> <p>упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа;</p> <p>совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.</p>	
		Речевое развитие	Развитие речи	<p><b>Составление рассказа на тему из личного опыта</b></p> <p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ (два-три предложения) на тему из личного опыта детей; активизировать в речи прилагательные и глаголы; закреплять правильное произношение звуков [с] – [с’], учить слышать и выделять звук [с] в словах,</p>	Ушакова. № 28. С. 83.



				произносить фразы с различной громкостью.	
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Светит солнышко.</b> <u>Программное содержание.</u> Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Развивать самостоятельность, творчество.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.  <b>№53 стр. 81</b>
			Лепка/ аппликация	<b>Флажки.</b> <u>Программное содержание.</u> Закреплять умение создавать изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из 2-х частей. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.  <b>№61 стр. 85</b>
			Конструирование	<b>Мостик для матрешек.</b> <u>Программное содержание:</u> Упражнять в сооружении простых построек из строительного материала; учить	Куцакова. 2 нед. мая. С. 104.

				делать несложные перекрытия; развивать конструкторские навыки.	
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечивать закаливание организма детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№58 стр. 72</b>
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечивать закаливание организма детей.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№63 стр. 75</b>

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность	Программно-методическое обеспечение
-------	-------------	-------------------------	--------------------------	------------------------------	-------------------------------------

33 неделя 27 - 30.04	Мебель	Социально-коммуникативное развитие		(тема, задачи)	
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<b>Мебель.</b> <u>Цель</u> – знакомить детей с предметами мебели, их назначением.	Краузе Е.Н. Конспекты занятий по познавательной исследовательской деятельности. Серия «Методический комплект программы Н.В. Нищевой». – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112С. <b>Стр. 18</b>
			Ознакомление с природой	-	-
			ФЭМП	<b>Времена года. Овал. Слева, справа.</b> <u>Программное содержание:</u> Закреплять умение различать и называть времена года; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить видеть форму предметов, соотносить ее с названиями геометрических фигур: овал, круг; закреплять умение различать и	Колесникова. № 16. С. 43

				называть пространственные направления от себя (влево, вправо).	
		Речевое развитие	Развитие речи		
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Коврик для зайчат.</b> <u>Цель</u> – учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии, последовательно пользуясь красками 2-х цветов. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.  <b>№ 10 стр. 27</b>
			<u>Лепка/ аппликация</u>	<b>Стол.</b> <u>Цель.</u> Продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина; учить пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации; формировать умение лепить разные по размеру предметы.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  <b>№ 10 стр. 26</b>
			Конструирование		
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№64 стр. 75</b>

				деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечивать закаливание организма детей.	
			Физическая культура на улице		

**Май**

<b>Сроки</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Раздел учебной программы</b>	<b>Образовательная деятельность (тема, задачи)</b>	<b>Программно-методическое обеспечение</b>
34 неделя 04 - 08.05	День Победы	Социально- коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<b>Игры с водой и песком.</b> Цель – познакомить детей со свойствами песка.	Краузе Е.Н. Конспекты занятий по познавательно- исследовательской деятельности. Серия «Методический комплект программы Н.В. Нищевой». – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112С. <b>Стр. 44</b>
			Ознакомление с природой	-	-
			ФЭМП	<b>Длиннее, короче.</b> <u>Программное содержание:</u> Формировать представление о сравнении предметов	Петерсон. №22. С. 67.

				по длине путем наложения и приложения; формировать опыт преодоления затруднения (на основе рефлексивного метода); закреплять умение считать до двух, сравнивать предметы по свойствам, сравнивать группы предметов по количеству, используя числа.	
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Звуковая культура речи: звук (ц)</b> <u>Программное содержание:</u> Отрабатывать четкое произношение звука, учить изменять темп речи.	Гербова. № 4 (май)
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Красивые флажки на ниточке.</b> <u>Программное содержание.</u> Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Отрабатывать приемы рисования и	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.  <b>№62 стр. 86</b>

				закрашивания рисунков цветными карандашами.	
			Лепка/ <u>аппликация</u>	<b>Скоро праздник придет.</b> <u>Программное содержание.</u> Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур.. Развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.  <b>№81 стр. 100</b>
			Конструирование	<b>Как мы запускаем праздничный салют (из бытовых материалов)</b> <u>Программное содержание:</u> Выкладывание огоньков из смятых комочков, а хвостик из скрученных жгутиков.	Лыкова. С.118.
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» ит.д.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№65 стр. 78</b>
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Развивать умение реагировать на сигналы «беги»,	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.:

