

аОтдел образования города Саки Республики Крым

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Чайка»**

Принято: Педагогическим советом Протокол № 01 от 27.09.2025г.	Утверждено: Заведующая МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка» _____ Кудрина В.В. Приказ №____ от 29.08.2025г.
---	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ**
*воспитателя
группы раннего развития
(возраст детей 2-3 года)*

2025г

КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Сентябрь

Умывание

Упражнение «*Мы моем правильно руки*».

Задачи: Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, учить правильно мыть руки (брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, отжимать воду с рук).

Питание

Упражнение «*Как зайка правильно учился держать ложку*».

Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, не всасывая в себя.

Одевание – раздевание

Упражнение «*Покажем зайке, где лежат наши вещи*».

Задачи: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, штаны, с помощью взрослого надевать носки, штаны

и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь.

Октябрь

Умывание

Упражнение «*Мойдодыр*».

Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки, учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки, насухо вытираять их полотенцем, сняв его с крючка, положив на ладошки, вешать полотенце на место. Формировать социальный опыт детей на основе литературного произведения.

Питание

Задачи: учить детей держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, не всасывая в себя, жевать пищу коренными зубами, пользоваться салфеткой после еды.

Одевание – раздевание

Задачи: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.

Содержание одежды в порядке

Задачи: Учить детей видеть непорядок в одежде, просить взрослого помочь устраниТЬ его.

Ноябрь

Умывание

Задачи: Продолжать учить детей намыливать руки до образования пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду. Закреплять умение пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки. Учить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.

Питание

Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, правильно вести себя за столом, пользоваться салфеткой после еды.

Одевание – раздевание

Задачи: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одеждой, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф.

Содержание одежды и обуви в порядке

Задачи: Продолжать учить детей замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.

Декабрь

Умывание

Задачи: Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями, проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.

Питание

Задачи: Закреплять умение держать ложку тремя пальцами, не отводя локоть в сторону, есть жидкость первого блюда вместе с заправкой, откусывать пищу небольшими кусочками, жевать коренными зубами, брать из общей тарелки хлеб, булочки, печенье.

Одевание – раздевание

Задачи: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно.

Учить выворачивать вещи на лицо. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим, вытираять ноги при входе в помещение.

Содержание одежды и обуви в порядке

Задачи: Воспитывать опрятность, формировать осознанное отношение к внешнему виду.

Январь

Умывание

Задачи: Продолжать учить детей правильно мыть руки, тщательно ополаскивать мыло с рук. Пользоваться индивидуальным полотенцем, снимать его из шкафчика и поочередно вытираять руки.

Питание

Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Учить есть аккуратно, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.

Одевание – раздевание

Задачи: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.

Содержание одежды и обуви в порядке

Сушка варежек

Задачи: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.

Очистка обуви

Задачи: Знакомить детей с новой трудовой операцией, её назначением. Формировать навыки самообслуживания, осознанное отношение к своему внешнему виду.

Февраль

Умывание

Задачи: Продолжать учить детей намыливать руки до образования пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду.

Питание

Упражнение «Учимся правильно пользоваться вилкой».

Задачи: Формировать культурно- гигиенические навыки. Учить пользоваться вилкой. Обращать внимание на необходимость соблюдение знакомых детям правил поведения за столом.

Одевание – раздевание

Упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик».

Задачи: Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Сушка одежды после прогулки

Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов.

Март

Умывание

Упражнение «Мягкое полотенце», «Надо, надо умываться».

Задачи: Формировать у детей культурно-игиенические навыки, учить правильно и тщательно вытираять рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате.

Питание

Упражнение «Послушная вилка».

Задачи: Формировать у детей культурно-игиенические навыки, учить правильно пользоваться вилкой (обращать внимание на правильное положение рук) брать небольшие кусочки пищи и аккуратно доносить их до рта!

Одевание – раздевание

Задачи: Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Закреплять умение правильно надевать обувь.

Содержание одежды и обуви в порядке

Упражнение «Послушные ножки».

Задачи: Формировать у детей умение вытираять ноги при входе в помещение. Уважать труд взрослых.

Апрель

Умывание

Упражнение «Красивая расческа».

Задачи: Учить девочек осторожно расчесывать длинные волосы расческой.

Питание

Задачи: Совершенствовать умение правильно держать ложку, есть второе блюдо, чередуя (котлеты и т. д.) гарниром, доедать пищу до конца, не оставляя её за щекой.

Одевание – раздевание

Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, при необходимости обратиться за помощью к воспитателю. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим.

Содержание одежды и обуви в порядке.

Задачи: Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность

Май

Умывание

Упражнение «Детское земляничное мыло».

Задачи: Совершенствовать у детей культурно-игиенические навыки, осознанное отношение к соблюдению правил личной гигиены. Формировать привычку мыть руки после посещения туалета, перед едой, а также по мере загрязнения.

Питание

Задачи: Формировать у детей культурно-игиенические навыки, учить выполнять правила поведения за столом. Обогащать словесный запас детей словами и выражениями, связанными с общением за столом.

Одевание – раздевание

Задачи: Упражнять в использовании разных видов застежек (пуговицы, молнии, липучки). Учить выворачивать вещи на лицо. Просьбу о помощи выражать только словесно.

Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим, вытираять ноги при входе в помещение.

Содержание одежды и обуви в порядке

Задачи: Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность.

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

СЕНТЯБРЬ

1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
2. В отсутствии детей сквозное проветривание групповой комнаты и спальни.
3. Мытьё рук и лица до локтя прохладной водой.
4. Сон при открытой фрамуге.

ОКТЯБРЬ

1. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.
2. Соблюдение теплового режима.
3. Ходьба босиком по ребристой доске после дневного сна.
4. Сон при открытой фрамуге.

НОЯБРЬ

1. Воздушные ванны.
2. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.
3. Соблюдение теплового режима.
4. В отсутствии детей сквозное проветривание групповой комнаты и спальни.

ДЕКАБРЬ

1. Мытьё рук до локтя и лица прохладной водой.
2. Механический массаж ступней.
3. Соблюдение теплового режима.
4. Аромотерапия.

ЯНВАРЬ

1. В отсутствии детей сквозное проветривание групповой комнаты и спальни.
2. Соблюдение теплового режима.
3. Мытьё рук до локтя и лица прохладной водой.
4. Ходьба босиком по ребристой доске после дневного сна.

ФЕВРАЛЬ

1. Воздушные ванны.
2. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.
3. Соблюдение теплового режима.
4. В отсутствии детей сквозное проветривание групповой комнаты и спальни.

