

**02-02**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Чайка»  
города Саки Республики Крым

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №01  
«27» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ  
«Детский сад №7»Чайка»

\_\_\_\_\_ В.В.Кудрина  
Приказ № \_\_\_\_ от 29.08.2025г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**«МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №7 «ЧАЙКА»**  
**на 2025-2026 учебный год**

## СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

Введение .....	3
1 раздел «Анализ работы за прошедший учебный год».....	4
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	4
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям развития.....	7
1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ .....	14
1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.....	16
1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.....	21
1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.....	23
Общие выводы к 1 разделу .....	25
2 РАЗДЕЛ «Мероприятия, направленные на решение годовых задач».....	27
2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.....	27
2.2. Организационно-педагогическая работа.....	31
2.3. Система внутреннего мониторинга.....	39
2.4. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....	45
2.5. Административно-хозяйственная работа.....	50
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	52
План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОУ на 2025-2026 учебный год.....	38
Перспективный план курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» .....	41
План по обучению дошкольников игре в шахматы «Юный шахматист» для детей 5-7 лет.....	61
Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	71

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Чайка» города Саки Республики Крым

**Сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка»

**Дата образования:** Создано в 1948 году. 4 марта 2020 открыто модульное здание МБДОУ.

**Учредитель:** Муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым

**Адрес учреждения:** 296505, Республика Крым.город Саки, улица Заводская, дом 81 корпус А.

**Филиалы:** Филиалов нет.

**Режим и график работы:** 7.45-18.15. С понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Контактный телефон:** (36563) 3-33-97

**Адрес электронной почты:** sadik\_chaika7-saky@crimeaedu.ru

**В МБДОУ №7 функционирует 6 групп,** в которых списочный состав на 01.09.2025г. – 145 воспитанников.

1 группа раннего возраста – 21 чел.

1 младшая группа – 21 чел

2 средние группы – 50 чел. (24 чел. и 26 чел.)

1 старшая группа – 25 чел.

1 подготовительная к школе группа – 27 чел.

Год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Кол-во детей	139	143	145

# 1 РАЗДЕЛ

## «АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД»

### **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Одной из основных задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

#### **Анализ заболеваемости**

Медицинская сестра ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на совещаниях при заведующем, педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

По итогам 2024-2025 учебного года заболеваемость составила 11% от всего количества детодней, средняя продолжительность заболевания на 1 ребенка составляет – 8 дней.

Показатели	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	всего	ран возр	дош возр	всего	ран возр	дош возр	всего	ран возр	дош возр
Списочный состав	147	35	112	146	40	106	147	19	128
Количество детодней за год	26480	6300	20160	26280	7200	19080	29106	3762	25344
Количество пропущенных по болезни детодней	1324	566	1008	3143	1046	2097	2575	472	2103
Количество случаев заболевания	265	45	220	377	125	252	333	62	271
Средняя заболеваемость на 1 ребенка	0,6	0,7	0,5	1,2	1,5	1,1	0,4	0,3	0,5

Из показателей видно, что процент заболеваемости становится ниже. На показатели посещаемости оказывает влияние прибытие в ДОУ детей с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями.

Анализ групп здоровья показал, что в МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» контингент воспитанников можно классифицировать по следующим группам:

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
102 (69,4%)	32 (21,8%)	11 (7,4%)	0 (0%)	2 (1,4%)

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья.

#### **Анализ питания в 2024-2025 учебном году**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости,

физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В ДОУ организовано 4-разовое горячее питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и 10-дневным меню. За качество приготовления пищи отвечают квалифицированные специалисты. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией по определению доброкачественной продукции.

Натуральные нормы в 2024-2025 учебном году выполнены на: ясли – 90%, сад – 90%

Стоимость дня: ясли – 140,56 руб, сад – 166,30 руб.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводится в течение года медицинской сестрой и заведующей. С целью проверки организации питания контролируется: санитарное состояние пищеблока, наличие условий в группах для приема пищи; качество продуктов и приготовленной пищи; разнообразие меню; соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиНом. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

#### **Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей**

В детском саду на хорошем уровне организована работа по физическому воспитанию детей: регулярно проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, большое внимание уделяется самостоятельной двигательной активности детей в течение дня, используются инновационные физкультурно-оздоровительные технологии, планируется активный отдых детей.

Для проведения занятий по физкультуре имеется спортивный зал с необходимым оборудованием. Во всех группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении.

На участке детского сада имеются спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. Воспитатели проводят индивидуальную работу с детьми по закреплению навыков в основных движениях.

В детском саду выдерживается строгий санитарно-эпидемиологический режим, санитарное состояние всех помещений проверяется ежедневно. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, квартцевание групп в отсутствие детей, маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

В детском саду постоянно проводится целенаправленная работа по профилактике простудных заболеваний и гриппа. Для эффективного решения этой задачи осуществлялись следующие мероприятия: организация утреннего и вечернего фильтра в группах; закаливание детей: ходьба по дорожкам «здоровья», соответствие одежды детей сезону, воздушное закаливание, ежедневные прогулки на свежем воздухе. Организована просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей в рамках реализация федерального проекта «Санпросвет».

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, выступления на родительских собраниях, где рассматривались

вопросы о здоровье детей, на сайте детского сада размещены консультации для родителей.

### Анализ адаптации в 2024-2025 учебном году

Всего поступило детей	Легкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации		Выбыло из ДОУ (из адаптационной группы)	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
20	12	60	6	30	1	5	1	5

С целью определения уровня адаптации дошкольников при поступлении в ДОУ, оптимизации ранней социализации детей, проведено исследование процесса адаптации вновь поступивших детей раннего возраста. Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития.

С момента поступления ребёнка в МБДОУ №7 «Чайка» в группу раннего возраста старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно-профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации.

Преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, педагога-психолога, родителей. Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме: частые заболевания; неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации); сильная привязанность к родителям; отсутствие единства требований в воспитании ребёнка. Рекомендовано: педагогам организовывать игровую деятельность в адаптационный период, направленную на формирование эмоциональных контактов «ребенок – взрослый» и «ребенок – ребенок».

**Вывод:** Анализ работы в данном направлении показал, что в МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников. Следует продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по внедрению здоровьесберегающих технологий. Педагогам организовывать игровую деятельность в адаптационный период, направленную на формирование эмоциональных контактов «ребенок – взрослый» и «ребенок – ребенок».

## **1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям развития.**

В МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» г.Саки Республики Крым функционирует 6 групп. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Численность воспитанников составляет 147 человек.

<b>Группа</b>	<b>Название</b>	<b>Возраст (лет)</b>	<b>Кол-во детей</b>
Группа раннего возраста	Радуга	1,6-3	19
Младшая группа	Ромашка	2-3	21
Младшая группа	Капелька	3-4	26
Средняя группа	Сказка	4-5	25
Старшая группа	Дюймовочка	5-6	29
Подготовительная группа	Березка	6-7	27

### **Результаты реализации ОП МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка»**

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» реализуется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### **Социально-коммуникативное развитие**

По результатам диагностики было выявлено, что у 96% детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. Дошкольники ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей.

*Перспектива работы:* Продолжать работу по формированию у детей будильного восприятия окружающей обстановки, способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения; взаимодействию с семьями в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

<b>Группа</b>	<b>начал о/кон ец года</b>	<b>н</b>	<b>нс</b>	<b>с</b>	<b>вс</b>	<b>в</b>
Группа раннего возраста №305	н	8%	31%	23%	38%	0%
	к	0%	8%	25%	42%	25%
Младшая №301	н	0%	0%	61%	39%	0%
	к	0%	0%	32%	47%	21%
Младшая №303	н	4%	4%	4%	83%	4%
	к	4%	4%	4%	39%	48%

Средняя №304	<b>н</b>	5%	14%	38%	43%	0%
	<b>к</b>	0%	5%	5%	35%	55%
Старшая №302	<b>н</b>	0%	0%	23%	77%	0%
	<b>к</b>	0%	0%	12%	35%	54%
Подготовительная №306	<b>н</b>	0%	0%	32%	59%	9%
	<b>к</b>	0%	0%	0%	38%	62%
<b>Средний результат освоения ОП на конец года</b>		1%	3%	13%	39%	44%

### **Познавательное развитие**

По результатам диагностики было выявлено, что у 94% детей сформированы навыки познавательного развития. Дети любят экспериментировать, самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу, и патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

*Перспектива работы:* Для повышения качества образования по познавательному развитию в предстоящем году необходимо: продолжить использование интерактивного метода, способствующего развитию у детей умений самостоятельно добывать знания, использовать метод проекта; продолжать внедрение инновационных форм работы с применением ИКТ, способствующих развитию познавательной активности и мотивации воспитанников.

<b>Группа</b>	<b>начал о/конец года</b>	<b>н</b>	<b>нс</b>	<b>с</b>	<b>вс</b>	<b>в</b>
Группа раннего возраста №305	<b>н</b>	8%	31%	54%	8%	0%
	<b>к</b>	0%	17%	25%	58%	0%
Младшая №301	<b>н</b>	0%	11%	44%	44%	0%
	<b>к</b>	0%	11%	16%	47%	26%
Младшая №303	<b>н</b>	0%	4%	30%	35%	30%
	<b>к</b>	4%	0%	4%	35%	57%
Средняя №304	<b>н</b>	5%	14%	43%	38%	0%
	<b>к</b>	0%	0%	15%	20%	65%
Старшая №302	<b>н</b>	0%	4%	31%	65%	0%
	<b>к</b>	0%	0%	19%	31%	50%
Подготовительная №306	<b>н</b>	0%	14%	32%	45%	9%
	<b>к</b>	0%	0%	0%	43%	57%
<b>Средний результат освоения ОП на конец года</b>		1%	5%	13%	39%	42%

### **Речевое развитие**

По результатам диагностики было выявлено, что у 87% детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. В группах создавались оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечалось большое разнообразие игр, оборудования, пособий. Но, тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению. У 20% детей наблюдается нарушение активной речи детей.

*Перспектива работы:* В предстоящем учебном году с целью повышения качества речевого развития воспитанников необходимо создавать условия для максимальной

самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов; расширять кругозор детей.

<i>Группа</i>	<i>начал о/кон ец года</i>	<i>н</i>	<i>нс</i>	<i>с</i>	<i>вс</i>	<i>в</i>
Группа раннего возраста №305	<b>н</b>	23%	62%	0%	15%	0%
	<b>к</b>	8%	42%	25%	0%	25%
Младшая №301	<b>н</b>	0%	11%	61%	28%	0%
	<b>к</b>	0%	11%	26%	53%	11%
Младшая №303	<b>н</b>	0%	9%	35%	48%	9%
	<b>к</b>	4%	4%	0%	48%	43%
Средняя №304	<b>н</b>	10%	10%	38%	43%	0%
	<b>к</b>	0%	10%	10%	25%	55%
Старшая №302	<b>н</b>	0%	12%	69%	19%	0%
	<b>к</b>	0%	0%	31%	62%	8%
Подготовительная №306	<b>н</b>	0%	5%	32%	45%	18%
	<b>к</b>	0%	0%	14%	24%	62%
<b><i>Средний результат освоения ОП на конец года</i></b>		2%	11%	18%	28%	41%

### **Художественно-эстетическое развитие**

Анализ данных диагностики показал, что у 96% детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительной деятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

*Перспектива работы:* необходимо продолжить работу над созданием в учреждении пространства художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих сфер: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной.

<i>Группа</i>	<i>начал о/кон ец года</i>	<i>н</i>	<i>нс</i>	<i>с</i>	<i>вс</i>	<i>в</i>
Группа раннего возраста №305	<b>н</b>	23%	15%	62%	0%	0%
	<b>к</b>	0%	15%	35%	42%	8%
Младшая №301	<b>н</b>	0%	6%	61%	33%	0%
	<b>к</b>	0%	0%	32%	53%	16%
Младшая №303	<b>н</b>	0%	9%	22%	70%	0%
	<b>к</b>	4%	4%	4%	30%	57%
Средняя №304	<b>н</b>	10%	10%	38%	43%	0%
	<b>к</b>	0%	5%	0%	25%	70%
Старшая №302	<b>н</b>	0%	8%	27%	65%	0%
	<b>к</b>	0%	0%	15%	65%	19%

Подготовительная №306	<b>н</b>	0%	5%	27%	55%	14%
	<b>к</b>	0%	0%	0%	62%	38%
<b>Средний результат освоения ОП на конец года</b>		1%	3%	15%	46%	35%

### **Физическое развитие**

Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании диагностики у 93% дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают незначительную динамику.