				«лови», «стой» ит.д.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям.	МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№66 стр. 78</b>
--	--	--	--	---	--

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
35 неделя 12 - 15.05	Зеленый огонек	Социально- коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		
			Ознакомление с природой	-	-
			ФЭМП	<u>Программное содержание:</u> Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше; упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький; учить определять пространственное	Помораева. № 1 (май)



				расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д.	
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Составление рассказа по картине «Троллейбус и игрушки»</b> <b><u>Программное содержание:</u></b> Учить составлять рассказ по картине («Троллейбус и игрушки»), ориентируясь на образец, предложенный воспитателем; учить правильно называть предметы, изображенные на картине, давать описания игрушек, называя их цвет; закреплять правильное произношение звуков [г] - [г'].	Ушакова. № 18. С. 59.
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Машина, пароход и самолет.</b> <b><u>Цель</u></b> – учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.  <b>№ 24 стр. 46</b>

				понимать содержание стихотворения.	
			<u>Лепка</u> / аппликация	<b>Машинка.</b> <b>Цель.</b> Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать речь, мышление.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  <b>№ 24 стр. 43</b>
			Конструирование	<b>Мосты длинные и короткие, высокие и низкие</b> <u>Программное содержание:</u> Упражнять в сооружении построек из строительного материала; учить делать несложные перекрытия; развивать конструкторские навыки.	Куцакова. 4 нед. мая. С. 108.
		Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» ит.д.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№67 стр. 79</b>
			Физическая культура на улице	<u>Задачи.</u> Развивать умение реагировать на сигналы «беги»,	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.:

				«лови», «стой» ит.д.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям.	МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С. <b>№68 стр. 79</b>
--	--	--	--	---	--

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
36 неделя 18 - 22.05	Насекомые	Социально-коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
			Ознакомление с природой	<b>Насекомые.</b> <u>Цель</u> – закрепить и расширить представления о насекомых и их характерных признаках.	Краузе Е.Н. Конспекты занятий по познавательной-исследовательской деятельности. Серия «Методический комплект программы Н.В. Нищевой». – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112С. <b>Стр. 42</b>
			ФЭМП	<u>Программное содержание:</u> Совершенство- вать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Помораева. № 2 (май)
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Чтение русской народной сказки</b>	Гербова. № 1 (май)

				<p><b>«Бычок – черный бочок, белые копытца».</b>  <b>Литературная викторина</b>  <u>Программное содержание:</u>  Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова);  помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.</p>	
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><b>Жучки гуляют.</b>  <u>Цель</u> – продолжать учить рисовать знакомые формы, создавая сюжетные композиции. Развивать мышление.</p>	<p>Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.</p> <p><b>№ 35 стр. 60</b></p>
			Лепка/ <u>аппликация</u>	<p><b>Улитка.</b>  <u>Цель.</u> Учить детей собирать целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров; развивать мелкую моторику пальцев.</p>	<p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.</p> <p><b>№ 35 стр. 61</b></p>

			Конструирование	<b>Как лодка превратилась в ракету (из разных материалов)</b> <u>Программное содержание:</u> Вызвать интерес к созданию лодки из кирпичиков и ее преобразованию в кораблик.	Лыкова. С.112.
			Физическое развитие	Физическая культура	<u>Задачи.</u> Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» ит.д.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям.
					Физическая культура на улице

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
37		Социально-			

неделя 25 - 29.05	Цветы	коммуникативное развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
			Ознакомление с природой ФЭМП		
				<b>Повторение.</b> <u>Программное содержание:</u> Закрепление пройденного материала: составлять группы из отдельных предметов; находить сходство и различие; уметь сравнивать предметы по величине; закрепить временные представления: утро, день, вечер.	Новикова. №31.
		Речевое развитие	Развитие речи	<b>Повторение стихотворений.</b> <b>Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»</b> <u>Программное содержание:</u> Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.	Гербова. № 3 (май)
		Художественно- эстетическое развитие	Рисование	<b>Одуванчики в траве.</b> <u>Программное</u>	Комарова Т.С. Изобразительная