МАРТ

1. Мытьё рук до локтя и лица прохладной водой.
2. Сон при открытой фрамуге.
3. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.
4. Механический массаж ступней.

АПРЕЛЬ

1. Сон при открытой фрамуге.
2. Воздушные ванны.
3. Мытьё рук до локтя и лица прохладной водой.
4. Ходьба босиком по ребристой доске после дневного сна.

МАЙ

1. Сон при открытой фрамуге.
2. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.
3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
4. В отсутствии детей сквозное проветривание групповой комнаты и спальни.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СЕНТЯБРЬ

МУЗЫКАЛЬНАЯ				
Д/и на развитие чувства ритма «Узнай кто это» 01.09	М/и «Угадай, на чём играет зайка» 08.09	Слушание песен из мультфильмов 15.09	Д/и на развитие интеллеккт.-музык. способностей «Весело-грустно». 22.09	Разучивание потешки «Водичка» 29.09
РЕЧЕВАЯ				
Отгадывание загадок «Животные» 02.09				
Дид. игра «Назовай одним словом» 09.09	P/и «Кто больше увидит и назовёт» 16.09	R/и «Необычная песенка» 23.09	R/и «Необычная песенка» 30.09	Расскажи стихи руками.
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ				
Работа с раскрасками «Овощи» 03.09	Лепка «Ёжик» 10.09.	Аппликация из природного материала «Осень» 17.09	Работа с раскрасками «Фрукты» 24.09	
ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ				
Настольный театр «Теремок» 04.09	Совместное рассказывание сказки «Репка» 11.09	Просмотр мультильма «Мойдодыр» 18.09	Просмотр мультильма «Два жадных медвежонка» 25.09	
РАЗВЛЕЧЕНИЕ				
Вечер русских народных сказок 05.09	Физкультурный досуг «Малыши - крепышки» 12.09	Развлечение «В гости к бабушке» 19.09	Слушание музыки «Осенний бал» 26.09	

ОКТЯБРЬ

МУЗЫКАЛЬНАЯ				
	Повторение песен к осеннему утреннику 06.10.	Слушание голосов птиц 13.10	Слушание песен об осени 20.10	Игра на музыкальных инструментах 27.10
РЕЧЕВАЯ				
\	P/и «Волшебный мешочек» 07.10	Разучивание стихотворения «Осенняя песенка» 14.10	Загадки о частях тела человека 21.10	Логоритмические упражнения 28.10
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ				
Аппликация «Птичка на ветке» 01.10	Рисование красками «Листики»	D/и «Мозаика» 15.10	Пластилинография «Рябина» 22.10	M.-р. игра «Пяточка-носочек» 29.10
ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ				
Настольный театр «Репка»	Совместное рассказывание сказки «Три	Инсценировка сказки «Теремок»	Кукольный театр «Кто сказал мяу»	Настольный театр «Колобок»

02.10	поросёнка»	08.10	16.10	23.10	30.10
РАЗВЛЕЧЕНИЕ					
Физ. досуг «В лесочке» 03.10	Слушаем музыкальную сказку 09.10.	Постройка «Мой город», обыгрывание его. 17.10	Просмотр мультифильма «Маша и медведь» 24.10	Развлечение «В саду ли , в огороде» 31.10	

НОЯБРЬ

МУЗЫКАЛЬНАЯ					
Прослушивание логоритмических песенок 01.11	Слушание песен об осени	M/и «Угадай инструмент» 10.11	M-д/и «Ноги и ножки» 17.11	24.11	
РЕЧЕВАЯ					
	Заучивание пальчиковой гимнастики 11.11	Чтение стихотворений об осени 18.11	P/и «Скажи наоборот» 25.11		
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ					
Раскрашивание «Флаг» 05.11	Рисование «Солнышко и дождик» 12.11	Выкладывание узоров из ракушек и морских камушков 19.11	Рисование «Дымок из трубы» 26.11		
ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ					
Обыгрывание С. Михалков «Моя улица» 06.11	Настольный театр «Колобок» 13.11	Драматизация сказки «Под грибом» 20.11	Кукольный театр «Кошкин дом» 27.11		
РАЗВЛЕЧЕНИЕ					
Мини-концерт «Детские песенки» 07.11	Фотовыставка «Мой домашний питомец» 14.11	Игра в лото «Дикие животные» 21.11	Изготовление подарка для мамы 28.11		

ДЕКАБРЬ

МУЗЫКАЛЬНАЯ					
Разучивание хороводной игры «Матрешки» 01.12	Игра на музыкальных инструментах 08.12	Повторение песен к утреннику 16.12	M/и «Чудесный мешочек» 23.12	M/и «Чудесный мешочек» 29.12	
РЕЧЕВАЯ					
Заучивание пальчиковой гимнастики «Дед Мороз» 02.12	P/и «Какая погода» 09.12	P/и «Добавь слово» 17.12	Игра «Подбери подходящее слово» 24.12	Рассказ истории о предметах «Матрешка» 30.12	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ					
Лепка «Снегирь» 03.12	Аппликация «Снеговик» 10.12	Рисование «Елочка» 18.12	Пластилинография «Игрушка новогодняя» 25.12		
ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ					
Драматизация сказки «Три медведя» 04.12	Кукольный театр «Маша и медведь» 11.12	Настольный театр «Волк и козлята» 19.12	Просмотр любимых мультифильмов		

				26.12	
РАЗВЛЕЧЕНИЕ					
Физ. «Спортивная полянка»	досуг 05.12	Слушание стихотворений «Зимушка-зима» 13.12	«Зимняя дискотека» 20.12	Инсценировка А. Барто «Дело было в январе» 27.12	

ЯНВАРЬ

МУЗЫКАЛЬНАЯ					
		Музыкально - дидактическая игра «Громко - тихо» 12.01	Логоритмические упражнения «Зайка», «Мишка» 19.01.	Игра на бубнах 26.01	
РЕЧЕВАЯ					
Чтение стихов о снеге		Пальчиковая игра о зиме «Раз, два, три, четыре, пять – мы во двор пошли гулять...» 13.01	Чтение рассказа Н. Павловой «Чьи башмачки?» 20.01	P/и «Большое – маленькое» 27.01	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ					
		Конструирование из мозаики «Бусы» 14.01	Аппликация «Украшение платья» 21.01	Пластилинография «Снежинка» 28.01	
ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ					
		C/ролевая игра «Автобус» 15.01	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» (Погладим кукле Кате одежду) 22.01	Инсценировка стихотворения А. Барто «Дело было в январе» 29.01	
РАЗВЛЕЧЕНИЕ					
		Коллективная аппликация «Зимние забавы» 16.01.	Просмотр мультфильмов о зиме 23.01	Физкультурное развлечение по теме недели «Пришла зима, снег и радость принесла» 30.01	