*Перспектива работы:* Вывод: необходимо: продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ; уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ; повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

<i>Группа</i>	<i>начал о/кон ец года</i>	<b>н</b>	<b>нс</b>	<b>с</b>	<b>вс</b>	<b>в</b>
Группа раннего возраста №305	<b>н</b>	8%	23%	69%	0%	0%
	<b>к</b>	0%	29%	5%	58%	8%
Младшая №301	<b>н</b>	0%	11%	89%	0%	0%
	<b>к</b>	0%	0%	16%	79%	5%
Младшая №303	<b>н</b>	0%	4%	13%	78%	4%
	<b>к</b>	4%	4%	4%	22%	65%
Средняя №304	<b>н</b>	10%	5%	62%	24%	0%
	<b>к</b>	0%	5%	0%	60%	35%
Старшая №302	<b>н</b>	0%	4%	31%	65%	0%
	<b>к</b>	0%	0%	12%	46%	42%
Подготовительная №306	<b>н</b>	0%	0%	45%	41%	14%
	<b>к</b>	0%	0%	0%	33%	67%
<b>Средний результат освоения ОП на конец года</b>		1%	6%	6%	50%	37%

### **Результат выполнения программы за 2024-2025 учебный год по группам**

<i>Группа</i>	<i>начал о/кон ец года</i>	<b>н</b>	<b>нс</b>	<b>с</b>	<b>вс</b>	<b>в</b>
Группа раннего возраста №305	<b>н</b>	14%	32%	42%	12%	0%
	<b>к</b>	2%	10%	35%	<b>40%</b>	<b>13%</b>
Младшая №301	<b>н</b>	0%	8%	63%	29%	0%
	<b>к</b>	0%	24%	24%	<b>56%</b>	<b>16%</b>
Младшая №303	<b>н</b>	1%	5%	21%	63%	10%

	<b>к</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>3%</b>	<b>35%</b>	<b>54%</b>
Средняя №304	<b>н</b>	8%	10%	44%	38%	0%
	<b>к</b>	0%	5%	6%	33%	<b>56%</b>
Старшая №302	<b>н</b>	0%	5%	37%	58%	0%
	<b>к</b>	0%	0%	17%	48%	<b>35%</b>
Подготовительная №306	<b>н</b>	0%	4%	34%	49%	13%
	<b>к</b>	0%	0%	3%	40%	<b>57%</b>
<i>Средний результат освоения ОП на начало года</i>		4%	11%	40%	41%	4%
<i>Средний результат освоения ОП на конец года</i>		1%	7%	18%	<b>42%</b>	<b>32%</b>

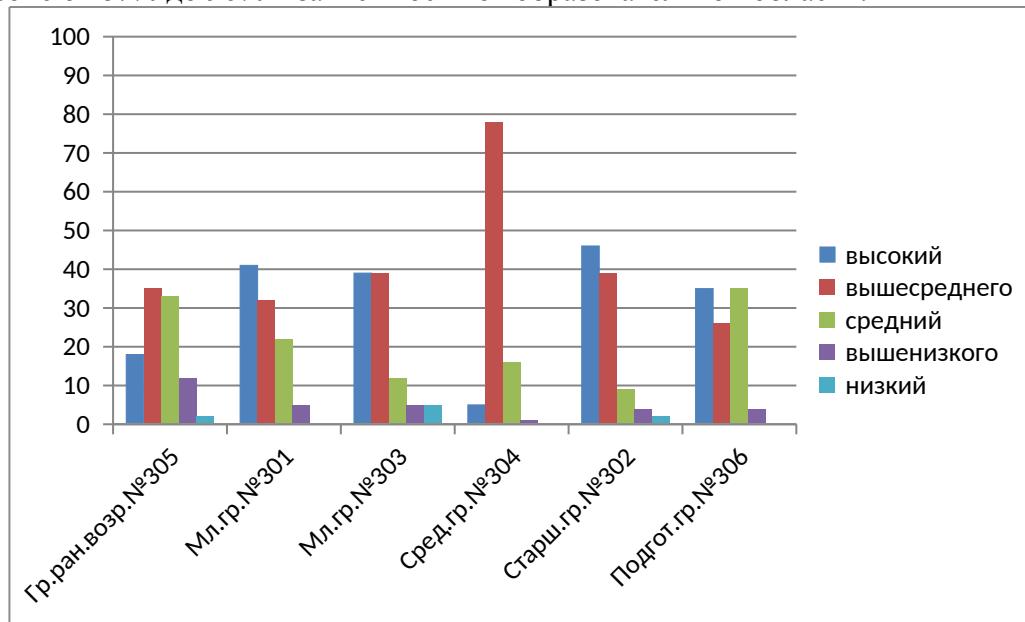
Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ОП в сравнении с началом 2024-2025 учебного года.

### **СВОДНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7» ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТИМ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательная область	н	нс	с	вс	в
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	1%	3%	13%	39%	44%
<i>Познавательное развитие</i>	1%	5%	13%	39%	42%
<i>Речевое развитие</i>	2%	11%	18%	28%	41%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	1%	3%	15%	46%	35%
<i>Физическое развитие</i>	1%	6%	6%	50%	37%
Средний результат освоения ОП на конец года	1%	7%	18%	42%	32%
<b>Освоение материала на конец учебного года</b>			<b>92%</b>		

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям освоен **на 92%**.

Результаты освоения материала по образовательным областям находятся в диапазоне от 87% до 96% в зависимости от образовательной области.



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» – 96%
2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» – 96%
3. ОО Познавательное развитие» – 94%
4. ОО Физическое развитие» – 93%
5. ОО «Речевое развитие» – 87%.

#### **Результаты реализации АОП МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка»**

На начало 2024-2025 учебного года дошкольное учреждение зафиксировано 3 воспитанника с установленным статусом ребенок с ОВЗ. По результатам обследования на ТПМПК, согласно коллегиальному заключению специалистов ТПМПК на детей с ОВЗ были разработаны: АОП и ИОМ, КРП. 2 воспитанников с ОВЗ мало посещали ДОУ, потому что находились на санитарно-курортном лечении.

Диагностика освоения программного материала проводилась специалистами и воспитателями учреждения с воспитанником часто посещающем ДОУ.

#### **СВОДНЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7» ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Область развития</i>	<i>Освоение программного материала на начало/конец учебного года</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<b>н</b>	Средний уровень
	<b>к</b>	Средний уровень
<i>Познавательное развитие</i>	<b>н</b>	Средний уровень
	<b>к</b>	Высокий уровень
<i>Речевое развитие</i>	<b>н</b>	Низкий уровень
	<b>к</b>	Средний уровень
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<b>н</b>	Средний уровень
	<b>к</b>	Высокий уровень
<i>Физическое развитие</i>	<b>н</b>	Низкий уровень
	<b>к</b>	Средний уровень
<b>Освоение материала на конец учебного года</b>	<b>Средний уровень</b>	

По результатам диагностики можно сделать вывод, что в течение учебного года адаптированные образовательные программы реализованы на достаточном уровне. В учреждении организована работа с детьми с ОВЗ с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающегося посредством психолого-педагогического сопровождения. В рамках модели интеграции оказание образовательных услуг ребёнку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий специалистов с ребёнком с ОВЗ. С родителями (законными представителями) детей была проведена консультативная, просветительская, профилактическая работа, для педагогов разработаны памятки, рекомендации, консультации по работе с детьми с ОВЗ (РАС).

**Вывод:** Анализируя результаты освоения образовательных областей образовательной программы МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» по состоянию на конец 2024-2025 учебного года, можно сделать вывод, что процент ее освоения дошкольниками составил 92%. Данные диагностики освоения образовательных областей образовательной программы за 2024-2025 учебный год показывают, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения показал достаточный уровень работы с детьми. Однако, в течение 2025-2026 учебного года необходимо: продолжить

целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие». Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы. Задачи на следующий учебный год: своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи, и создание условий для их гармоничного развития.

### **1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.**

В 2024-2025 учебном году в школу выпускается 29 детей. Воспитатель группы (Чулаевская Л.В.), специалисты учреждения (Исаева И.В., Швец Н.В.) вели подготовку к школе согласно возрастным особенностям детей, систематично, в соответствии с образовательной программой учреждения и требованиям ФГОС ДО. Процесс обучения и воспитания дошкольников велся с учетом всех видов готовностей к школе: физической, социально-коммуникативной, интеллектуальной, специальной.

#### **Результаты диагностики готовности к школьному обучению за 2024-2025 учебный год**

<b>Показатели</b>	1. Личностная готовность			2. Мелкая моторика рук			3. Интеллектуальная готовность			4. Развитие произвольности			5. Мотивация			Уровень готовности к школьному обучению		
	3	Н	Зв	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С
<b>Кол-во: 21</b>	4 7	1 1	0 1	1 8	8 2	2 13	6 1	1 17	3 3	0 0	1 1	5 6	1 1	1 6	3 3	1 1	1 7	3 3

Педагогом-психологом Н.В.Швец диагностика проводилась в два этапа.

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школьному обучению, включающих в себя мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии детей, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей и профилактической работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, речи и обобщения, мотивации учения. У большинства детей высокий уровень развития памяти (слуховой), логического мышления (обобщение и анализ, причинно-следственные связи, речь), восприятия, воображения.

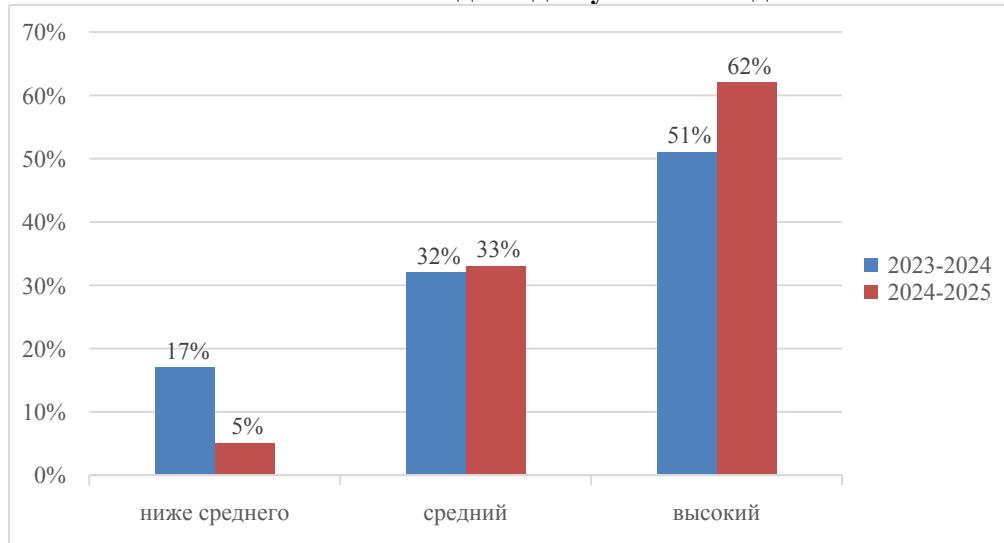
Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии уровня готовности детей к школьному обучению, а именно: личностной готовности, мелкой моторики рук, интеллектуальной готовности, произвольности, мотивационной готовности.

Достижь положительной динамики позволили:

1. Совместная работа всех участников образовательного процесса.
2. Хорошая посещаемость детей коррекционно-развивающих и профилактических занятий.
3. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Отсутствие динамики у детей, имеющих уровень развития познавательных процессов ниже среднего, связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

### **Анализ психологической готовности детей подготовительной группы к обучению к школе за последние два учебных года**



Сравнительный анализ за последние 2 учебных года показывает положительный результат проделанной работы. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение высокого уровня готовности детей к обучению в школе. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие мелкой моторики рук.

**Вывод:** Опираясь на результаты анализа психологической готовности к школьному обучению, можно сделать вывод о том, что полученные результаты позволяют сделать предположение об успешном прохождении адаптационного периода в 1-м классе у большинства детей. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на развитие мелкой моторики рук с помощью занимательных игр и упражнений.

#### **1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. **Педагогический коллектив**, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 11 педагогов дошкольного учреждения: 9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование по дошкольной специальности – 5 человек – 46%;
- высшее образование и окончание курсовой переподготовки по дошкольной специальности – 2 человека – 18%;
- среднее специальное образование по дошкольной специальности – 2 человека – 18%;
- среднее специальное образование и окончание курсовой переподготовки по дошкольной специальности – 2 человека – 18%.

Педагогический стаж работы составляет:

До 5 лет – 4 человека – 36%;

До 10 лет – 2 человека – 18%;

До 15 лет – 2 человека – 18%;

Более 20 лет – 3 человека – 28%.

Аттестация педагогических работников является качественным показателем роста профессионализма педагогического коллектива. В дошкольном учреждении работает 1 педагог с высшей и 1 педагог с первой квалификационной категорией (18%).

Одним из главных направлений деятельности методической работы в учреждении являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

#### **Курсовая подготовка педагогов**

Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение. План курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме. В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования прошли 4 педагога (36%) и 1 педагог (9%) в иных образовательных учреждениях для подготовки педагогических кадров.

#### **Самообразование**

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам. У всех педагогов составлен план работы по теме самообразования, они ведут собственную подборку и накопление материалов по изучаемой теме, что свидетельствует о их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта.

Педагоги посещали городские методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, представляли свой опыт работы (воспитатель Черноморченко А.С. показала основную образовательную деятельность в младшей группе в дистанционной форме), что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Методическая работа**

В течение учебного года проводились мероприятия по повышению результативности качества работы педагогов:

педагогические советы (установочный, тематические – «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» и «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности», итоговый),

консультации («Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в процессе реализации ФОП ДО и ФГОС ДО», «Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством», «Педагогические технологии в работе с детьми по художественному творчеству», «Составление конспекта занятия «Знакомство с творчеством художника, писателя, композитора», «Знакомство с народной игрушкой», «Организация предметно-пространственной развивающей среды для формирования творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО», «Организация и эффективность работы по развитию связной речи дошкольников», «Рекомендации к проведению занятия по развитию связной речи», «Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии ребенка – дошкольника», «Планирование работы по развитию речи детей дошкольного возраста», «Педагогические условия освоения речевой деятельности дошкольника», «Использование театрализованной деятельности в занятиях по развитию речи дошкольников», «Наполняемость среды (центров) в рамках темы: «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»),

семинары («Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ», «Путешествие в художественно-эстетический мир», «Речь педагога особенна», «Современные методы и приемы развития речи дошкольников», «Приобщение детей к здоровому образу жизни»),

практикумы («Мы разные, но вместе», «Развитие творческого воображения педагогов через освоение различных художественных техник», «Использование ИКТ в условиях ДОУ», «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста», «Развитие речи в движении», «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»),

мастер-классы («Нетрадиционные техники в художественном творчестве дошкольников», «Техника установления контактов с ребенком», «Мои педагогические находки по развитию речи»),

открытые просмотры (по речевому развитию младших и старших дошкольников и по художественно-эстетическому развитию дошкольников средней и подготовительной группы),

методические недели («Неделя безопасности», «Неделя психологии», «Неделя инклюзии») и тематические дни в рамках реализации календарного плана воспитательных мероприятий.

### **Работа творческой группы**

В течение 2024-2025 учебного года проводилась работа творческой группы, согласно разработанному годовому плану:

- изучены документы регионального уровня, регламентирующих обучение крымоведению;
- разработаны методические материалы по организации образовательной деятельности с учетом регионального компонента;
- всем педагогическим работникам оказана консультационная и практическая помощь;
- создана копилка конспектов по крымоведению.

### **Психологическая служба**

Работа педагога-психолога осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и требованиями ФАОП ДО для детей с ОВЗ, планом работы педагога-психолога.

В начале года проведена диагностика адаптации детей вновь поступивших детей к условиям дошкольного учреждения. С детьми проведены занятия по программе: Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению – Роньжина А.С.

Также в начале года проведена диагностика готовности к школьному обучению. По результатам диагностики была сформирована коррекционно-развивающая и профилактическая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов. Проведены циклы занятий по программам: Коррекционно-развивающие занятия: старшая группа – Шарохина В.Л., Катаева Л.И., Коррекционно-развивающие занятия: подготовительная группа – Шарохина В.Л., Катаева Л.И.

Запросы родителей в 2024-2025 уч.г.: тревожное состояние у ребенка, определение уровня актуального развития, ознакомление с результатами диагностики, демонстративное поведение у ребенка 6 лет, вопросы по адаптационному периоду. Запросы педагогов в 2024-2025 уч.г.: организация работы с детьми с ОВЗ, взаимодействие с родителями, негативизм у ребенка 3,5 лет, трудности у ребенка в освоении ОП. На основании запросов педагогов и родителей были разработаны рекомендации, памятки, проведены консультации. Из результатов опроса родителей и педагогов следует, что работа, проведенная педагогом-психологом, позволила максимально удовлетворить потребности и разрешить запросы педагогов и родителей. Направления работы на следующий учебный год: своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и содействие повышению психологической компетентности педагогов и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Согласно коллегиальному заключению специалистов ТПМПК на каждого ребенка с ОВЗ были разработаны: коррекционно-развивающая программа педагога-психолога, проведены коррекционно-развивающие занятия, с родителями/законными представителями детей была проведена консультативная, просветительская, профилактическая работа, для педагогов разработаны памятки, рекомендации, консультации по работе с детьми с ОВЗ (РАС).