				<p><u>содержание</u>. Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Развивать эстетическое восприятие, воображение.</p>	<p>деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.</p> <p><b>№84 стр. 101</b></p>
			<u>Лепка/ аппликация</u>		
			Конструирование	<p><b>Вот какие красивые домики у нас в деревне</b></p> <p><u>Программное содержание</u>:</p> <p>Вызвать интерес к конструированию красивых домов из строительного материала.</p>	Лыкова. С.120.
		Физическое развитие	Физическая культура	<p><u>Задачи</u>. Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» ит.д.; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p>	<p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88 С.</p> <p><b>№71 стр. 81</b></p>
			Физическая культура на улице	<p><u>Задачи</u>. Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» ит.д.;</p>	<p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.</p>

				приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям.	– 88 С. <b>№72 стр. 81</b>
--	--	--	--	---	-------------------------------

### План работы с родителями

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Содержание</i>
Сентябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	Возрастные особенности детей 3-4 лет. Психическое развитие детей 3-4-х лет. Что должен знать и уметь ребенок в 3 года
		Играем вместе
		Что воспитывает детский сад



		Кто есть кто в детском саду
	Консультации	Адаптация детей к детскому саду
		Игрушка в жизни ребенка
		Обязанности родителей
		Что делать, если ребенок не хочет убирать игрушки, не желает делиться игрушками
		Учим ребенка общаться
	Беседа	Одежда детей в группе
	Анкеты	Давайте познакомимся
Октябрь	Родительское собрание	Приятно познакомится
	Папки-передвижки Наглядная информация	Кризис трех лет
		Овощи и фрукты – ценные продукты
	Консультации	Как сохранить здоровье детей осенью
		Речевые игры для детей 3 лет
		Папа может все что угодно или роль отца в воспитании
		Живые витамины
	Памятка	Одежда для прогулок осенью
Ноябрь	Конкурс поделок	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса осенней природы»
	Консультации	Роль семьи в воспитании ребенка
		Как знакомить ребенка с родным городом
		Как справиться с детской истерикой
		Если ребенок кусается
		Как научить ребенка одеваться самостоятельно
		Гигиенические требования к одежде и обуви детей
		Говорите с ребенком правильно
	Буклет	Если ваш ребенок гиперактивный
		Развиваем речь, играя

	Фотовыставка	Моя семья
		Фотоинформация «Достопримечательности нашего города»
Декабрь	Папки-передвижки Наглядная информация	Новогодние игрушки своими руками
	Консультации	Трудовое воспитание ребенка в семье
		Шесть родительских заблуждений о морозной погоде
		Как учить с детьми стихи
		Безопасность ребенка в новый год
		Что сказать ребенку про Деда Мороза и Снегурочку
		Посещении новогодних утренников
		Чем занять ребенка в новогодние праздники
	Родительское собрание	Перелистывая страницы учебного года
	Выставка	Новогодние поделки
	Памятка	Трудовое воспитание детей
Январь	Наглядная информация Папки-передвижки	Зимние забавы для больших и маленьких
		Соблюдаем режим дня
	Консультации	Первая помощь при обморожениях
		Воспитание у детей культуры поведения за столом
	Памятка	Как воспитать ребенка вежливым
		Профилактика гриппа
		Безопасность детей – забота взрослых
	Фотовыставка	Как хороши наши зимние прогулки
Февраль	Наглядная информация Папки-передвижки	День защитника Отечества
		Масленица
	Консультации	Весна без авитаминоза
		Когда следует обратиться к логопеду?

		Народная игрушка
		Какие сказки читать ребенку на ночь
		Как воспитать защитника
	Буклет	Опытно-экспериментальная деятельность детей дома
Март	Папки-передвижки Наглядная информация	8 Марта
		Весна
	Консультации	Роль сказки в воспитании ребенка
		Ребенок и телевизор
		Правильное питание детей
		Какие произведения читать детям
	Буклет	Артикуляционная гимнастика
Апрель	Наглядная информация Папки-передвижки	Весенние игры для детей
		Нескучные прогулки
	Консультации	Игры на развитие памяти
		Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей
		Что умеет делать щетка
		Как воспитать маленького патриота
	Беседа	Как одевать ребенка весной
		Экологическое воспитание
Май	Папки-передвижки Наглядная информация	День Победы
		Осторожно – клещи
		Прикоснись к природе сердцем
	Консультации	Первая помощь при укусе насекомого
		Зеленый мир на окне
	Памятка	Пожар в квартире
	Фотовыставка	Весенние цветы

	Родительское собрание	Наши успехи
--	-----------------------	-------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816856

Владелец Кудрина Вера Владимировна

Действителен с 27.06.2025 по 27.06.2026