ФЕВРАЛЬ

МУЗЫКАЛЬНАЯ					
Игры на музыкальных инструментах. 02.02	Музыкальная игра «Вот мы как умеем». 09.02	Выполнение логоритмических упражнений 16.02			
РЕЧЕВАЯ					
Заучивание потешки «Котя – котенъка» 03.02	Чтение В.Маяковского «Кем быть», Д/игра «Подскажи словечко» 10.02	Отгадывание загадок на тему «явления природы» 17.02	Чтение А. Барто «Девочка чумазая» 24.02		
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ					
Пластилинография	Работа с	Выставка работ	«Лепим		

«Птичка»	раскрасками. Предложить рисовать карандашами, учить красить не выходя за контуры рисунка	11.02	«Подарок папе»	жгутики»	
04.02	18.02	25.02			
ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ					
Прослушивание аудиосказки «Козадереза»	Настольный театр «Три медведя»	12.02	Инсценировка сказки «Теремок»	Кукольный театр «Колобок»	
05.02	19.02	26.02			
РАЗВЛЕЧЕНИЕ					
Коллективная работа «Украсим чайный сервис для Куклы Кати».	Игра – викторина «все профессии нужны»	13.02	Вечер стихов А. Барто	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	
06.02	19.02	27.02			

МАРТ

МУЗЫКАЛЬНАЯ					
Музыкальные игры: «Зайцы»		Д/и «Отгадай по звуку»	Логоритмическое упражнение «Весна»	Слушание. «Материнские ласки». А. Гречанинова.	30.03
02.03		16.03	23.03		
РЕЧЕВАЯ					
Беседа «Как изготавливают книгу»	Д/и «Когда это бывает»	Д/и «Составь рассказ» по теме «Как мы сделали скворечник»	Заучивание пальчиковой игры «Цветок» - закреплять умение повторять за воспитателем отдельные слова и фразы.	Расскажи стихи руками «Про сороку».	31.03
03.03	10.03	17.03	24.03		
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ					
Рисование карандашами «Весна»	Аппликация «Цветы для мамы»		Пластилинопрафия «Солнышко»		
04.03	11.03		25.03		
ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ					
Драматизация сказки «Заюшкина избушка».	Инсценировка «Колобок»	Кукольный театр «Сказка на новый лад»	Игра-драматизация «Лесной магазин»		
05.03	12.03	19.03	26.03		
РАЗВЛЕЧЕНИЕ					
Просмотр м/ф «Колобок»	М и н и - к о н ц е р т «Мамочки любимией песенку спою»		Организация огорода на подоконнике		
06.03			27.03		

13.03

АПРЕЛЬ

МУЗЫКАЛЬНАЯ				
	Слушание песенки и выполнение танцевальных движений «Синий трактор «Ракета».		Музыкально-ритмические движения «Марш и бег» Р. Рустамова	Муз.игра «Вышла кошка на прогулку»
РЕЧЕВАЯ				
	Речевая игра «Волшебный сундучок».	Речевая игра «Угадай и назови»	Речевая игра «Ладушки»	Заучивание потешки: «Солнышко-ведрышко».
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ				
Лепка «Гусеница» 01.04	Лепка по замыслу детей. 08.04	Лепка»Колобок» 15.04	Рисование на песке «Цветы» 22.04	Рисование «Ладошки» 30.04
ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ				
Настольный театр «Теремок» 02.04	Кукольный театр «Репка» 09.04	Драматизация сказки «Курочка Ряба» 16.04	Сюж. Игра «Шоферы» 23.04	
РАЗВЛЕЧЕНИЕ				
Беседа с элементами эксперимента «Для чего нужна вода» 03.04	«Звездное небо». (рисование тычком полужесткой кистью). 10.04	Просмотр мультфильма «Простоквашино» 16.04	Физкультурный досуг «Быстрые, ловкие, умелые» 24.04	

МАЙ

МУЗЫКАЛЬНАЯ				
Игра «Тихо-громко» 04.05		Прослушивание отрывков музыкального произведения Н.А. Римского-Корсакова «Полет шмеля» 18.05		
РЕЧЕВАЯ				
Речевая игра «Доскажи словечко» 05.05	Чтение Е. Дюк «Про дедушку» 12.05	Заучивание стихотворения о семье 19.05	Чтение потешки «Светит солнышко в окошко» 26.05	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ				

«Украсим ковер для бабушки»	Раскрась светофор	Аппликация «Божья коровка»		
06.05	13.05	20.05		
ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ				
Кукольный театр «Репка»	Совместное рассказывание сказки «Три поросёнка»	Совместное рассказывание сказки «Колобок»	Настольный театр «Гуси-лебеди»	
07.05	14.05	21.05	28.05	
РАЗВЛЕЧЕНИЕ				
Акция «Окна Победы»	Танцевальный вечер	Спортивное развлечение «Веселые жучки»	Выставка работ «Солнышко лучистое» (аппликация)	
08.05	15.05	22.05	29.05	

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

месяц	неделя	задачи	Образовательная и игровая деятельность
сентябрь	1-ая неделя	Учить детей ориентироваться в группе, в здании детского сада и на участке.	Беседа «Как вести себя в детском саду» Игровое упражнение «Мы идем в музыкальный зал» Беседа «Как вести себя на участке»
	2-ая неделя	Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности: быть осторожным при спуске и подъеме по лестнице, держаться за перила.	Беседа «Не выходи на улицу один без взрослого» Дидактическая игра «Кто по лесенке идет?» Чтение стихотворения А. Барто «Идет бычок качается» <u>Повторный инструктаж: Общие правила безопасного поведения в помещении детского сада (№1)</u>
	3-я неделя	Дать детям представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта.	Рассматривание сюжетных картинок «Улица», «Дорога», «Транспорт» Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Игра на внимание «Поехали автомобили. Стоп!» Игры с машинками
	4-я неделя	Формировать представления об улице, ее основных частях; познакомить со светофором, его значением.	Рассматривание сюжетной картинки «Дорога. Пешеходный переход» Дидактическая игра «Красный. Желтый. Зеленый» Игры на подиуме с машинками и игрушками Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»
октябрь	1-ая неделя	Показывать детям пример безопасного поведения, не провоцировать ребенка на опасные действия.	Проблемная ситуация «Зайка с мишкой поссорились» Чтение стихотворения А. Барто «Зайку бросила хозяйка» <u>Инструктаж: Поведение в чрезвычайных ситуациях (№8)</u>
	2-ая неделя	С помощью художественных и	Беседа «Нельзя брать спички» Чтение сказки С.Я. Маршака