Оказана психологическая помощь семьям обучающихся участников СВО.

Дети с уровнем развития ВПФ ниже среднего, незрелостью эмоционально-волевой сферы и неадекватными поведенческими реакциями были поставлены на внутренний контроль в ДОУ. По результатам мониторинга обучающихся была отмечена незначительная, но положительная динамика.

### **Работа логопункта**

Коррекционно-логопедическая работа в логопункте детского сада строится на основе: ОП и АОП МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка»; Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Комплексной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет под редакцией Нищевой Н.В.

В логопедический пункт в начале 2024-2025 учебного года было зачислено 24 обучающихся старшей и подготовительной групп. Также на логопункт зачислены три ребенка с ОВЗ (средняя и подготовительная группа). Первичное логопедическое обследование позволило адаптировать комплексную образовательную программу, сформировать подгруппы детей для коррекции нарушения речи, составить планы подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности. Проанализировав данные повторного логопедического обследования, следует отметить, что работу учителя логопеда необходимо направить на коррекцию звукопроизношения, развития грамматики и связной речи.

Учитель-логопед согласно годового плана организовал консультации для педагогов по речевому развитию дошкольников, активно участвовал в мастер-классах и педагогических советах, методических объединениях.

В течение года регулярно размещалась информация в «Уголке логопеда» для родителей. Проведены индивидуальные консультации с родителями: системность и последовательность занятий дома; упражнения для нормализации тонаса мышц языка.

## Успехи и достижения дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году педагоги учреждения вместе с воспитанниками и их родителями принимали участие в региональных и городских конкурсах и выставках:

Наименование конкурса	Участники	Руководитель	Номинация	Результат	Приказ об итогах
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» в 2024 году	2 участника	Кудря В.О.	Волшебная кисть	3 место 2 место - на респ	Приказ Отдела образования Администрации города Саки от 14.10.2024г. №362
Республиканский конкурс «Космические фантазии» в 2024 году	9 участников	Ильязова И.В. Чулаевская Л.В.	ИИ	2 место	Приказ Отдела образования Администрации города Саки от 21.10.2024г. №371
				2 место	
				3 место	
				3 место	
				3 место	
				3 место	
				Участие	
				Участие	
				Участие	
Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» в 2024 году	2 участника	Кудря В.О.	Конкурс экологического плаката	1 место - на респ	Приказ Отдела образования Администрации города Саки от 23.10.2024г. №376
			Конкурс поделок из вторичного сырья	1 место - на респ	
Республиканский конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций «Здоровое питание - основа процветания» в 2024 году		Агиевич А.А. Ильязова И.В. Черноморченко А.С. Чулаевская Л.В.	Витамишки-рябитишки	1 место - на респ	Приказ Отдела образования Администрации города Саки от 06.11.2024г. №403
				3 место	
				3 место	
				Участие	
Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024/2025 учебном году	10 участников	Чулаевская Л.В. Кудря В.О.	Они тоже сражались за Родину Исчезающая красота Родной пейзажи Мы в ответе за тех кого приучили	1 место - на респ	Приказ Отдела образования Администрации города Саки от 29.01.2025г. №46
				2 место	
				2 место	
				2 место	
				2 место	
				2 место	
				2 место	
				2 место	
				2 место	
				2 место	

	Команда (3 участник а)	Чулаевск ая Л.В.	Мы за здоровый образ жизни Мир воды	2 место	
				3 место	
Городской интеллектуальный конкурс юных эрудитов «Знайка» в 2025 году			-	1 место	Приказ Отдела образования Администрации и города Саки от 26.02.2025г. №110
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» в 2025 году	3 участник а	Чулаевск ая Л.В. Кудря В.О.	Изобразительное искусство Декоративно-прикладное творчество	3 место	Приказ Отдела образования Администрации и города Саки от 28.03.2025г. №177
				2 место	
				2 место	
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций г.Саки Республики Крым в 2025 году	3 участник а	Чулаевск ая Л.В. Кудря В.О.	Направление: ДПТ Номинация: Нам никогда не позабыть	1 место - на респ	Приказ Отдела образования Администрации и города Саки от 11.04.2025г. №195
			Направление: ИТ Номинация: Фронтовые будни	1 место - на респ	
			Направление: ИТ Номинация: Звенит победный май	3 место	
Муниципальный творческий конкурс «Подвигу жить в веках!», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в городе Саки в 2025 году	2 коллектива (по 12 участников)	Чулаевск ая Л.В., Исаева И.В.	Патриотическая танцевальная композиция	1 место	Приказ Отдела образования Администрации и города Саки от 24.04.2025г. №216
			Песня тоже воевала	1 место	
Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» в 2025 году	2 участник а	Чулаевск ая Л.В.	Мир воды	1 место	Приказ Отдела образования Администрации и города Саки от 15.15.2025г. №245
			Домашние питомцы	3 место	

**Вывод:** Анализируя работу за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод, что проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку и самообразование каждого. В дальнейшем необходимо: содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста в контексте единых требований профессионального стандарта педагога, внедрения ФОП через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, систему наставничества.

## **1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

В основе **работы с родителями** лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Работа с семьей строилась в дошкольном учреждении согласно образовательной программе МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка», с учетом плана воспитательной работы.

Основными направлениями взаимодействия с родителями воспитанников является:

- изучение семей;
- знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения;
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- работа консультационного пункта, где родители могут получить необходимый совет, помочь от педагогов, работающих в детском саду.

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В течение 2024-2025 учебного года были обновлены родительские уголки для родителей и размещены материалы родительских собраний и родительского контроля, памяток, консультаций, рекомендаций для родителей в сети Интернет на официальном сайте МБДОУ. Родители принимали активное участие в благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДОУ, проектной деятельности. Были организованы тематические выставки совместных работ детей и их родителей. Родители помогают в подготовке праздников, развлечений и творческих конкурсов. В образовательном процессе педагоги при взаимодействии с родителями используют интерактивные технологии с помощью ВК-мессенджера.

Основными формами взаимодействия дошкольного учреждения с семьей являются родительские собрания, консультации по запросам родителей, реализация проектов, совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции.

Ежегодно в МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» проводится анкетирование родителей, с целью оценки удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и по необходимости осуществляется корректировка образовательной программы. В конце 2024-2025 учебного года было проведено анкетирование родителей с целью изучения мнений родителей о работе детского сада. В нем приняли участие родители воспитанников всего дошкольного учреждения. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью детского сада составляет 97% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» позволяет на высоком уровне удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).



### **Сетевое взаимодействие с другими организациями**

Важную роль для повышения качества и развития образовательного процесса играет взаимодействие с социумом. Эта направление в работе дошкольного учреждения также помогает решать задачи повышения качества образования и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

В учреждении внедрена система сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями:

<b>Социальный партнер</b>	<b>Задачи взаимодействия</b>	<b>Формы работы</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сакская средняя школа № 3 имени кавалера Ордена Славы 3-х степеней Ивана Ивановича Морозова» города Саки Республики Крым	Осуществлять работу по преемственности дошкольного учреждения и школы в образовательном процессе. Знакомство детей с жизнью в школе.	Экскурсия в стены школы. Совместные акции. Посещение учителями начальной школы родительских собраний.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» города Саки Республики Крым	Воспитывать и развивать творческие способности детей на основе приобщения детей к различным видам искусства.	Участие детей учреждения в концертах, выставках, конкурсах, фестивалях и пр.
Муниципальное бюджетное учреждение «Музей краеведения и истории грязелечения» города Саки Республики Крым»	Развивать у детей представление об истории цивилизации.	Экскурсии по музею и историческим местам города.
Отделение ГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Сакский»	формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.	Беседа с сотрудниками ГИБДД. Тематические акции. Посещение родительских собраний.

**Вывод:** Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Родители воспитанников участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к праздникам. Исходя из вышесказанного, можно считать, что работа МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» по взаимодействия с родителями воспитанников в 2024-2025 учебном году осуществлялась на достаточном уровне. Однако, активной продолжает оставаться лишь часть родителей. В дальнейшей работе сотрудники ДОУ продолжат обеспечивать своевременное информирование родителей, с целью повышения рейтинга детского сада. В рамках реализации задач образовательной программы в 2025-2026 учебном году следует продолжать взаимодействие с социумом согласно утвержденным планам.

## **1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.**

МБДОУ «Детский сад №7» «Чайка» рассчитан на 6 групп для детей дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет. Групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, раздевальные комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Центры развития организованы и представлены с учетом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа. В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ. Недочеты учтены в плане развития материально-технической базы учреждения.

В детском саду имеются дополнительные помещения для организации образовательной деятельности: музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет.

Для оздоровления детей используется физкультурный зал, спортивные центры в группах. Для организации работы на свежем воздухе есть спортивные площадки с оборудованием для активного движения.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен медицинским инструментарием. Работники учреждения ежегодно проходят медицинские осмотры.

Для приготовления качественного питания пищеблок учреждения укомплектован всем необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплиты, холодильный шкаф, морозильные камеры, жарочный шкаф, электромясорубка, электроСковорода, комплекты мебели, разделочные столы. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификаты качества. Качество продуктов проверяется кладовщиком, медицинской сестрой и поваром. Группы обеспечены соответствующей посудой для организации питания дошкольников. Выдача пищи проходит согласно графика. Для родителей ежедневно на стенде, в группах и на официальном сайте вывешивается меню, утвержденное заведующей.

Методический кабинет учреждения оснащен учебно-методической литературой по образовательной программе, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Оформлена электронная подписка «Акцион». Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программы. Регулярно пополняются папки с Нормативной базой РФ и РК.

В 2024-2025 учебном году в учреждении систематически размещается информация на официальном сайте и продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте». Публикуемая информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет хорошие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения. За период с сентября 2024 года по май 2025 года количество подписчиков увеличилось на 30%, количество просмотров контента – на 21%.

Дошкольное учреждение обеспечено техническими средствами обучения: ноутбук с выходом в интернет – 12; музыкальный центр – 7; стойка с микрофонами – 1; портативная колонка – 1; цифровая видеокамера – 1; магнитофон – 2; МФУ – 12; принтер – 3; мультимедийный проектор – 2; экран – 1; интерактивная доска – 1; телевизоры – 6.

В учреждении систематически оформляются информационные стенды. Сотрудники обеспечивают эстетическое оформление интерьера за счет собственного художественного

творчества и помощи родителей. Оформление интерьера дошкольного учреждения постоянно обновляется. В рамках использования «коридорной педагогики» в 2024-2025 учебном году созданы: стенд «Наши достижения», «Галерея выпускников», альбом «Книга памяти», выставка «Готовим вместе».

В течение учебного года были приобретены: канцелярские товары на образовательную деятельность. Приобретались моющие средства, посуда, материалы для ремонтных работ. Проведена подготовка к осенне-зимнему сезону: опрессовка системы отопления, частичная замена сантехнического оборудования. Осуществлена очистка вентиляционных камер, циклонов, фильтров и воздуховодов.

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными и спортивными площадками. Игровые площадки имеют теневые навесы. За 2024-2025 учебный год проведена аккарицидная обработка от клещей, удаление поросли, покос травы, побелка деревьев на высоту 1,0 м и стрижка кустарников. Проведены озеленительные работы – разбиты новые клумбы, посажены цветы и деревья. Обновлена разметка по ПДД.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ «Детский сад №7» «Чайка» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория ДОУ имеет ограждённую территорию, имеется наружное электрическое освещение, в том числе ночное. Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС), система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, система «Домофон». В наличии запасные противопожарные выходы, ручной металлоискатель, первичные средствами пожаротушения. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В учреждении имеется необходимая нормативная база, регламентирующая безопасность детского сада. Проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности. Организованы тренировочные занятия и инструктажи со всеми участниками образовательного процесса по действиям в случае ЧС. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Случаев травматизма сотрудников и воспитанников не зафиксировано. Ведутся работы по благоустройству территории.

В течение учебного года осуществлялся контроль за поступлением денежных средств из различных источников финансирования: поступления из разного уровня бюджета, родительской платы.

**Вывод:** В целом административно-хозяйственная работа образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году осуществлялась на достаточном уровне. Планируется: пополнять библиотечный фонд; оснащать территорию учреждения; развивать материально-техническую базу групповых помещений.

## **Общие выводы к 1 разделу.**

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован на достаточном уровне:

1) Анализ работы в направлении «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни» показал, что в МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников. Следует продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по внедрению здоровьесберегающих технологий. Педагогам организовывать игровую деятельность в адаптационный период, направленную на формирование эмоциональных контактов «ребенок – взрослый» и «ребенок – ребенок».

2) Анализируя результаты освоения образовательных областей образовательной программы МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» по состоянию на конец 2024-2025 учебного года, можно сделать вывод, что процент ее освоения дошкольниками составил 92%. Данные диагностики освоения образовательных областей образовательной программы за 2024-2025 учебный год показывают, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения показал достаточный уровень работы с детьми. Однако, в течение 2025-2026 учебного года необходимо: продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы. Задачи на следующий учебный год: своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи, и создание условий для их гармоничного развития.

3) Полученные результаты позволяют сделать предположение об успешном прохождении адаптационного периода в 1-м классе у большинства детей. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на развитие мелкой моторики рук с помощью занимательных игр и упражнений.

4) Проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку и самообразование каждого. В дальнейшем необходимо: содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста в контексте единых требований профессионального стандарта педагога, внедрения ФОП через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, систему наставничества

5) Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Родители воспитанников участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к праздникам. Исходя из вышеизложенного, можно считать, что работа МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» по взаимодействия с родителями воспитанников в 2024-2025 учебном году осуществлялась на достаточном уровне. Однако, активной продолжает оставаться лишь часть родителей. В дальнейшей работе сотрудники ДОУ продолжат обеспечивать своевременное информирование родителей, с целью повышения рейтинга детского сада.

В рамках реализации задач образовательной программы в 2025-2026 учебном году следует продолжать взаимодействие с социумом согласно утвержденным планам.

6) В целом административно-хозяйственная работа образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году осуществлялась на достаточном уровне. Планируется: пополнять библиотечный фонд; оснащать территорию учреждения; развивать материально-техническую базу групповых помещений.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ на 2025-2026 учебный год.**

### **Цель на 2025-2026 учебный год:**

Построение работы учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Основные направления:**

Физическое развитие.