		фольклорных произведений знакомить детей с правилами безопасности для человека и окружающего мира.	«Кошкин дом»
	3-я неделя	Формирование и закрепление навыка остановки перед переходом дороги. Остановись и посмотри по сторонам.	Беседа «Нельзя переходить дорогу без взрослого» Рассматривание сюжетных картинок по ПДД Дидактическая игра «Перейди дорогу»
	4-я неделя	Формирование безопасного поведения на прогулке: песком кидаться нельзя	Беседа «Как вести себя в песочнице» Игры с песком
	1-ая неделя	Побуждать детей к проявлению ярких эмоциональных переживаний, показывать пример безопасного поведения.	Проблемная ситуация «У Ляли болит зуб» Чтение стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол» Сюжетные игры в уголке Айболита <u>Инструктаж: Правила безопасного поведения воспитанников детского сада на прогулке (№3)</u>
ноябрь	2-ая неделя	Учить детей понимать причинно – следственные связи «Уронил чашку – она разбилась», «Упал со стула – ударился».	ООД «МишкаЖалушишка» Разбор проблемных ситуаций «Разбилась чашка», «Маша упала со стула»
	3-я неделя	Формирование безопасного поведения на улице: нельзя подходить к незнакомым животным	Беседа «Как вести себя с незнакомыми собаками и кошками на улице» Чтение и инсценировка сказки «Колобок»
	4-я неделя	Формирование первонаучальных основ пожарной безопасности	Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Чтение стихотворения: Для забавы и игры Спичек в руки не бери! Не шути, дружок, с огнем Чтобы не жалеть потом! Сам костра не разжигай

			<p>И другим не позволяй! Даже крошка – огонек От пожара недалек! Газ на кухне, пылесос, Телевизор и утюг Пусть включает только взрослый, Наш надежный старший друг! Пусть мы маленького роста, Только рост здесь ни при чем! Мы всегда готовы взрослым Помогать в борьбе с огнем!</p>
декабрь	1-ая неделя	Усваивать с детьми знания о способах заботы о себе и об окружающем мире.	<p>Дидактическая игра «Можно – нельзя»</p> <p><u>Инструктаж: Чего нельзя брать в рот (№12)</u></p>
	2-ая неделя	Знакомить детей с элементарными способами отдыха, поддерживая спокойную обстановку в группе: не драться, не кричать, не обижать друг друга, играть спокойно.	Рассматривание сюжетных картинок «Играем в детском саду»
	3-я неделя	Формирование безопасного поведения на улице во время прогулки зимой: нельзя есть снег, нельзя лизать металлические предметы, беречь руки, нос от мороза.	<p>Беседа «Как вести себя на участке зимой»</p> <p>Дидактическая игра «Каким бывает снег»</p> <p>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»</p> <p>Дидактическая игра «Варежки»</p>
	4-я неделя	Формирование безопасного поведения в группе и дома: нельзя трогать стеклянные игрушки – они могут разбиться, нельзя трогать лампочки на елке.	<p>Просмотр мультфильма из цикла «Маша и медведь» «Новый год»</p> <p>Дидактическая игра «Что такое электричество».</p>
январь	3-я неделя	Продолжать учить детей выполнять простейшие навыки самосохранения, знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду:	<p>Коммуникационная игра «Кто у нас хороший»</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик»</p> <p>Сюжетно-ситуационные игры в</p>

		играть, не мешая другим, не причинять боль, не толкаться, не уходить домой без родителей.	кукольном уголке «К кукле Кате пришли гости»
	4-я неделя	С помощью художественных и фольклорных произведений знакомить детей с правилами безопасности для человека и окружающего мира.	Чтение потешек Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» <u>Инструктаж: Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, презентаций (№22)</u>
февраль	1-ая неделя	Формировать представления детей об источниках опасности, объяснять детям, что нельзя брать и засовывать в уши и нос инородные предметы.	Беседа «Берегите нос и уши»
	2-ая неделя	Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, с правилами поведения в автобусе и в троллейбусе	Сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе»
	3-я неделя	Показывать детям пример безопасного поведения, не провоцировать ребенка на опасные действия.	Чтение сказки С.Ю. Маршака «Сказка о глупом мышонке» <u>Инструктаж: Правила безопасного поведения при приеме пищи, при обращении со столовыми приборами. (№18)</u>
	4-я неделя	С помощью художественных и фольклорных произведений продолжать знакомить детей с правилами безопасности для человека и окружающего мира.	Чтение и инсценировка сказки «Теремок»
март	1-ая неделя	Воспитывать в ребенке эталон культуры и нравственности, заботливого отношения к себе, к своей жизни и безопасному поведению.	Дидактическая игра «Выбери картинку».
	2-ая неделя	Побуждать детей к проявлению ярких эмоциональных переживаний, показывать	Чтение стихотворения К.И. Чуковского «Путаница» <u>Инструктаж: Правила безопасного поведения на улицах</u>

		пример безопасного поведения.	<u>и дорогах города, в транспорте</u> <u>(№6)</u>
	3-я неделя	Усваивать с детьми знания о способах заботы о себе и об окружающем мире.	Проблемная ситуация «Поможем Маше», «Кукла Катя потерялась»
	4-я неделя	Продолжать воспитывать у детей заботливое отношение к себе, к другим детям, к своей жизни и безопасному поведению	Просмотр мультфильмов из серии «Аркадий Паровозов спешит на помощь»
апрель	1-ая неделя	Формировать у детей представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них: спокойно вести себя на участке детского сада: не кричать, не толкаться, не причинять боль товарищу, делиться игрушкой с товарищем.	Игровая - проблемная ситуация «Мишка с ежиком захотели погулять»
	2-ая неделя	Формировать у детей представления об опасных предметах дома: горячий утюг, горячая кастрюля и т.д.	Беседа «Какие опасные предметы находятся рядом с нами» Дидактическая игра «Полезные и опасные предметы»
	3-я неделя	Продолжать усваивать с детьми знания о способах заботы о себе и об окружающем мире.	Игровой самомассаж <u>Инструктаж: Основные правила во время проведения подвижных игр (№30)</u>
	4-я неделя	Продолжать учить основам безопасного поведения на улице: нельзя маленьким гулять одним	Пение песенки «Жили у бабуси два веселых гуся» Чтение отрывков из сказки К.И. Чуковского «Бармалей»
май	1-ая неделя	Учить детей правилам безопасного поведения через знакомство детей с произведениями художественной литературы и фольклора.	Чтение стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»
	2-ая неделя	Формирование безопасного поведения в зоопарке: нельзя близко подходить к	ООД «В зоопарке» Чтение стихотворения С.Я. Маршака

		клеткам с животными	«Детки в клетке»
	3-я неделя	Формирование безопасного поведения на улице летом: нельзя брать в рот и есть незнакомые растения.	Беседа «Растения бывают разные: съедобные и несъедобные (ядовитые)» Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» <u>Инструктаж: Основные правила поведения в песочнице (№29)</u>
	4-я неделя	Продолжать усваивать с детьми знания о способах заботы о себе и об окружающем мире.	Просмотр мультфильмов из серии «Аркадий Паровоз спешит на помощь» «Опасные ситуации на улице» - рассказать детям об опасных особенностях улицы, закрепить правила поведения на улице.

ТЕМЫ КАЛЕНДАРНЫХ НЕДЕЛЬ

№	Тема	Краткое содержание	Период проведения	Варианты итогового мероприятия
1.	Детский сад	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	01.09.- 05.09.2025г.	Создание стенгазеты (видеоролика) «Наш любимый детский сад».
2.	Я вырасту здоровым	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.	08.09.- 12.09.2025г.	Физкультурно- музыкальный досуг «Малыши- крепыши»
3.	Осень	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать	15.09.- 19.09.2025г.	Аппликация из листьев

		красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.		
4.	Собираем урожай	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа и др.), фрукты (яблоко, груша, персики и др.), ягоды (малина, смородина и др.). Формировать знания о ядовитых грибах.	22.09.- 26.09.2025г.	Создание коллажа «Овощи с огорода, фрукты – с сада».
5.	Хлеб	Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди, каких профессий помогают хлеборобам); процесс изготовления хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его.	29.09.- 03.10.2025г.	Просмотр мультфильма «История о девочке, наступившей на хлеб»
6.	Моя семья	Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся; проявлять уважительное отношение к интересам ребенка, его нуждам, желаниям, возможностям.	06.10.- 10.10.2025г.	Оформление семейных фотоколлажей.
7.	Мой город	Знакомить с родным городом. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть	13.10.- 17.10.2025г.	Постройка «Мой город», обыгрывание его.

		дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).		
8.	Любимый Крым	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к kraю.	20.10.- 24.10.2025г.	Просмотр презентации
9.	Страна, в которой я живу	Формировать представления о Родине – России. Рассказывать о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна.	27.10.- 31.10.2025г.	Музыкальный досуг «Детские песенки»
10.	Домашние животные	Расширять представления детей о животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания, их роли в жизни людей.	01.11.- 07.11.2025г.	Фотовыставка «Мой домашний питомец»
11.	Дикие животные	Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.). Учить узнавать лягушку. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей. Воспитывать добное отношение к животным.	10.11.- 14.11.2025г.	Игра в лото «Дикие животные»
12.	Деревья и кустарники нашего участка	Знакомить с деревьями данной местности. Расширять представление детей о частях дерева (ствол, ветки, листва). Расширять элементарные представления об осенних изменениях в природе: на деревьях пожелтели и опадают листья.	17.11.- 21.11.2025г.	Экскурсия по территории сада
13.	Пожарная безопасность	Знакомить детей со специальными видами транспорта («Пожарная машина»). Расширять представление об опасных предметах, которые могут загореться, о правилах поведения в лесу при зажигании	24.11.- 28.12.2025г.	Просмотр мультифильма «Кошкин дом»

		костра). Закрепить предметы, которыми пользоваться нельзя детям (спички, зажигалки, электроприборы).		
14.	Зимушка, зима	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	01.12.- 05.12.2025г.	Показ настольного театра «Заюшкина избушка»
15.	Зимовье зверей	Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде) и поведение зверей и птиц зимой. Рассматривание картин о зимовье. Познакомить детей с животными Арктики и Антарктики.	08.12.- 12.12.2025г.	Показ настольного театра «Рукавичка»
16.	Птицы	Закрепить домашних птиц и их птенцов, повадки, внешние признаки. Наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь), подкармливать их. Расширять представление о внешнем виде птиц, месте обитания, чем питаются, какую пользу приносят человеку. Знакомить с особенностями поведения птиц осенью. Способствовать усвоению обобщающего понятия птицы. Знакомить детей с декоративными птицами (волнистыми попугайчиками,	15.12.- 19.12.2025г.	Реализация семейного проекта «Самая необычная кормушка для птиц»

		канарейками).		
17.	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	22.12.- 30.12.2025г.	Праздник Новый год
18.	Рождественские каникулы	Знакомить детей с такими праздниками как Рождество, крещение, святки, колядки. Дать представление о том, чему посвящены эти праздники, что они означают.	12.01.- 16.01.2025г.	Развлечение «Пришла зима, снег и радость принесла»
19.	Зимние забавы	Познакомить с русскими народными забавами: катание на санках, лыжах, игра со снежками, лепка снежных фигур и раскрашивание их.	19.01.- 23.01.2026г.	Коллективная аппликация «Зимние забавы».
20.	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Развивать умение классифицировать знакомые предметы (одежда, обувь, головные уборы). Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов. Развивать умение различать и называть существенные детали и части предметов (у пальто – рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая).	26.01.- 30.01.2026г.	Развлечение
21.	Что из чего и для чего.	Закрепить знание классификации предметов по обобщающим понятиям: мебель, одежда, посуда, игрушки. Познакомить детей со свойствами предметов, из чего они сделаны и для чего нужны.	02.02.- 06.02.2026г.	«Украсим чайный сервис для куклы Кати»
22.	Мир профессий	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.	09.02.- 13.02.2026г.	Игра «Помощники».

		<p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Формировать ответственное отношение к поручению.</p>		
23	День Защитника Отечества	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	16.02.- 20.02.2026г.	Поздравительные открытки
24.	Я – человек	<p>Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении. Расширять представления о себе я мальчик, я девочка.</p>	24.02.- 27.02.2026г	Развлечение «Варвара краса – длинная коса»
25.	Женский день	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	02.03.- 06.03.2026г.	Поздравительные открытки
26.	Весна пришла	<p>Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о весенних растениях. Формировать желание любоваться появившейся зеленой травкой, показать изменения происходящие с деревьями в</p>	10.03.- 13.03.2026г.	Прогулка по весеннему лесу.