Речевое развитие.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.
2. Углубить работу по развитию активной речи детей в различных видах познавательно-речевой деятельности дошкольников.
3. Совершенствовать систему работы по выбору более эффективных методов и форм сотрудничества с родителями.
4. Совершенствовать предметно-развивающую пространственную среду МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**2 РАЗДЕЛ**  
**«МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ»**  
**2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Примечания</i>
<b>Дополнительное профессиональное образование педагогических работников</b>				
1.	Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель	
2.	Изучить предложения по обучению педагогических работников в учебных центрах, относящихся к следующим типам образовательных организаций: - государственная или муниципальная; - организация, осуществляющая образовательную деятельность, учредителями которых являются РФ, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или компания; - организация, в уставном капитале которых присутствует доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования; - организация, осуществляющая образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта)	Ноябрь	Заведующая	
3.	Направить на курсы повышения квалификации при КРИППО с целью повышения профессиональной компетентности, совершенствования профессионального мастерства: <i>Кудря В.О.</i> <i>Черноморченко А.С.</i>	По плану МКУ «Центр по ЦОДОУ г.Саки»	Заведующая	
4.	Заслушать педагогов о результиативности обучения на курсах повышения квалификации на методическом часе	По окончании курсов	Ст. воспитатель	
5.	Обеспечить повышение профессионального мастерства через участие в дистанционных семинарах,	В течение года	Воспитатели	

	вебинарах, конференциях			
6.	Проведение собеседования с педагогами по содержанию действующих нормативно-правовых документов по дошкольному образованию, по методическому сопровождению внедрения ФОП ДО	В течении года	Ст. воспитатель	
<b>Подготовка к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности</b>				
1.	Формирование банка данных педагогических кадров. Проанализировать перспективный план ПК и аттестации педагогическими работниками	Август	Ст. воспитатель	
2.	Оформление приказов о создании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогов	До 09.09.2025г.	Заведующая	
3.	Разъяснение Порядка аттестации педагогических работников РФ	Сентябрь	Ст. воспитатель	
4.	Оказание методической помощи по оформлению документации для прохождения педагогами аттестации	По необходимости	Ст. воспитатель	
5.	Оформить приказ о результатах аттестации педагогов	По окончании аттестации	Ст. воспитатель	
<b>Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства</b>				
1.	Обеспечить участие педагогов в городских методических семинарах-практикумах для воспитателей, школы молодого воспитателя, творческой группы для музыкальных работников	По плану МКУ «Центр по ЦОДОУ г.Саки»	Ст. воспитатель	
2.	Участие в конкурсном движении муниципального, регионального и всероссийского уровня	Согласно календарю конкурсного движения	Воспитатели	
3.	Накапливать материалы по участию педагогов ДОУ в городских методических мероприятиях, семинарах-практикумах для воспитателей, школы молодого воспитателя, творческой группы для музыкальных работников и конкурсном движении	В течение года	Ст. воспитатель	
<b>Самообразование педагогов</b>				

1.	Оказание методической помощи в выборе темы, в работе по темам самообразования	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2.	Пополнение методической папки по теме самообразования	В течение года	Воспитатели	
3.	Организовать взаимопосещение занятий, утренников воспитателями с целью повышения качества образовательного процесса	В течение года	Воспитатели	
4.	Публикация учебно-методических материалов на сайте работников ДОУ и СМИ	В течение года	Воспитатели	
5.	Индивидуальные беседы по самообразованию педагогов	В течение года	Ст. воспитатель	

### **Наставничество**

1.	Оформление списка молодых специалистов на учебный год, закрепление за молодыми специалистами наставников, ознакомление молодых специалистов и педагогов-наставников с Положением о наставничестве в ДОУ, составление индивидуальных планов наставничества над молодыми специалистами	Август-Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель Педагоги-наставники	
2.	Индивидуальное консультирование по запросам молодых специалистов (документация мониторинга, планирование, создание предметно-развивающей среды, помочь в организации образовательной деятельности, режимных моментов, прогулок и т.д.)	В течение года	Педагоги-наставники	
3.	План профессионального становления с оценкой наставником проделанной работы и отзывом с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста	Май	Педагоги-наставники, молодые специалисты	

### **Темы по самообразованию**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема по самообразованию</b>
1.	Агиевич Алёна Александровна	Воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ
2. и	Асланова Гоарик Григорьевна	Воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности
3.	Замойская Ирина Владимировна	Воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием пальчиковых

			игр и нетрадиционных технологий.
4.	Ильязова Ирина Витальевна	Воспитатель	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста
5.	Исаева Ирина Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста
6.	Кудря Виктория Олеговна	Воспитатель	Использование нетрадиционных техник рисования и аппликации в работе с детьми
7.	Кустол Наталья Леонидовна	Воспитатель	Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников
8.	Макаренко Людмила Александровна	Воспитатель	Круптерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста
9.	Соцкая Анастасия Владиславовна	Воспитатель	Создание здоровьесберегающей среды с учетом требований здоровьесберегающих технологий в условиях обновления содержания образовательного процесса
10.	Черноморченко Анна Сергеевна	Воспитатель	Логоритмика как эффективное средство стимуляции речевой и мыслительной активности детей
11.	Чулаевская Людмила Валериевна	Воспитатель	Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей дошкольного возраста

## **2.2. Организационно-педагогическая работа.**

### 2.2.1. Подготовка и проведение педагогических советов.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Повестка</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Организация образовательной работы и создание условий для работы с детьми на 2025-2026 учебный год	<p>1. Избрание председателя и секретаря совета педагогов.</p> <p>2. Отчёт об итогах работы в летний оздоровительный период.</p> <p>3. Отчёт о подготовке к новому учебному году.</p> <p>4. О принятии документов по организации образовательной работы в 2025-2026 учебном году.</p> <p>5. Рассмотрение обновленных локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в 2025-2026 учебном году.</p> <p>6. Организационные вопросы к началу учебного года.</p> <p>7. Принятие решений педагогического совета.</p>	27.08.2025г.	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели и специалисты ДОУ
2	Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду	<p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Выступления из опыта работы педагогов.</p> <p>3. Анализ реализации годовой задачи по теме педсовета.</p> <p>4. Результаты контроля.</p> <p>5. Организационные вопросы.</p> <p>6. Подведение итогов. Принятие решения Педсовета.</p>	11.12.2025г.	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели и специалисты ДОУ
3	Использование инновационных методов речевой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	<p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Выступления из опыта работы педагогов.</p> <p>3. Анализ реализации годовой задачи по теме педсовета.</p> <p>4.</p> <p>5. Результаты контроля.</p> <p>6. Организационные вопросы.</p> <p>7. Подведение итогов. Принятие решения Педсовета.</p>	26.03.2026г.	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели и специалисты ДОУ
4	Анализ деятельности учреждения за 2025 - 2026 учебный год	<p>1. О выполнении решений предыдущих педсоветов.</p> <p>2. Анализ работы по годовому плану.</p> <p>3. Готовность ДОУ к летней оздоровительной компании Представление и обсуждение проекта плана ЛОК.</p>	29.05.2026г.	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели и специалисты ДОУ

		4. Педагогические находки года. 5. Организационные вопросы. 6. Разработка и принятие решения педсовета.		
--	--	---	--	--

## 2.2.2. Консультации

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	<i>Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через организацию игр в шахматы</i>	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	<i>Педагогическая диагностика</i>	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	<i>Круглый стол «Содержание образовательных областей ФОП ДО»</i>	Сентябрь	Ст.воспитатель
4	<i>Создание проектов – эффективная форма работы с дошкольниками</i>	Сентябрь	Ст.воспитатель
5	<i>Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников</i>	Сентябрь	Ст.воспитатель
6	<i>Благоприятная среда – здоровый дошкольник</i>	Сентябрь	Ст.воспитатель
7	<i>Развитие психофизических качеств посредством подвижных игр</i>	Октябрь	Ст.воспитатель
8	<i>Закаливающие мероприятия в детском саду</i>	Октябрь	Ст.воспитатель
9	<i>Организация и методика проведения прогулки в учреждении дошкольного образования</i>	Октябрь	Ст.воспитатель
10	<i>Требования и особенности организации образовательного процесса согласно ФАОП ДО</i>	Октябрь	Ст.воспитатель
11	<i>Роль воспитателя в организации питания в ДОУ</i>	Ноябрь	Ст.воспитатель
12	<i>Роль физкультминутки и музыкальной паузы в снятии мышечной усталости</i>	Ноябрь	Ст.воспитатель
13	<i>Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ</i>	Ноябрь	Ст.воспитатель
14	<i>Развитие речи в ДОУ с учетом ФОП ДО</i>	Декабрь	Ст.воспитатель
15	<i>Мотивация педагогов и детей в современных условиях образовательного процесса ДОУ</i>	Декабрь	Ст.воспитатель
16	<i>Совершенствование использования нетрадиционных форм и методов работы с родителями. Построение партнёрского взаимодействия семьи и детского сада</i>	Январь	Ст.воспитатель
17	<i>Использование интернет ресурсов в работе с воспитанниками</i>	Январь	Ст.воспитатель

18	<i>Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ</i>	Январь	Ст.воспитатель
19	Организация познавательного и речевого развития детей средствами современных образовательных технологий	Февраль	Ст.воспитатель
20	Планирование работы по развитию речи детей дошкольного возраста	Февраль	Ст.воспитатель
21	Формы работы по развитию межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста	Февраль	Ст.воспитатель
22	Роль детской книги в развитии речи детей	Март	Ст.воспитатель
23	Игры по развитию речи в режимных моментах в течение дня	Март	Ст.воспитатель

#### 2.2.3. Семинары

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Образовательный геокешинг – инновационная форма работы с детьми	Ноябрь	Ст.воспитатель
2	Особенности современных форм, методов работы по развитию речи дошкольников	Февраль	Ст.воспитатель
3	<i>Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации</i>	Апрель	Ст.воспитатель

#### 2.2.4. Практикумы, тренинги

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	<i>Профессиональное выгорание</i>	Декабрь	Ст.воспитатель
3	Воспитатель и родитель: диалог или монолог?	Январь	Ст.воспитатель

#### 2.2.5. Мастер-классы

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Создание РППС по физическому развитию детей	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
2	<i>Шахматные идеи</i>	Январь	Ст.воспитатель
3	Традиции народов полуострова Крым	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты

#### 2.2.6. Методические дни и недели

№	Название	Сроки проведения	Ответственные
1	<i>Месячник безопасности</i>	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2	Неделя эколят	Октябрь	Педагоги ДОУ
3	Неделя здоровья	Январь	Педагоги ДОУ
4	Неделя инклюзии	Апрель	Педагоги ДОУ
5	Неделя памяти	Май	Педагоги ДОУ

## 2.2.7. Работа творческой группы в рамках ПДС

Тема: «Формирование у дошкольников целостного представления о природе Крыма, традициях и культуре народов населяющих Крым».

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Заседание творческой группы	Сентябрь Май	Члены творческой группы
2	Разработка и утверждение перспективного плана работы творческой группы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Сентябрь	Члены творческой группы
3	Изучение теоретического аспекта нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Октябрь	Члены творческой группы
4	Разработка рекомендаций по созданию развивающей среды, оформлению центра краеведения (содержание центра краеведения можно разделить на три основных блока: мир природы, деятельность людей и культурный облик родного края).	Декабрь	Члены творческой группы
5	Разработка методических рекомендаций для педагогов по краеведению. Интеграция с другими областями.	В течение года	Члены творческой группы
6	Разработка конспектов занятий, бесед, познавательных игр, сценариев спортивных развлечений, досугов с детьми и родителями по развитию у детей дошкольного возраста.	В течение года	Члены творческой группы
7	Обобщение разработанных материалов по ознакомлению детей с родным краем, в форме методических разработок.	Апрель	Члены творческой группы
8	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам введения ФОП ДО	В течении года	Члены творческой группы
9	Презентация опыта работы по теме	Май	Члены творческой группы
10	Дополнение и изменение перспективного планирования по ознакомлению детей с родным краем на следующий учебный год.	Май	Члены творческой группы

## 2.2.8. Работа рабочей группы

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Тема и содержание деятельности определяются по потребности	По приказу заведующей	Заведующая Ст. воспитатель

## 2.2.9. Открытые просмотры

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Интегрированные занятия	Февраль, апрель	Ст. воспитатель Воспитатели

**2.2.10. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта**

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Обобщение опыта работы по теме: «Воспитание навыков здорового образа жизни у участников образовательных отношений»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Изучить опыт работы по теме «Формирование РППС в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Накопление материала по теме «Задачники нашей Родины»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

**2.2.11. Работа методического кабинета**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация и координация педагогического процесса, проведение инструктивно-методических совещаний	В течении года	Ст.воспитатель
2.	Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий		
3.	Организация повышения квалификации работников		
4.	Консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста		
5.	Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)		
6.	Оформление тематических выставок по темам педсоветов, выставок детских работ		
7.	Пополнение и дальнейшее развитие сайта и социальных сетей ДОУ, вести летопись (фото, видео) жизни ДОУ		
8.	Составление информации для центра информации МКУ, методического центра		
9.	Накапливать материалы по реализации ФОП ДО, ОП ДО		
10.	Индивидуальное консультирование педагогов с целью методического сопровождения процесса самостоятельного изучения и внедрения ФОП ДО и ФГОС ДО	По запросу	Ст.воспитатель

**2.2.12. Акции**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
	«Голубь мира» – День мира	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели

2.	«Покормите птиц зимой!» – Синичкин день	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
3.	«Волшебство Нового года» – День подарков	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели
4.	«Дружеские объятия» – День объятий	Январь	Ст.воспитатель Воспитатели
5.	«Книга – источник знаний!» – Всемирный день чтения вслух детям, День книгодарения	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
6.	«Подарок солдату» – День Защитника Отечества	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели Родители
7.	«Сбор макулатуры» – Всемирный день лесов	Март	Ст.воспитатель Воспитатели
8.	«Чистая планета» – День защиты Земли	Март	Ст.воспитатель Воспитатели
9.	«Мы – за здоровый образ жизни» – Всемирный день здоровья	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Родители
10.	Экологическая акция «День Земли»	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели
11.	«Георгиевская ленточка» – День Победы	Май	Ст.воспитатель Воспитатели Родители
12.	«Моя семья» – День семьи, любви и верности	Май	Ст.воспитатель Воспитатели Родители
13.	Акция «Дарю тепло» с Федеральным подростковым центром	Июль	Воспитатели Родители

2.2.13. Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию и историческому просвещению дошкольников