		весенний период. Расширять представление о поведении птиц весной, о насекомых. Формировать добное отношение к миру природы.		
27.	Русские народные традиции и обычаи	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с народными игрушками: дымковской, матрёшкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей. Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление.	16.03.- 19.03.2026г.	Д/и «Создай орнамент».
28.	Комнатные растения	Знакомить с комнатными растениями (фигура, герань). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями в уголке природы и на участке. Продолжать расширять элементарные представления о способах взаимодействия с растениями (рассматривать растения не наносить им вред).	23.03.- 27.03.2026г.	Оформление мини-огорода на подоконнике.
29.	День детской книги	Развивать художественное восприятие доступных пониманию детей произведений изобразительного искусства, литературы. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.	30.03.- 03.04.2026г.	Настольный театр
30.	Водичка-водичка	Знакомство с разными состояниями воды. Показать свойства воды (льётся, может быть теплой, чистой, прозрачной). Формировать знания у детей о значении воды. Знакомить детей с элементами экспериментирования с водой.	06.04.- 10.04.2026г.	Беседа с элементами эксперимента «Кому нужна вода?»
31.	Космос	Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать	14.04.- 17.04.2026г.	Коллаж «Звездное небо».

		первоначальные сведения о космосе. Познакомить детей с профессией космонавта. Закреплять знания детей о первом космонавте Ю.Гагарине.		
32.	Мы спортсмены –	Цель: Развивать интерес и желание участвовать подвижных играх и физкультурных упражнениях. Развивать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Приучать действовать сообща.	20.04.- 24.04.2026г.	Спортивное развлечние: «Быстрые, ловкие, умелые».
33.	Мебель, посуда	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель. Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия мебели. Познакомить с назначением предмета мебели.	27.04.- 30.04.2026г.	Оборудование кукольного домика игрушечной мебелью, обыгрывание.
34.	День Победы	Воспитание любви к Родине через литературу, музыку, искусство, посвященные Дню Победы. Формировать элементарные представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	04.05.- 08.05.2026г.	Акция «Окна Победы»
35.	Зеленый огонек	Развивать у детей наблюдательность, внимание к движению на дороге. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Создать предметно-развивающую среду, способствующую изучению и закреплению детьми правил дорожного движения.	12.05.- 15.05.2026г.	Развлечение «Дорожные правила»

36.	Насекомые	Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза). Расширять представление о внешнем виде, способах передвижения.	18.05.- 22.05.2026г.	Коллективная аппликация «Насекомые на лугу».
37.	Цветы	Воспитывать у детей чувство прекрасного; развивать интерес к развитию и росту растений. Углублять знания детей о названии всех цветов. Обогатить словарь детей по теме «цветы».	26.05.- 29.05.2026г.	Рисование «Цветочная поляна».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сентябрь

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, задачи)	Программно-методическое обеспечение
1 неделя	Детский сад	Социально-коммуникативное развитие		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		
			Ознакомление с природой	«Кто с нами рядом живет» П.С. Учить узнавать и называть животных, живущих рядом с человеком (кошка, собака, корова, лошадь). Запомнить общеупотребительные слова, обозначающие животных. Учить, подражать голосам животных. Развивать пассивный словарь. Воспитывать усидчивость, желание и умение слушать.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015. – 64с. -
		Речевое развитие	Развитие речи	«Наш любимый детский сад» П.С. Учить образовывать существительные множественного числа, строить простые фразы. Закреплять умение согласовывать существительные и личные местоимения с глаголами. Развивать артикуляционную моторику. Воспитывать положительное отношение к детскому саду, уважение ко всем сотрудникам детского сада.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.
			Ознакомление с художественной литературой	По стихотворению А.Барто «Зайка» П.С. Учить читать стихотворение наизусть при минимальной помощи воспитателя, в	О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с

			процессе рассматривания игрушки активизировать речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Воспитывать положительные черты качеств.	литературой и развитие речи 3-е изд. , дополн. Методическое пособие –М: ТЦ Сфера, 2019 – 288с. – (Развиваем речь).
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Каляки-маляки». П.С. Учить ребенка правильно держать карандаш, видеть в линиях и пересечениях предметы; формирование интереса к рисованию.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ , 2016 – 64с. цв. вкл.	
		«Башня для кошечки». П.С. Учить строить башню из кубиков, накладывать кубик на кубик. Развивать мелкую моторику. Учить удерживать внимание. Активизировать пассивный и активный словарь детей (возьми, сделай, поставь дом, посади кошечку на домик, мяу-мяу). Воспитывать аккуратность	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ , 2016 – 48с. цв. вкл.	
	Физическое развитие	Физическая культура	Тема «На участке». Программное содержание: Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Тема: «Быстрые ребята». Программное содержание: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Тема: «Большие ноги». Программное содержание: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, подбрасывать и	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

				ловить мяч.		
Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение	
2 неделя	Я вырасту здоровым	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-	
			Ознакомление с природой	«Яблоки на яблоне» П.С. Учить детей различать по внешнему виду фрукты (яблоки). Формировать представление о доступных явлениях природы, развивать умение сравнивать, соотносить, группировать по одному из сенсорных признаков.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015. – 64с.	
		Речевое развитие	Развитие речи	«Звук (а)» П.С. Упражнять детей в отчетливом произнесении гласного звука (а) изолированно, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз из 2-4 слов.	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи Конспекты занятий. Ч.1.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.-128 С. Стр.88	
			Ознакомление с художественной	«Русские народные потешки». П.С. Учить договаривать слова.	Литвинова О.Э. Речевое развитие	

		литературой	Воспитывать желание слушать народные песенки, произведения. Побуждать запоминать и воспроизводить текст потешки. Развивать речевую активность детей. Развивать общую и мелкую моторику рук детей. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы Конспекты занятий. Ч.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.-144 С. СТР. 85
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Ниточки для шариков» . П.С. Учить умению правильно держать кисть. Продолжать знакомить с основными цветами (красный, синий, зеленый). Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к рисованию	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ , 2016 – 64с. цв. вкл.
		<u>Лепка/ конструирование</u>	«Колобок». П.С. Учить детей скатывать пластилин в шарик между двумя ладонями. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей, память, мышление. Воспитывать внимание, стимулировать воображение и фантазию. Воспитывать интерес к своей работе.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ , 2016 – 48с. цв. вкл.
		Физическая культура	«В мире витаминов». П.С. Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. «Полезные овощи». П.С. Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные

				<p>бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении.</p> <p>«Нарядные платочки».</p> <p>П.С: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражняться в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.</p>	программы ДОО).
Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
3 неделя	Осень	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно		
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
			Ознакомление с природой	<p>«Осень золотая».</p> <p>П.С. Учить узнавать на картинках осенние признаки природы. Развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Помочь детям «увидеть» красоту осенней природы. Воспитывать любовь к природе.</p>	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015. – 64с.
		Речевое развитие	Развитие речи	<p>«Осенняя история».</p> <p>П.С. Учить детей по приметам определять осень. Закрепить понятия «один», «много», «большой», «маленький», «разноцветные», закрепить цвета, развивать воображение,</p>	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего

			мышление, творческие способности, любознательность, речь детей, положительные эмоции. Воспитывать у детей эстетический вкус, усидчивость, внимание	возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.
		Ознакомление с художественной литературой	Тема. Рассматривание картины «Таня кормит голубей». Чтение стихотворения «Голуби». П.С. Учить рассматривать картину, высказывать свое мнение об увиденном. Закреплять произношение звуков [о], [у] в звукоподражательных словах, активизировать речь детей; закреплять умение детей договаривать слова, небольшие фразы. Воспитывать доброе отношение к птицам.	О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи 3-е изд. , дополн. Методическое пособие –М: ТЦ Сфера, 2019 – 288с. – (Развиваем речь).
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Мой веселый звонкий мяч» П.С. Учить закрашивать рисунки кистью. Формировать представление детей о круглой форме предметов, величине предметов; закреплять представление о цвете, проводя линии в одном направлении. Воспитывать интерес к результату своей работы.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ , 2016 – 64с. цв. вкл.	
		<u>Лепка/</u> конструирование	«Угощение для кукол». П.С.: Продолжать учить детей приёму скатывания пластилина. Обучение новому приёму - сплющивание. Воспитание аккуратности, усидчивости, вежливого общения со сверстниками.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ , 2016 – 48с. цв. вкл.
	Физическое развитие	Физическая культура	«Веселые ножки». П.С. Учить детей ходить и бегать, меняя	Пензулаева Л.И. Физкультурные

				<p>направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.</p> <p>Тема «Воробышки».</p> <p>П.С. Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.</p> <p>«Осенние листочки».</p> <p>П.С. Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.</p>	<p>занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).</p>
Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
4 неделя	Собираем урожай	Социально-коммуникативное развитие		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
			Ознакомление с природой	<p>«Овощи»</p> <p>П.С. Учить различать и называть овощи. Формировать умение слушать воспитателя и друг друга. Ввести в активный словарь детей слова обозначающие названия овощей (картошка, морковь, лук, капуста). Воспитывать отзывчивость, доброжелательность познавательный интерес.</p>	<p>Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы Конспекты занятий. Ч.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.-144 С.</p>

Речевое развитие	Развитие речи	«Урожай с грядки» П.С. Учить различать и называть по внешнему виду овощи, формировать умение включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить их и др). Активизировать речь детей; закреплять умение детей договаривать слова, небольшие фразы. Воспитывать интерес к занятию.	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы Конспекты занятий. Ч.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.-144 С.	
	Ознакомление с художественной литературой	«Обыгрывание потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком». П.С. Учить детей внимательно слушать, понимать смысл произведения. Развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово.	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы Конспекты занятий. Ч.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.-144 С.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Дождик». П.С. Учить свободной рукой придерживать лист бумаги, правильно держать карандаш. Рисовать короткие линии сверху вниз. Закреплять умение рисовать короткие линии изображая дождик. Закрепить синий цвет. Воспитывать у детей эстетическое восприятие.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ , 2016 – 64с. цв. вкл.	
	Лепка/конструирование	«Построим башенки разного цвета» П.С. Учить строить башню из четырех	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3	

			<p>кирпичиков и крыши (призмы). Побуждать детей называть желтый цвет, упражнять в названии постройки. Закреплять навык названия зеленого цвета. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление, сенсорное восприятие. Воспитывать желание помочь сказочным героям.</p>	лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ , 2016 – 48с. цв. вкл.
	Физическое развитие	Физическая культура	<p>«Листопад». П.С. Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. «Собираем урожай». П. С. Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении.</p> <p>Тема: «Овощи». П.С. Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении.</p>	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

Октябрь

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
1 неделя		Социально-коммуникативное		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	

		развитие		
Хлеб	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Хлеб всему голова». П.С. Дать знания детям о хлебе как одном из величайших богатств на Земле. Рассказать откуда берётся хлеб, как его делают. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы Конспекты занятий. Ч.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.-144 С.
		Ознакомление с природой	-	-
	Речевое развитие	Развитие речи	«Хлеб всему голова» П.С. Учить детей воспроизводить знакомую сказку с помощь воспитателя. Отвечать на вопросы воспитателя, правильно употреблять в речи название качеств предметов. Закрепить названия: колосок, хлеб. Закреплять правильное и отчетливое произношение звуков [м], [ш], [с]. Воспитывать интерес к занятию.	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи Конспекты занятий. Ч.1.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.-128 с
		Ознакомление с художественной литературой	«Разучивание потешки «Чики-чики-чикалочки» П.С. Поощрять попытки проговаривать стихотворный текст целиком с помощью взрослого. Развивать память, выразительность речи. Воспитывать интерес и эмоциональную отзывчивость к	О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи 3-е изд. , дополн.