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий, посвященных государственным праздникам	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Организация посещений учащимися объектов культурного наследия, памятников истории и культуры народов Российской Федерации, музеев	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
3.	Поднятие флага Российской Федерации и Республики Крым, прослушивание гимнов	Еженедельно	Ст.воспитатель Воспитатели
4.	Литературный час, час истории и музыки, посвящённые юбилеям известных писателей, поэтов, музыкантов и памятным датам	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
5.	Ранняя профориентация дошкольников: Беседы с дошкольниками «Знакомство с трудом взрослых», «Удивительные постройки». Репортаж с места работы.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели

2.2.14. Работа ППк

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>

1	<p><b>Заседание №1 ППк «Подготовительное».</b></p> <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность Пк.</li> <li>2. Рассмотрение проекта Положения о Пк, проведение инструктажа по выполнению функциональных обязанностей членов Пк.</li> <li>3. Утверждение Состава Пк.</li> <li>4. Составление графика заседаний Пк и плана работы на учебный год.</li> <li>5. Оформление документации в соответствии с Положением.</li> <li>6. Рассмотрение документации на детей с ОВЗ обучающихся в ДОУ (индивидуальный образовательный маршрут, план работы с родителями детей с ОВЗ).</li> </ol>	Август	Члены ППк
2	Утверждение плана работы ППк.	Сентябрь	Заведующая
3	Анализ результатов мониторинга развития детей, выявление нуждающихся в коррекционной помощи	Октябрь	Председатель ППк
4	<p><b>Заседание №2 ППк «Основное».</b></p> <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение результатов мониторинга развития детей.</li> <li>2. Утверждение списка детей, направляемых на ПМПК, оформление документации.</li> <li>3. Составление рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</li> </ol>	Октябрь	Члены ППк
5	Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Декабрь	Члены ППк
6	<p><b>Заседание №3 ППк «Промежуточное».</b></p> <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка состояния детей представленных на ППк.</li> <li>2. Выработка решений для определения дальнейшего образовательного маршрута.</li> </ol>	Февраль	Члены ППк
7	Оценка диагностики обучения и коррекции ППк. Отчет специалистов по итогам работы.	Май	Члены ППк
8	<p><b>Заседание №4 ППк «Итоговое».</b></p> <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики) педагогами и специалистами.</li> <li>2. Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПК.</li> <li>3. Подведение итогов. Обсуждение проблемных</li> </ol>	Май	Члены ППк

	вопросов в работе на следующий этап деятельности.		
9	Внеплановые заседания ППк	По запросу	Члены ППк
10	Консультирование родителей и педагогов по вопросам воспитания, развития ребенка и о работе ППк в ДОУ	По запросу	Члены ППк
11	Повышение деловой квалификации педагогов групп: изучение новинок методической литературы, участие в районных семинарах и семинарах ДОУ	В течение года	Воспитатели

### 2.3. Система внутреннего мониторинга.

№	Тематика контроля	С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М
1	<b>Нормативно-правовая база</b>									
1.1	Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом ДОУ	в с	+				+			+
2	<b>Материально-техническая база</b>									
2.1	Обеспеченность учебно-методическим комплектом								+	
2.2	Информационное обеспечение образовательного процесса, исправность ТСО					+				
2.3	Использование в работе ОУ сайта	в с	+			+			+	
2.4	Регулярность сменяемости развивающей среды в соответствии с комплексно-тематическим планированием			+				+		
	Содержание книжных уголков		+							
	Содержание музыкальных уголков								+	
	Содержание физкультурных уголков					+				
	Оборудование для сюжетно-ролевых игр							+		
	Содержание центра социально-коммуникативного развития			+						
	Отражение в оформлении РППС приоритетного направления работы педагога					+				
	Создание музея в коридорной секции и групповых помещениях									+
	Наличие спортивной	+						+		

	одежды								
	<b>Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса</b>								
	Наличие случаев травматизма (детского и взрослого)				+				
	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	+				+			+
	Состояние игровых площадок			+			+		
	Обработка игрушек		+			+			+
	Содержание аптечек для оказания первой медицинской помощи в группах					+			
	Пожарная безопасность при подготовке к проведению новогодних утренников				+				
	Организация сна (укладывание, подъем)	+				+			+
	Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+				+		
	Культурно-гигиенические навыки при умывании			+				+	
	Режим проветривания	+						+	
	Проведение закаливающих процедур		+						+
	Проведение развлечений	+		+		+			+
	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы	+			+			+	
	Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности.	+				+			+
	Анализ заболеваемости	+					+		+
	Анализ адаптации		+						

	детей к условиям ДОУ									
	Организация работы по ОБЖ и предупреждению детского дорожного травматизма	+						+		+
	Контроль организации работы по ПДД		+							+
	Проведение и эффективность прогулки	+				+			+	
	Организация игровой деятельности детей в режиме дня			+				+		
	Соблюдение режима дня и организация работы групп с учетом специфики сезона			+			+			+
	Организация коррекционной работы в ДОУ					+				
	Наличие индивидуальных средств защиты органов дыхания в группах и кабинетах.				+					
<b>Уровень развития детей</b>										
	Комплексно-целевая проверка «Подготовка детей к школе»	+							+	
	Результаты диагностики детей по разделам программы	+								+
<b>Профессиональная компетентность педагогов (организация работы с детьми)</b>										
Анализ ООД	Образовательная область Социально-коммуникативное развитие		+			+				+
	Образовательная область Познавательное развитие			+			+			
	Образовательная область Развитие речи		+			+			+	
	Образовательная область Художественно-эстетичное	+		+		+		+		+

	развитие								
	Образовательная область Физическое развитие	+			+			+	
	Качество планирования образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+
	Подготовка педагогов к ООД		+			+			+
	Контроль работы воспитателя по формированию КГН			+			+		+
	Организация и проведение утренней гимнастики	+							
	Организация гимнастики после сна					+			
	Организация работы по безопасности			+					
	Организация приема детей						+		
	Организация трудовой деятельности по столовой		+						
	Организация трудовой деятельности в природе								+
	Организация хозяйственно-бытовой трудовой деятельности					+			
	Индивидуальная деятельность педагога и воспитанников			+					+
	Порядок в шкафчиках		+					+	
	Организация дневного сна			+				+	
	Анализ выполнения программы воспитания	и			+				+

	программы развития								
	Выполнение решений педсоветов, педчасов, исполнение инструктивно-методической документации вышестоящих организаций			+				+	+
	Проверочный контроль по уровню освоения образовательной программы ДОУ						+		
	Итоговый контроль по уровню освоения образовательной программы ДОУ								+
	Система работы с детьми по подготовке и проведению праздников		+		+		+	+	
	Достижения воспитанников в конкурсах				+				+
	Педагоги, подлежащие аттестации	+							
	Педагоги, подлежащие направлению на курсы повышения квалификации	+							
	Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах								+
	Длительность пребывания детей на открытом воздухе		+		+		+	+	
	Соблюдение питьевого режима	+				+			+
	Возможность выбора						+		

	детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения										
	Итоги тематического контроля по первой годовой задаче			+							
	Итоги тематического контроля по второй годовой задаче								+		
	Тематический контроль «Готовность групп к летней оздоровительной работе»										+
<b>Работа с родителями воспитанников</b>											
	Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			+	+
	Родительские собрания	+			+						+
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов										+
	Участие родителей в образовательной деятельности				+					+	
	Работа с неблагополучными семьями «группы риска»					+					+
<b>Документация педагогов</b>											
	Качество ведения деловой документации		+				+		+		
<b>Организация питания воспитанников</b>											
	Организация приема пищи в группах	+			+			+			
	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах		+			+				+	

## 2.4. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

Циклограмма работы с родителями на 2025-2026 уч.год

<b>1.</b>	<b><i>Совместные праздники</i></b>		
1.1.	Осенины	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
1.2.	Новый год	Декабрь	
1.3.	День защитника Отечества	Февраль	
1.4.	Международный женский день	Март	
1.5.	Выпускной бал	Май	
<b>2.</b>	<b><i>Совместные конкурсы</i></b>		
2.1.	Фотоконкурс «Секреты здоровья»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
2.2.	Конкурс «Души любимый уголок»	Март	
2.3	Акция «Бессмертный полк»	Май	
2.4.	Выставки работ по сезонам	Октябрь Декабрь	
2.5	Конкурсы муниципального и республиканского уровня	Согласно плану ЦДЮТ	
<b>3.</b>	<b><i>Совместные мероприятия по календарному плану воспитательной работы</i></b>		
3.1.	Изготовление открытки к Дню рождению Дед Мороза	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
3.2.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Апрель	Воспитатели Родители
3.3	Спортивный праздник «Школа здоровья маленьких крымчан»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
<b>4.</b>	<b><i>Анкетирование родителей</i></b>		
4.1.	Социологическое исследование состава семей вновь поступивших в учреждение детей	Август	Воспитатели
4.2.	Анкетирование по вопросам физического развития	Ноябрь	Ст. воспитатель
4.3.	Анкетирование по вопросам речевого развития	Март	Ст. воспитатель
4.4.	Образовательные потребности и интересы семьи	Май	Воспитатели
<b>5.</b>	<b><i>Общие родительские собрания</i></b>		
5.1.	Начало учебного года	18.09.2025г.	Заведующая
5.2.	Итоги учебного года	21.05.2026г.	Заведующая
<b>6</b>	<b><i>Групповые родительские собрания</i></b>		
6.1.	Приятно познакомится/Снова вместе	Сентябрь	Заведующая Воспитатели
6.2.	Перелистывая страницы учебного года	Декабрь	Воспитатели
6.3.	Наши успехи	Май	Воспитатели

<b>7</b>	<b><i>Просвещение родителей</i></b>			
7.1	Разрабатывать авторские просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей	Ежеквартально	Старший воспитатель	
7.2	Актуализировать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей на информационных стендах и официальном сайте детского сада	Ежеквартально	Ответственный за стенды и сайт детского сада	
7.3	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Постоянно	Старший воспитатель	
7.4	Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ по внедрению Программы просвещения родителей	Постоянно	Заведующая	
7.5	Участие во Всероссийских информационно-методических вебинарах	Постоянно	Старший воспитатель	
7.6	Обеспечить информационно-просветительскую деятельность с родителями и общественностью по вопросам реализации Программы просвещения родителей, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику	Постоянно	Педагоги	
7.7	Провести мониторинг реализации Программы просвещения родителей	Май	Старший воспитатель	
<b>8</b>	<b><i>Работа с неблагополучными семьями</i></b>			
8.1	Выявление семей и детей группы социального риска	Сентябрь	Воспитатели	
8.2	Проведение инструктажей, консультаций по профилактике семейного неблагополучия, развитию педагогической культуры родителей, жестокому обращению с детьми	Сентябрь, Январь, Май	Ст воспитатель	
8.3	Сбор информации о семьях группы риска. Анализ семейного окружения. Обследование эмоционально-волевой сферы, проведение диагностических	По мере необходимости	Заведующая, Ст воспитатель, Воспитатели	

	обследований ребенка			
8.4	Проведение мероприятий с родителями по проблемам безнадзорности несовершеннолетних с приглашением специалистов служб системы профилактики	По мере необходимости	Заведующая, Ст воспитатель, Воспитатели	
8.5	Оформление воспитателями памяток и консультаций в групповых родительских уголках: - Ребенок имеет право...; - Родители несут ответственность за воспитание ребёнка; - Помощь ребенку, если родители в разводе; - Каждый ребенок имеет право посещать детский сад; - Характер воспитания и моральный климат в семье; - Жестокое обращение с детьми; - Если ребенок грубит; - Поощрение и наказание.	Сентябрь Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль Март Апрель	Воспитатели	
8.6	Организовать мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Ежемесячно	Педагог-психолог, воспитатели возрастных групп	
9.	<b>Беседы со специалистами</b>	По запросу родителей	Специалисты ДОУ	
10.	<b>Мероприятия в рамках тематики года</b>	В соответствии с планом	Воспитатели Ст.воспитатель	
11	<b>Мероприятия в рамках проекта «Читающая мама»</b>	В соответствии с планом	Воспитатели Ст.воспитатель	
12	Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей, правилах прослушивания гимна	Сентябрь	Воспитатели Ст.воспитатель	

### Организация работы по взаимодействию со школой

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<i>Организационно-методическая работа</i>		
1.1.	Посещение общегородских мероприятий по преемственности с целью мотивационной готовности к обучению в школе	По мере необходимости	Заведующая
1.2.	Изучение и анализ программ школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе (организация круглого совместного стола между воспитателем подготовительной группы и учителем начальных классов)	В течение года	Воспитатели подготовительной группы Учитель начальных классов
1.3.	Организовать посещение уроков в 1 классе с целью изучения методов и приемов, которые использует учитель	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы Учитель начальных классов
1.4.	Сверка и уточнение списков детей шестилетнего возраста	Февраль	Зам.директора по ВР Воспитатели подготовительной группы
2.	<i>Работа с родителями</i>		
2.1.	Проведение родительского собрания в выпускной группе с участием учителя начальных классов «Наши достижения» – «Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению»	Апрель	Воспитатели подготовительной группы Учитель начальных классов
2.2.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы Педагог-психолог
2.3.	Организация в уголке для родителей рубрики «Ваш ребенок – будущий первоклассник»	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
3.	<i>Работа с детьми</i>		
3.1.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: а) посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года и празднику первого звонка; б) посещение торжественной линейки, посвященной окончанию учебного года и празднику последнего звонка; в) экскурсии в школу	Сентябрь  Май  По	Воспитатели подготовительной группы

		согласованию	
3.2.	Использовать в работе: -чтение литературных произведений о школе -беседы с дошкольниками о школе -знакомство детей с некоторыми правилами поведения учеников	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
3.3.	Привлечение учеников школы в подготовке и проведении утренников для дошкольников	В течение года	Музыкальный руководитель
3.4.	Организация и проведение совместных мероприятий учащихся школы и воспитанников ДОУ	В течение года	Зам.директора по ВР Воспитатели подготовительной группы

#### **Организация работы по взаимодействию с детской поликлиникой**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	Сентябрь	Врач поликлиники
2.	Агитационно-просветительские буклеты	В течение года	Врач поликлиники
3.	Консультация «Сохраним детям здоровую улыбку!»	Январь	Стоматолог

#### **Организация работы по взаимодействию со спортивной школой**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Зарядка с Чемпионом	Октябрь	Тренер
2.	Эстафета «Спортивная семья»	Январь	Тренер
3.	Экскурсия на стадион	Март	Тренер
4.	Нормативы ГТО с детьми	Май	Тренер

#### **Организация работы по взаимодействию с музеем**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Игра-занятие для детей «Из прошлого в настоящее»	Сентябрь	Воспитатели старших дошкольников
2.	Посещение детьми фондовых и передвижных выставок различной тематики	В течение года	Методист музея
3.	Мотивирование родителей для организации совместного с ребёнком поиска, исследования, изучения природы родного края, истории города, его достопримечательностей, информации о подвиге народа в военное и мирное время и т. д.	В течение года	Воспитатели Ст.воспитатель

## **2.5. Административно-хозяйственная работа.**

**Цель:** укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

### *План административно-хозяйственной работы*

<b>1. Работа с документацией</b>			
1.1	Подготовка нормативно-правовых документов, обеспечивающих и регулирующих функционирование дошкольного учреждения и воспитательно-образовательный процесс в группах	В течение года	Заведующая
1.2	Разработка и утверждение графиков работы и циклограмм для административного, педагогического, технического персонала	Ежемесячно	Заведующая
1.3	Корректировка должностных инструкций работников	По необходимости	Заведующая
1.4	Разработка, дополнение и утверждение инструкций: по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, по соблюдению СанПина, по антитеррористической работе, по охране труда		Заведующая Завхоз Медсестра
1.5	Доработка и заключение договоров с организациями, обслуживающими ДОУ		Заведующая
1.6	Представление списка аттестуемых и заявки на повышение квалификации педагогов ДОУ		Заведующая Ст. воспитатель
1.7	Направление на учебу: по охране труда, по производственному контролю, по работе на электроустановках		Заведующая
1.8	Составление графика отпусков	Декабрь	Председатель профсоюза
1.9	Проведение самообследования ДОУ	Февраль	Заведующая Ст. воспитатель
<b>2. Материально-техническое обеспечение</b>			
2.1	Приобретение канцтоваров	Июль-август	Заведующая Ст. воспитатель
2.2	Приобретение методической литературы и пособий	Июль-август	Заведующая Ст. воспитатель
2.3	Анализ соответствия требования СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах	Август	Завхоз Воспитатели
2.4	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Ежемесячно	Завхоз Медсестра
2.5	Работа по осеннему оформлению ДОУ	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.6	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.7	Работа по оформлению ДОУ к праздникам весны	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
2.8	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	Апрель	Завхоз

2.9	Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	В течение года	Завхоз
<b>3. Экономическое обеспечение</b>			
3.1	Организация своевременного поступления родительской платы.	Ежемесячно	Воспитатели
3.2	Выполнение сметы фонда оплаты труда	Ежемесячно	Заведующая
3.3	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара	Ежемесячно	Заведующая Завхоз
<b>4. Общее собрание трудового коллектива</b>			
4.1	О задачах деятельности коллектива в 2025-2026 учебном году	Сентябрь	Заведующая
4.2	Об итогах работы коллектива в 2025-2026 учебном году	Май	Заведующая
4.3	Проводить пятиминутки с обсуждением актов посещения комиссий, актов посещения Роспотребнадзора, результатов проведения смотров	По необходимости	Заведующая Завхоз
<b>5. Профсоюзные собрания</b>			
5.1	Роль профсоюза в жизни трудового коллектива. Цели и задачи профсоюза на учебный год	Сентябрь	Председатель ПК Заведующая
5.2	О ходе выполнения коллективного договора	Декабрь	Председатель ПК Заведующая
5.3	Эффективность деятельности ДОУ в учебном году	Май	Председатель ПК Заведующая Завхоз Медсестра
<b>6. Обращение с медицинскими отходами</b>			
6.1	Актуализировать в схеме обращения с медицинскими отходами порядок обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов классов «Б», «В» и «Г»	Сентябрь	Медсестра
6.2	Заключить с федеральным оператором по обращению с отходами I и II классов опасности договор на вывоз чрезвычайно и высокоопасных медицинских отходов класса «Г» (при образовании таких отходов в ДОУ)	Октябрь	Заведующая
6.3	Определить порядок передачи медицинских отходов классов «Б», «В» и «Г» (кроме чрезвычайно и высокоопасных) лицу, осуществляющему обращение с отходами производства и потребления	Ноябрь	Заведующая

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1  
к годовому плану работы ДОУ

### **План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОУ на 2025-2026 учебный год**

Задачи:

1. Обеспечить безопасность пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.
2. Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; совершенствовать практические навыки здорового образа жизни.
3. Развивать способности воспитанников адекватно реагировать в случае опасной для жизни и здоровья ситуации, обучать способам самосохранения и выживания в экстремальных ситуациях.
4. Использовать в педагогической практике современные информационные технологии по обучению детей основам безопасности и жизнедеятельности.

#### **Мероприятия по ознакомлению с ПДД и формированию навыков безопасного поведения**

<b>№ n/n</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<i>1. Организационная работа и работа с кадрами</i>			
1.1	Обновление уголка по ПДД в группах	Март	Воспитатели
1.2	Обновление детской транспортной площадки	Июнь	Воспитатели
<i>2. Работа с детьми</i>			
2.1	Выставка рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Ноябрь	Воспитатели
2.2	Изготовление детьми и воспитателями книжек по ПДД	Декабрь	Воспитатели
2.3	Соревнование «Безопасное колесо»	Апрель-май	Воспитатели
2.4	Развлечение по ПДД	Май	Воспитатели
2.5	Работа с детьми по программе «Основы безопасного поведения»	По календарному планированию	Воспитатели
2.6	Встреча с интересными людьми-инспекторами ГИБДД	По согласованию	Ст. воспитатель
<i>3. Работа с родителями</i>			
3.1	Оформление буклетов в уголке для родителей «Безопасность детей на улицах города»	Октябрь	Воспитатели
3.2	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Февраль	Воспитатели

#### **Родительский патруль**

<b>№ n/n</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок проведени я</b>	<b>Ответственный</b>
1	Ознакомление с положением о работе родительского патруля.	Август	Участники РП. Ответственный за работу по организации обучения детей ПДД и

				профилактике ДДТТ.
2	Утверждение состава и разработка плана работы родительского патруля	Август		Участники РП. Ответственный за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ.
	Акция «Детское автокресло» Проверка машин родителей на предмет использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств	Сентябрь		Участники РП. Ответственный за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ.
	Запуск в вк семейного ролика «Автокресло – детям»	Октябрь		Участники РП. Ответственный за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ.
	Контроль за ношением светоотражающих элементов на одежде в темное время суток	Ноябрь		Участники РП. Ответственный за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ.
	Правила безопасного поведения на дорогах в зимнее время года	Январь		Участники РП. Ответственный за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ.
	Акция «Нерегулируемый пешеходный переход» Контроль за соблюдением правил перехода через дорогу	Март		Участники РП. Ответственный за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ.
	Акция «Мы за безопасность» Проверка соблюдения правил использования самокатов и велосипедов	Май		Участники РП. Ответственный за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ.
	Публикация информации о проведенных рейдах на сайте ДОУ, информационных стенах	В течении года		Участники РП. Ответственный за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ.

#### Мероприятия по предупреждению ЧС и терроризма

№ n/n	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
<i>1. Организационная работа и работа с кадрами</i>			
1.1	Инструктаж для работников о порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера, о правилах общения с анонимными материалами, содержащими угрозу террористического характера	2 раза в год	Заведующая Ответственный по ЧС и антитеррору
1.2	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	Ежеквартально (сентябрь, декабрь, март, июнь)	Заведующая Ст.воспитатель
1.3	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов	2 раза в год	Ст.воспитатель

1.4	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него	Ежедневно утром	Завхоз воспитатели групп дворник
1.5	Обновление уголков по ЧС и терроризму в группах	Октябрь	Воспитатели

*2. Работа с детьми*

2.1	Тематические беседы с показом наглядных пособий к ним	Воспитатели Ст.воспитатель	
2.1.1	- «Служба специального назначения» со второй младшей группы		
2.1.2	- «Военные профессии» в старшей и подготовительной группах		
2.1.3	- «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»		
2.1.4	- «Учимся жить в многогранном мире» со средней группы		
2.4	Работа с детьми по программе «Основы безопасного поведения»	По календарному планированию	Воспитатели

*3. Работа с родителями*

3.1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	Ежемесячно	Заведующая Воспитатели
3.2	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	1 раз в год (сентябрь)	Воспитатели
3.3	Оформление наглядной агитации для родителей	1 раз в квартал	Воспитатели

**Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольников (ПБ)**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1. Организационная работа и работа с кадрами</i>			
1.1	Провести оперативное совещание со специалистом по пожарной безопасности по вопросам исполнения требований постановления Правительства от 03.02.2025 № 90 Актуализировать документацию по ПБ	Сентябрь	Заведующая Ответственный за ПБ
1.2	Инструктажи по пожарной безопасности	Ежеквартально (октябрь, январь, апрель, июль)	Ответственный за ПБ
1.3	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара без привлечения детей	2 раза в год	Заведующая Ответственный за ПБ Воспитатели
1.4	Практикум «Как пользоваться средствами пожаротушения»	Ноябрь	Ответственный за ПБ
1.5	Обновление уголков по ПБ в группах	Декабрь	Воспитатели

1.6	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи педагогическими работниками»	1 раз в год	Педагоги Ст.воспитатель
1.7	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	В течение года	Завхоз
1.8	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техобслуживания электросетей	В течение года	Инженер-электрик
1.9	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте и при проведении массовых мероприятий	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель Завхоз

### 2. Работа с детьми

2.1	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	2 раза в год (по согласованию с ПС)	Заведующая Ответственный за ПБ Воспитатели
2.2	Выставка рисунков детей на тему «Огонь наш друг, огонь наш враг»	Октябрь	Воспитатели
2.3	Рассматривание и обсуждение плакатов по пожарной безопасности	Январь	Воспитатели
2.4	Дидактическая игра «Диалоги по телефону» со средней группы	Июль	Воспитатели
2.5	Работа с детьми по программе «Основы безопасного поведения»	По календарному планированию	Воспитатели

### 3. Работа с родителями

3.1	Оформление наглядной агитации для родителей по противопожарной тематике	1 раз в квартал	Воспитатели
3.2	Проведение родительских собраний с включением тематики по пожарной тематике	1 раз в год (декабрь)	Воспитатели

## Мероприятия по обеспечению информационной безопасности дошкольников (ИБ)

№ n/n	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
<i>1. Организационная работа и работа с кадрами</i>			
1.1	Таблица задач и содержание из ФОП ДО по теме «Интернет и цифровые ресурсы для дошкольников» (задачи и содержание из ФОП ДО)	Сентябрь	Ст. воспитатель
1.2	Консультация «Информационная безопасность дошкольников»«	Октябрь	Ст. воспитатель
<i>2. Работа с детьми</i>			
2.1	Беседа по информационной безопасности	1 раз в 2 месяца	Воспитатели
	Интернет	Октябрь	
	Вирус	Декабрь	
	Конфиденциальность	Февраль	
	Встроенные покупки	Апрель	
<i>3. Работа с родителями</i>			

3.1	Консультация «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Ноябрь	Воспитатели
3.2	Обновление информации на сайте о проекту #КладиТрубку	В течении года	Воспитатели
3.3	Памятка «Как познакомить ребёнка с поиском информации в интернете»	Апрель	Воспитатели

**Мероприятия по организации правильного питания (ПП)**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1. Организационная работа и работа с кадрами</i>			
1.1	Семинар для воспитателей «Здоровье зависит от правильного питания»	Февраль	Ст. воспитатель
<i>2. Работа с детьми</i>			
2.1	Беседа «Все ли полезно, что вкусно?»	Октябрь	Воспитатели
2.2	Беседа «Где живут витамины?»	Декабрь	Воспитатели
2.3	Беседа «История разных продуктов»	Март	Воспитатели
<i>3. Работа с родителями</i>			
3.1	Консультация «Правильное питание – залог здоровья дошкольника»	Ноябрь	Воспитатели
3.2	Выставка детских рисунков «Мое любимое блюдо»	Январь	Воспитатели
3.3	Обновление выставки семейных фотографий «Мы готовим вместе»	Апрель	Воспитатели

**План санитарно-просветительских мероприятий с детьми**

<i>№</i>	<i>Дата (до 10 числа ежемесячно)</i>	<i>Тема мероприятий</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Сентябрь	Основы личной гигиены	Ранний возраст
2.	Октябрь	Значение витаминов в жизни ребенка	Младшая
3.	Ноябрь	Пропаганда здорового питания	Средняя №1
4.	Декабрь	Как уберечь ребенка от травм зимой	Средняя №2
5.	Январь	Вирусные заболевания	Подготовительная
6.	Февраль	Профилактика кариеса и стоматита	Старшая
7.	Март	Природная аптечка	Подготовительная
8.	Апрель	Физкультура – залог здоровья	Средняя №1
9.	Май	Клещевой энцефалит	Старшая
10.	Июнь	Профилактика пищевых отравлений	Средняя №2
11.	Июль	Солнечный удар	Младшая
12.	Август	Питьевой режим	Ранний возраст

Приложение 2  
к годовому плану работы ДОУ

**Перспективный план курсовой переподготовки и аттестации  
педагогических работников МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка»**

№	Ф.И.О.	Да та ро жд ени я	Образование 1, ВУЗ, год окончания	Образование 2, ВУЗ, год окончания	Специальность по диплому	Педагогический стаж	Дата последней аттестации	Дата следующей аттестации	Дата прохождения последних курсов ПК	Дата следующих курсов	КПК по реализации ФОП	Категория	Должность	Дата приема на работу
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Кудрина Вера Владимира вна	04. 04. 197 9	Евпаторийск ий гуманитарн ый университет Евпаторийск ий педагогичес кий факультет 2009г. Высшее	-	1. Учитель начальн ых классов, воспитат ель детей дошколь ного возраста	17,08,14	-	08.11 .2026	ГБОУ ДПО РК КРИППО 27.05.2024- 07.06.2024 72 ч.	2027	ООО «ЦДО СПТ» 15.05. 2023- 23.05. 2023 36 ч.	6/к	Заведую щая	08.11. 2021/ 08.11.202 3
2.	Соцкая Анастасия Владислав овна	16. 07. 199 3	РВУЗ «Крымский гуманитарн ый университет » г. Ялта 2014г. Высшее	Окончание магистратуры ФГАОУВО «Крымский Федеральный университет им. Вернадского В.И.» г. Симферополь 30.06.2016г Высшее	1. Академи ческий бакалавр 2. Магистр педагоги ческих наук	11,01,22	01.04.2024 (Приказ №60а от 01.04.2024 г.)	01.04 .2029	ГБОУ ДПО РК КРИППО 30.09.2024- 11.10.2024 72 ч.	2027	ООО «ЦДО СПТ» 15.05. 2023- 23.05. 2023 36 ч.	СЗД	Старший воспитат ель/Заме ститель заведую щей по ВМР	09.07. 2014/ 08.11.202 3

3.	Агиевич Алёна Александровна	03. 05. 199 6	Инженерно-педагогический колледж ГБОУ ВО РК «КИПУ», пгт Почтовое 01.07.2015 Среднее профессиональное	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», г. Симферополь 19.06.2019 Высшее	1. Руководитель физического воспитания в дошкольном учреждении 2. Академический бакалавр	10,2,16	Пр.№307 от 03.03.2021 г. Министерства образования, науки и молодежи (Минобразования Крыма)	03.03 .2026	ГБОУ ДПО РК КРИППО 14.10.2024-25.10.2024 72ч	2027	-	1 категория	Воспитатель	01.12.2023
4.	Асланова Гоарик Григорьевна	19. 03. 200 3	Обучается в ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского» Институт Филологии 2028г. Высшее	-	1. Филология (Русский язык и литература)	1,9,10	-	не подлежит аттестации	-	не подлежит курсовой переподготовке	-	б/к	Воспитатель	20.11.2023
5.	Девлетова Эвелина Серверовна	26. 11. 198 2	КГИПУ г.Симферополь 2005 Высшее	-	1. Учитель начальных классов	07,10,02	-	04.05 .2028	ООО «Высшая школа делового администрирования» 19.06.2024-26.06.2024 72ч	2027	ООО «ЦДО СПТ» 15.05.2023-23.05.2023 36 ч.	б/к	воспитатель	04.05.2023
6.	Замойская Ирина Владимировна	23. 11. 196 8	СПТУ-46 г. Евпатория 20.07.1987 Среднее профессиональное	Профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО РК КРИППО»г.	1. Слесарь контролально-измерит	5,1,10	-	22.11 .2028	ГБОУ ДПО РК КРИППО 24.02.2025-28.02.2025 36ч	2028	-	б/к	Воспитатель	22.11.2023

7.	Ильязова Ирина Витальевна	26. 12. 198 5	АНПОО «Национальный социально- педагогический колледж» 2024 Среднее профессиональное	—	Симферополь по программе «Образование и педагогика. Теория и методика дошкольного образования» 10.09.2018- 09.02.2019 504ч.	ельных приборо в и автомат ики 2. Педагог ическая деятельн ость в дошколь ном образова нии								
8.	Исаева Ирина Вячеславовна	01. 05. 196 5	Педагогичес кое училище г.Артемовск Среднее профессиональное	—	1. Воспита тель детей дошколь ного возраста	03,07,13	—	01.03 .2029	—	2027	—	б/к	Воспита тель	01.03.202 4
9.	Кудря Виктория	17. 06.	«Международный	Профессиональ ная	1. Менеджмен	02,09,09	—	23.06 .2027	—	2026	ООО «ЩДО	б/к	воспитат ель	23.06.202 2

	Олеговна	198 6	Славянский университет . Харьков» 2007 Высшее	переподготовка МИПКИП по программе»Пед агогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии ФГОС» 04.10.2022- 08.03.2023 520 ч	т 2. Восп итатель дошкольн ой образоват ельной организац ии							СПТ» 15.05. 2023- 23.05. 2023 36 ч.		
10.	Кустол Наталья Леонидовн а	02. 08. 197 5	ФГАОУВО «Крымский Федеральны й университет им. Вернадского В.И.» г. Симфероп оль 30.06.2025г Высшее	–	1. Дошкол ьное образова ние	04,07,10	–	05.08 .2030 г.	–	2028	–	б/к	Воспита тель	05.08.202 5
11.	Макаренко Людмила Александ ровна	12. 06. 196 7	Евпаторийск ий педагогичес кий факультет РВУЗ «Крымский гуманитарн ый университет » г. Ялта 2007 Высшее	–	1. Бакалавр воспитат еля дошколь ного учрежде ния	36,09,24	11.03.2025 г. (Приказ №70 от 11.03.2025 г.)	08.03 .2030 г..	ГБОУ ДПО РК КРИППО 28.11.2022- 02.12.2022	2025	ООО «ЦДО СПТ» 15.05. 2023- 23.05. 2023 36 ч.	СЗД	Воспита тель	10.03. 2020
12.	Черноморч енко Анна	29. 08.	Кемеровски й	Профессиональ ная	1. У читель	24,2,18	24.10.2024 г.	–	ФГБОУ ВО «НГУФКСЗ	2026	ООО «ЦДО	Выс шая	Воспита тель	12.10.202 2

	Сергеевна	1977	государственныиий университет г.Кемерово 1999г. Высшее	переподготовка АГО ДПО «ВГАППССС» по программе «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС» 05.10.2016-17.02.2017 512ч.	химии 2. Воспитатель детей дошкольного возраста		(Пр.№1672 от 31.10.2024 г.)		им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» 13.03.2023-31.03.2023 108 ч		СПТ» 15.05. 2023-23.05. 2023 36 ч.			
13.	Чулаевская Людмила Валериевна	25.08.1981	ПТУ №27 г. Симферополь 2000г. Среднее профессиональное	Профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО РК КРИППО»г. Симферополь по программе «Образование и педагогика. Теория и методика дошкольного образования» 20.05.2019-19.10.2019 504ч.	1. Повар пятого разряда 2. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании	03,11,02	-	01.10.2026	ГБОУ ДПО РК КРИППО 24.02.2025-28.02.2025 36ч	2028	ООО «ЦДО СПТ» 15.05. 2023-23.05. 2023 36 ч.	б/к	Воспитатель	01.10.2021

**План по обучению дошкольников игре в шахматы  
«Юный шахматист» для детей 5-7 лет**

**Цель:** обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи для детей 5-6 лет:**

1. Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий.
2. Учить обыгрыванию простейших комбинаций.
3. Активизировать мыслительную деятельность. Развивать внимание, память.
4. Выработать уверенность в своих силах, выдержку.

Дата	Тема	Содержание	Оборудование
Сентябрь 1-я неделя	<b>Знакомство с шахматной игрой</b>	Введение. Просмотр мультфильма «Фиксики. Шахматы». Знакомство с детьми, оборудованием. Правила поведения на занятиях.	Шахматная доска с фигурами
Сентябрь 2-я неделя	<b>Шахматы.</b> Познакомить детей с шахматами, правилами игры. Заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты.	Рассказ об истории шахмат, чтение отрывка из дидактической сказки «В стране шахматных чудес».	Шахматная доска и шахматные поля.
Сентябрь 3-я неделя	<b>Шахматная доска. Белые поля. Черные поля.</b> Продолжать знакомить детей с шахматами, шахматной доской, с белыми и черными полями, их обозначением. Формирование представлений о правилах размещения шахматной доски между партнерами с белыми и черными полями	Чтение отрывка дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные.	Шахматная доска и шахматные поля, тетрадные листы в клетку 16*16см, карандаши.
Сентябрь 4-я	<b>Шахматная доска. Горизонтали. Вертикали. Д/и «Да и нет».</b>	Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Дидактические задания и игры	Шахматная доска и шахматные поля.

неделя	Расположение доски между партнерами.	«Горизонталь», «Вертикаль».	
Октябрь 1-я и 2-я неделя	<b>Шахматные фигуры.</b> Формирование представлений о правилах размещения шахматных фигур на доске.	Знакомство с шахматными фигурами; развитие интереса к игре, внимания. Чтение сказки «Чудесные фигуры». Знакомство с шахматными фигурами: белые и черные.	Шахматные фигуры. Демонстрационная доска.
Октябрь 3-я и 4-я неделя	<b>Знакомство с шахматными фигурами. Начальное положение ладьи, коня и слона.</b> Знакомство с шахматными фигурами; развитие интереса к игре, внимания.	Начальное положение. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадайка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая и маленькая».	Шахматные фигуры. Демонстрационная доска. Дидактические игры.
Октябрь 5-я неделя	<b>Расстановка фигур.</b> Знакомство с расстановкой фигур перед шахматной партией.	Знакомство с расстановкой фигур перед шахматной партией.	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Ноябрь 1-я неделя	<b>Ладья.</b> Знакомство с шахматной фигурой «Ладья», местом ладьи в начальном положении, ходами. Развитие внимания.	Чтение сказки «Совсем этот слон на слона не похож» Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин».	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Ноябрь 2-я неделя	<b>Ладья.</b> Продолжить знакомить детей с шахматной фигурой – ладья. Показать позиции фигуры, различные ходы. Развивать воображение, сообразительность, быстроту реакции, мелкую моторику рук.	Чтение дидактической сказки «Я – Ладья» Рассказ о месте ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Ноябрь 3-я неделя	<b>Слон.</b> Формирование представлений о шахматной фигуре «слон», Месте слона в начальном положении. Разноцветные и одноцветные слоны. Понятием Легкая и тяжелая фигуры.	Знакомство с шахматной фигурой «Слон». Рассказ «Какой бывает слон» и о месте слона в начальном положении.	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Ноябрь 4-я неделя	<b>Слон. Ход. Взятие.</b> Продолжить давать представление о шахматной фигуре «слон». Ходом слона, взятием.	Отгадывание загадки о слоне. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Декабрь	<b>Ферзь.</b> Знакомство с шахматной	Знакомство с шахматной фигурой «Ферзь».	Шахматная доска. Шахматные

1-я неделя	фигурой «Ферзь» Отработка практических навыков игры ладьей против ферзя. Развитие внимания, логического мышления, смекалки, мелкой моторики.	Рассказ о месте слона в начальном положении и том, как ходит ферзь.	фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Декабрь 2-я неделя	<b>Ферзь.</b> Продолжение знакомства с шахматной фигурой «Ферзь». Взятие ферзем фигур на фрагменте доски. Игра в парах.	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Декабрь 3-я неделя	<b>Ферзь.</b> Решение шахматных комбинаций. Игры в парах	Сюжетно-ролевая игра «Шахматный магазин».	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Декабрь 4-я неделя	<b>Викторина «Шахматное королевство».</b>	Опрос по пройденному материалу.	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Январь 1-я неделя	<b>Ферзь против легких фигур.</b> Закрепление знаний и отработка практических навыков игры ферзем. Игра в парах.	Дидактические игры «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности». Решение простых комбинаций на доске.	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Январь 2-я неделя	<b>Ферзь против ладьи и слона.</b> Игра в парах.	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля». Закрепление знаний и отработка практических навыков игры ферзем.	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Январь 3-я неделя	<b>Конь.</b> Знакомство с шахматной фигурой «Конь», местом коня в начальном положении, ходами. Развитие внимания., умения отстаивать свою позицию.	Место коня в начальном положении. Рассказать и показать сложность ходов коня Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура.	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Февраль 1-я	<b>Конь.</b> Продолжать знакомить с с шахматной фигурой «Конь», местом	Чтение дидактической сказки «Кони черные и белые» Дидактические задания «Лабиринт»,	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал.

неделя	кона в начальном положении, ходами.	«Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	Демонстрационная доска.
Февраль 2-я неделя	<b>Конь против ферзя, ладьи, слона</b> Продолжить знакомить детей с шахматной фигурой – конь. Показать позиции фигуры, различные ходы. Развивать воображение, сообразительность, быстроту реакции, мелкую моторику рук.	Д/и «Волшебный мешочек». Дидактические задания «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру».	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Февраль 3-я неделя	<b>Пешка.</b> Знакомство с местом пешки в начальном положении; понятиями: ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка.	Чтение дидактической сказки «Детский сад «Чудесная Пешка». Рассказ о пешке. Дидактические задания «Лабиринт», «Один в поле воин».	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Февраль 4-я неделя	<b>Пешка.</b> Ход пешки, взятие. Знакомство с местом пешки в начальном положении. Взятие на проходе. Превращение пешки.	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры».	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Март 1-я неделя	<b>Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня.</b> Продолжать знакомить детей с пешкой. Отрабатывать умение «сражаться пешками».	Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, «Ограничение подвижности»).	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Март 2-я неделя	<b>Король.</b> Показать, как ходит король. Разучить правило «Королей не уничтожают» и что оно означает. Развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение, отстаивать своё мнение.	Рассказ о месте короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания: «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Чтение и инсценировка сказки «Лена, Оля и Баба Яга».	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Март 3-я неделя	Закрепление пройденного материала. Мат в один ход. Простые примеры.	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Март	<b>Две ладьи против короля.</b>	Дидактические задания: «Перехитри часовых»,	Шахматная доска. Шахматные

4-я неделя	Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	«Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру». Ответы на вопросы, решение шахматных комбинаций	фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Апрель 1-я неделя	<b>Учимся ставить мат ладьей.</b> Решение комбинаций. Мат в один ход.	Дидактические задания: «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру».	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Апрель 2-я неделя	<b>«Как ладья похудела».</b> Познакомить детей с правилами рокировки. Упражнения в парах	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Апрель 3-я неделя	<b>Передвижение фигур на доске.</b> Взаимодействие фигур с конем и пешками. Дидактические упражнения	Дидактические задания «Лабиринт», «Один в поле воин». Д/и «Волшебный мешочек», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Захват контрольного поля».	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Апрель 4-я неделя	<b>«Что такое дебют?».</b> Объяснить детям правила для играющих: «Тронул- ходи», «Ход сделан- обратно не вернёшь». Игра в парах.	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Апрель 5-я неделя	<b>Понятие «Ничья», «Пат».</b> Игра в парах	Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, «Ограничение подвижности»).	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Май 1-я и 2-я неделя	<b>Какой ход лучше и почему?</b> Коллективное обсуждение. Решение шахматных комбинаций, игра в парах	Д/и «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру». Решение шахматных комбинаций, игра в парах.	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.
Май 3-я неделя	<b>Шахматный турнир</b>		Шахматная доска. Шахматные фигуры. Наглядный материал. Демонстрационная доска.

*Задачи для детей 6-7 лет:*

1. Создать условия для развития самостоятельной игровой деятельности.
2. Отрабатывать умения самостоятельно расставлять фигуры на шахматной доске.
3. Учить самостоятельно выполнять игровые шахматные ходы. Разыгрывать короткие шахматные партии с частью фигур.
4. Использовать полученные знания, умения и навыки в самостоятельной игре с полным набором шахматных фигур.

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>	<i>Оборудование</i>
Сентябрь 1-я неделя	<b>Шахматы.</b> Познакомить детей с шахматами, правилами игры. Заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты.	Рассказ об истории шахмат, чтение отрывка из дидактической сказки «В стране шахматных чудес».	Шахматная доска и шахматные поля.
Сентябрь 2-я неделя	<b>Шахматная доска.</b> Знакомство с шахматной доской: её формой, белыми и черными полями. Чередованием белых и черных полей на шахматной доске. Закрепить умение пользоваться линейкой и карандашом, ориентироваться на тетрадном листе.	Чтение дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски» с опорой на иллюстративный материал учебника. Чтение-инсценировка дидактической сказки «Котята-хвастунишки» Д/и «Да и нет».	Шахматная доска и шахматные поля, учебник, раб.тетрадь Метод. пособие стр.3
Сентябрь 3-я неделя	<b>Шахматная доска. Горизонтали. Вертикали.</b> Продолжить знакомить с шахматной доской: её формой, белыми и черными полями, введение понятия «горизонталь», «вертикаль», чередованием белых и черных полей на шахматной доске.	Закрепление изученного ранее: Д/и «Да и нет». Работа над новым материалом: Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество вертикалей на доске.	Шахматная доска и шахматные поля, Метод. пособие стр.5 Комплекта кубиков черного и белого цвета
Сентябрь 4-я неделя	<b>Шахматная доска. Диагонали.</b> <b>Центр доски.</b> Продолжить знакомить детей с шахматами.	Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали.	Шахматная доска и шахматные поля. Метод. пособие стр.5
Октябрь 1-я и 2-я	<b>Шахматная доска. Проспекты, улицы, переулки шахматной доски.</b>	Д/и «Да и нет». Горизонтальная линия. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия.	Картотека «Дидактические игры и игровые задания»

неделя		Количество вертикалей на доске.	
Октябрь 3-я и 4-я неделя	<b>Знакомство с шахматными фигурами: белые и черные.</b> Знакомство с шахматными фигурами; развитие интереса к игре, внимания.	Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадайка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая и маленькая».	Шахматная доска и шахматные поля. Картотека «Дидактические игры и игровые задания»
Октябрь 5-я неделя	<b>Начальное положение.</b> Познакомить детей с расстановкой фигур перед шахматной партией. Связью между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Правилами: «Ферзь любит свой цвет».	Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадайка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая и маленькая».	Шахматная доска и шахматные поля. Комплекты шахматных фигур по количеству детей. Метод. пособие стр.7
Ноябрь 1-я неделя	<b>Ладья.</b> Продолжить знакомить детей с шахматной фигурой – ладья. Показать позиции фигуры, различные ходы. Развивать воображение, сообразительность, быстроту реакции, мелкую моторику рук.	Чтение дидактической сказки «Я – Ладья» Рассказ о месте ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	Метод. пособие стр.10 Рабочая тетрадь.
Ноябрь 2-я неделя	<b>Позиции фигур.</b> Показать позиции фигуры, различные ходы ладьи. Развивать воображение, сообразительность, быстроту реакции, мелкую моторику рук.	Различные ходы. Дидактическая игра «Кто быстрее расставит фигуры». Решение комбинаций на фрагменте доски.	Шахматная доска и шахматные поля, компл.шахматных фигур Метод. Пос с.18
Ноябрь 3-я неделя	<b>Слон</b> Закрепление представлений о шахматной фигуре «слон». Отработка практических навыков. Место «слона» в начальном положении. Белопольные и чернопольные слоны.	Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин».	Шахматная доска и шахматные поля, компл.шахматных фигур Метод. пособие стр.19
Ноябрь 4-я неделя	<b>Два слона против ладьи.</b> Взятие слоном фигуры. Решение простых комбинаций на фрагменте доски.	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение	Шахматная доска и компл.шахматных фигур Метод. Пос с.18
Декабрь	<b>Ферзь.</b> Продолжение знакомства с	Дидактические игры, «Игра на уничтожение»	Метод. пособие стр.22

1-я неделя	шахматной фигурой «Ферзь». Отработка практических навыков игры ладьей против ферзя.	(ладья против слона, две ладьи против ферзя)	Картотека «Дидактические игры и игровые задания»
Декабрь 2-я неделя	<b>«Ферзь – тяжелая фигура»</b> Решение простых комбинаций на доске.	Дидактические игры «Игра на уничтожение (ферзь против ферзя)»	Метод. пособие стр.27 Картотека задач и комбинаций
Декабрь 3-я неделя	<b>«Ферзь – тяжелая фигура»</b> Взаимодействие с другими фигурами. Игра в парах.	«Игра на уничтожение» (ферзь против других фигур), «Ограничение подвижности». »Один в поле воин».	Шахматная доска и компл.шахматных фигур
Декабрь 4-я неделя	<b>Новогодний шахматный турнир по решению шахматных задач.</b>	Игры в парах. Решение шахматных комбинаций.	Шахматная доска и комплект шахматных фигур
Январь 1-я неделя	Продолжение знакомства с шахматной фигурой »Ферзь». Взаимодействие с другими фигурами. Игра в парах.	Д/ игры: «Цепочка», «Самая короткая дорожка», «Кто первый «срубит» все фигуры?»	Шахматная доска и комплект шахматных фигур
Январь 2-я неделя	<b>Ферзь против легких фигур</b> Решение игровых заданий на доске. Закрепление знаний и отработкa практических навыков игры ферзем.	Игра в парах на выигрыш фигуры Понятие «двойной удар», «вилка». Решение простых комбинаций на доске	Шахматная доска и комплект шахматных фигур Картотека задач и комбинаций
Январь 3-я неделя	<b>Конь.</b> Продолжать знакомить с шахматной фигурой «Конь» Развивать ловкость и смекалку, ориентировку в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать. Активизировать словарь.	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности». Д/ «Секретная фигура»	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур по кол-ву детей Метод. пособие стр.44
Февраль 1-я неделя	<b>Решение шахматных комбинаций.</b> Игра в парах.	Ответы на вопросы. Решение шахматных комбинаций	Шахматная доска и комплект шахматных фигур Картотека задач и комбинаций
Февраль 2-я неделя	<b>Конь против ферзя, ладьи, слона</b> Продолжить знакомить детей с шахматной фигурой – конь. Показать	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» «Ограничение подвижности».	Шахматная доска, комплекты шахматных фигур Метод. Пособие стр.46

	позиции фигуры, различные ходы. Развивать воображение, сообразительность, быстроту реакции, мелкую моторику рук.		
Февраль 3-я неделя	<b>Пешка</b> Продолжать знакомить детей с пешкой. Научить «сражаться пешками». Поощрять стремление высказывать свое мнение. «Взятие на проходе».	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Захват контрольного поля».	Шахматная доска, комплекты шахматных фигур Метод. Пособие стр.46
Февраль 4-я неделя	<b>Пешка против ферзы, ладьи, слона, коня.</b> Продолжать знакомить детей с пешкой. Отрабатывать умение «сражаться пешками».	Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, «Ограничение подвижности»).	Шахматная доска, комплекты шахматных фигур Метод. Пособие стр.32
Март 1-я неделя	<b>Пешка против ферзы, ладьи, слона, коня.</b> Приобщать детей в ходе решения занимательных задач к элементарной творческой деятельности. Поощрять стремление высказывать свое мнение.	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» «Ограничение подвижности».	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур по кол-ву детей Метод. Пособие с.33
Март 2-я неделя	<b>Король</b> Закрепление правила «Королей не уничтожают». Развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение, отстаивать своё мнение.	Рассказ о месте короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания: «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	Шахматная доска, комплекты шахматных фигур Метод. Пособие стр.46
Март 3-я неделя	<b>«Шах и мат»</b> Мат в один ход. Сложные примеры. Игра всеми фигурами из начального положения.	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзы), «Ограничение подвижности».	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур по кол-ву детей Метод. Пособие с.36
Март 4-я	<b>«Шах и мат»</b> Мат в один ход. Сложные примеры. Игра всеми	Дидактические игры: «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на	

неделя	фигурами из начального положения.	«уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения),	
Апрель 1-я неделя	<b>Две ладьи против короля.</b> Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	Дидактические задания: «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру». Д/и «Секретная фигура» Ответы на вопросы, решение шахматных комбинаций	Шахматная доска, комплекты шахматных фигур Метод. пособие с.42
Апрель 2-я неделя	Решение комбинаций - Мат в один ход. Игра в парах. Закрепление полученных знаний.	Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение»	комплекты шахматных фигур по кол-ву детей Метод. Пособие с.46
Апрель 3-я неделя	<b>«Короткая или длинная рокировка?»</b> Закрепить знания детей об особенностях проведения рокировки.	Д/и «Волшебный мешочек» Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру». Решение шахматных комбинаций, игра в парах	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур по кол-ву детей Метод. Пособие 47
Апрель 4-я неделя	<b>Решение шахматных комбинаций</b> Игры в парах	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» «Ограничение подвижности».	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур по кол-ву детей Метод. Пособие 47
Апрель 5-я неделя	<b>«Начало игры - дебют»</b> <b>Решение шахматных задач и композиций</b>	Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, «Ограничение подвижности»).	Шахматная доска, комплекты шахматных фигур Метод. Пособие стр.48
Май 1-я и 2-я неделя	<b>Решение шахматных задач и композиций</b> Практические навыки: «Грозный ферзь» побей все чёрные фигуры, забирая каждым ходом по фигуре. Практические навыки: мат белыми в	Рассказ о месте короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания: «Мат в один ход».	Шахматная доска и шахматные поля, комплекты шахматных фигур по кол-ву детей

	один ход		
Май 3-я неделя	<b>Праздник в шахматном королевстве</b>		

**Календарный план воспитательной работы  
МБДОУ Детского сада №7 «Чайка» на 2025-2026 учебный год**

Дата праздника	Праздники	Мероприятие	Направление воспитания	Возраст воспитанников	Ответственные
<b><u>Сентябрь</u></b>					
1 сентября	День Знаний	Праздник «День знаний»	Социальное	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Музыкальный руководитель, воспитатели
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок безопасности	Социальное	Воспитанники всех групп	Воспитатели
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Беседа «День грамотности»	Познавательное	Воспитанники средних, старшей и подготовительной групп	Воспитатели
24 сентября	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Беседа о важном и торжественная линейка	Патриотическое	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Воспитатели
		Создание детских работ «Наш флаг – наша гордость»		Воспитанники младшей и средних групп	
27 сентября	День дошкольного работника	Флешмоб «Наши воспитатели»	Социальное	Воспитанники всех групп	Воспитатели
<b><u>Октябрь</u></b>					
1 октября	Международный день пожилых людей	Создание открыток «Любимые бабушки и дедушки»	Этико-эстетическое	Воспитанники всех групп	Воспитатели

1 октября	Международный день музыки	Тематическое занятие	Этико-эстетическое	Воспитанники подготовительной групп	Музыкальный руководитель
4 октября	День защиты животных	Изготовление коллажа «Помоги бездомным животным»	Этико-эстетическое	Воспитанники средних групп	Воспитатели
19 октября	День отца в России	Создание открыток	Патриотическое	Воспитанники всех групп	Воспитатели
<u>Ноябрь</u>					
4 ноября	День народного единства	Развлечение «Мы вместе»	Патриотическое	Воспитанники средних, старшей и подготовительной групп	Музыкальный руководитель, воспитатели
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Беседа о важном и торжественная линейка	Патриотическое	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Воспитатели
11 ноября	Международный день энергосбережения	Беседы и игры «Электричество надо беречь!» (Фестиваль «Вместе ярче»)	Познавательное	Воспитанники средних, старшей и подготовительной групп	Воспитатели
17 ноября	День рождения Деда Мороза	Изготовление открытки Дедушки Морозу	Этико-эстетическое	Воспитанники всех групп	Родители
30 ноября	День матери в России	Создание открыток	Патриотическое	Воспитанники всех групп	Воспитатели

30 ноября	День Государственного герба РФ	Беседа о важном и торжественная линейка	Патриотическое	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Воспитатели
<u>Декабрь</u>					
3 декабря	День неизвестного солдата	Беседа о важном и торжественная линейка	Патриотическое	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Воспитатели
3 декабря	Международный день инвалидов	Акция «Милосердие»	Социальное	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Воспитатели
5 декабря	День волонтера в России	Акция «Поможем малышам»	Социальное	Воспитанники старшей группы – младшей группе	Воспитатели
8 декабря	Международный день художника	Тематическое занятие	Этико-эстетическое	Воспитанники всех групп	Воспитатели
9 декабря	День Героев Отечества	Беседа о важном и торжественная линейка	Патриотическое	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Воспитатели
12 декабря	День Конституции РФ	Беседа о важном и торжественная линейка	Патриотическое	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Воспитатели
<u>Январь</u>					
27 января	День снятия блокады Ленинграда и День памяти жертв Холокоста	Беседа о важном и торжественная линейка	Патриотическое	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Воспитатели
<u>Февраль</u>					
8 февраля	День российской	Занятие «Волшебная лаборатория»	Познавательное	Воспитанники	Воспитатели

	науки			старшей и подготовительной групп	
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Беседа о важном и торжественная линейка	Патриотическое	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Воспитатели
23 февраля	День защитника Отечества	Выставка групповых газет «Мой пapa – защитник»	Патриотическое	Воспитанники всех групп	Воспитатели
<i><u>Март</u></i>					
7 марта	Международный женский день	Выставка групповых газет «Моя мама – самая лучшая»	Патриотическое	Воспитанники всех групп	Воспитатели
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Создания коллажа «Крым и Россия вместе»	Этико-эстетическое	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Воспитатели
27 марта	Всемирный день театра	Театрализованное представление	Трудовое	Воспитанники средних, старшей и подготовительной групп	Воспитатели
<i><u>Апрель</u></i>					
11 апреля	День Конституции Республики Крым	Беседа о важном и торжественная линейка	Патриотическое	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Воспитатели
12 апреля	День космонавтики	Создание детских работ	Этико-эстетическое	Воспитанники всех групп	Воспитатели

13 апреля	День освобождения города Саки от немецко-фашистских захватчиков	Беседа о важном, торжественная линейка и возложение цветов	Патриотическое	Воспитанники средних, старшей и подготовительной групп	Воспитатели
<i>Май</i>					
9 мая	День Победы	Акция «Подарки ветеранам»	Патриотическое	Воспитанники средних и старшей группы	Воспитатели
<i>Июнь</i>					
1 июня	День Защиты детей	Развлечение «Здравствуй лето»	Этико-эстетическое	Воспитанники всех групп	Музыкальный руководитель, воспитатели
6 июня	День А.С. Пушкина	Тематическое занятие	Познавательное	Воспитанники старшей группы	Воспитатели
12 июня	День России	Развлечение «Наша Родина»	Этико-эстетическое	Воспитанники всех групп	Музыкальный руководитель, воспитатели
22 июня	День памяти и скорби	Беседа о важном и торжественная линейка	Патриотическое	Воспитанники старшей группы	Воспитатели
<i>Июль</i>					
8 июля	День семьи, любви и верности	Создание детских работ	Этико-эстетическое	Воспитанники всех групп	Воспитатели
<i>Август</i>					
12 августа	День физкультурника	Спортивное развлечение	Физкультурное и оздоровительное	Воспитанники всех групп	Воспитатели
22 августа	День государственного флага РФ	Беседа о важном и торжественная линейка	Патриотическое	Воспитанники старших и подготовительной групп	Воспитатели

		Создание детских работ «Флаг России»		Воспитанники младшей и средней групп	
27 августа	День российского кино	Занятие «Мы любим кино и мультфильмы»	Этико-эстетическое	Воспитанники старших и подготовительной групп	Воспитатели

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Корректировка	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816856

Владелец Кудрина Вера Владимировна

Действителен С 27.06.2025 по 27.06.2026