				произведениям устного народного творчества.	Методическое пособие –М: ТЦ Сфера, 2019 – 288с. – (Развиваем речь).
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование		«Баранки» П.С. Учить детей скатывать прямыми движениями вперед – назад по дощечке «колбаски» из пластилина; свертывать получившуюся «колбаску», плотно прижимая ее концы друг к другу. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброжелательность.	Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.-128С.
		<u>Лепка/</u> конструирование		«Баранки» П.С. Учить детей скатывать прямыми движениями вперед – назад по дощечке «колбаски» из пластилина; свертывать получившуюся «колбаску», плотно прижимая ее концы друг к другу. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброжелательность.	Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.-128С
	Физическое развитие	Физическая культура		«В мире витаминов». П.С. Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. «Поедем, отдохнем». П.С. Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражняться в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

				действовать по сигналу. Пособия. Гимнастическая доска (ширина 30—25 см, длина 2,5—3 м), «Собираем урожай». П.С. Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.	
--	--	--	--	---	--

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
2 неделя	Моя семья	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно		
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Моя семья» П.С. Учить детей любить свою семью. Дать представление о семье; о том, что в семье все заботятся и любят друг друга. Развивать диалогическую речь детей. Развивать мелкую моторику рук и пальцев, умение выполнять движения в соответствии с текстом. Воспитывать привязанность ребёнка к семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности.- СПб.:ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.-256С.
		Речевое развитие	Развитие речи	Тема: «Угощаем куклу чаем» П.С. Учить повторять несложные фразы, выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Развивать внимание и память.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего
		Ознакомление с природой	-	-	-

			<p>Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов посуды; прилагательными, обозначающими цвет. Формировать умение отвечать на простейшие вопросы и более сложные. Воспитывать желание слушать авторские произведения.</p>	возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.
		Ознакомление с художественной литературой	<p>Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца». П.С. Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки. Познакомить детей с немецкой народной песенкой «Три веселых братца». Вызывать у детей положительные эмоции во время чтения сказки. Развивать умения соотносить свои движения со словами песенки.</p>	<p>О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи 3-е изд. , дополн. Методическое пособие –М: ТЦ Сфера, 2019 – 288с. – (Развиваем речь).</p>
Художественно-эстетическое развитие		Рисование	<p>Бабушкины клубочки. П.С. Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений. Воспитывать интерес к рисованию.</p>	<p>Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.-128С. СТР. 77</p>
		<u>Лепка/конструирование</u>	<p>«Узкая дорожка». П.С. Учить сооружать элементарные постройки, плотно прикладывать кирпичики</p>	<p>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего</p>

				длинной стороной друг к другу. Продолжать учить играть с постройкой. Вызывать у детей речевую активность, воспитывать интерес к конструктивной деятельности, самостоятельность.	дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.-160с. СТР. 26
	Физическое развитие	Физическая культура		<p>«Дружная семья». П.С. Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, способствовать развитию умений действовать по сигналу.</p> <p>«На прогулку» П.С. Учить бросать в горизонтальную цель. Ознакомить детей с выполнять прыжок вперед на двух ногах, совершенствовать умение реагировать на сигнал, воспитывать интерес к занятию.</p>	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
3 неделя	Мой город	Социально-коммуникативное развитие		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		
			Ознакомление с природой	«Листопад, листопад» П.С. Учить выделять ствол, ветки и листья у деревьев. Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.:

			последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Воспитывать интерес к природе.	МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015. – 64с.
	Речевое развитие	Развитие речи	<p>«Что, для чего нужно?»» П.С. Учить отвечать на вопросы, повторять несложные фразы. Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина). Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Воспитывать желание слушать короткие стихотворения. «Звук (у)» Цель – упражнять детей в отчетливом произнесении изолированного гласного звука (у), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз из 2-4 слов.</p>	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.
		Ознакомление с художественной литературой	<p>«Чтение сказки Ч. Янчарского «В магазине игрушек» . П.С. Учить слушать произведение, отвечать на вопросы. Воспитывать желание слушать, а также содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.</p>	О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи 3-е изд. , дополн. Методическое пособие –М: ТЦ Сфера, 2019 – 288с. – (Развиваем речь).
		Художественно-эстетическое развитие	<p>«Разноцветные колечки» П.С. Учить детей умению рисовать замкнутые линии, похожие на круги. Закрепить умение держать кисточку. Воспитывать у детей аккуратность в работе и интерес к занятию. Закрепить знания детей окружной форме.</p>	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.

			<u>Лепка/ конструирование</u>	Тема: «Салют» П.С. Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 48с. цв. вкл.
	Физическое развитие	Физическая культура		<p>«Поездка в магазин». П.С. Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Воспитывать интерес к занятию.</p> <p>«В гости к бабушке». П.С.: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении.</p> <p>«Путешествие по городу». П.С.: Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.</p>	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
4 неделя		Социально-коммуникативное		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	

	Любимый Крым	развитие		
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	
			Ознакомление с природой	«В гости к солнышку идем». П.С. Учить иметь представления о явлениях в природе, развивать речевую активность. Формировать представления о взаимосвязи в природе: солнцу рады все и люди, и звери. Развивать у детей интерес к явлениям природы. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающей природе
	Речевое развитие	Развитие речи	«В гостях у сказки»	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч.3.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-128 с
		Ознакомление с художественной литературой	«Чтение сказки Ч. Янчарского «Друзья»	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы Конспекты занятий. Ч.2.- СПб.: ООО

					«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.-144 С.
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Мой любимый дождик (Рисование пальчиками) П.С. Познакомить детей с техникой рисования пальчиками, учить приему рисования точек. Закрепить пользоваться салфеткой. Воспитывать интерес к рисованию.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ , 2016 – 64с. цв. вкл.	
	Лепка/ конструирование		Тема. «Широкая дорожка» П.С. Учить детей плотно прикладывать кирпичики друг к другу широкой стороной. Учить понимать и правильно употреблять слова «широкая». Развивать умение узнавать и называть форму колеса (круглое). Закрепить понимание слова «кирпичик». Закрепить знания основных цветов. Развитие мелкой моторики рук. Воспитывать интерес к занятию. Материал: кирпичики красного и синего цвета по количеству детей, машинки по количеству детей (красного и синего цвета)..	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).	
	Физическое развитие	Физическая культура	«Зайчик» П.С. Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражняться в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. «Веселые зверята». П.С. Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражняться в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей,	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).	

				действовать по сигналу. «Путешествие». П.С. Учить ходить парами в определенном направлении, бросать мяч вдали от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.	
--	--	--	--	--	--

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
5 неделя	Страна, в которой я живу	Социально-коммуникативное развитие		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Наша Родина — Россия» П.С. Учить детей любить свою Родину. Познакомить детей с символами государства (российским флаге, гербе, гимне). Воспитывать нравственно – патриотические чувства.	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности.- СПб.:ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.-256С
			Ознакомление с природой	-	-
		Речевое развитие	Развитие речи	Путешествие. «Звук [К]». П.С. Учить детей правильно и отчетливо произносить звук «к», упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего

			(из 2-4 слов). Способствовать развитию артикуляционного аппарата и речевого дыхания. Формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса. Активизировать словарь: клюв, кловики, большой, маленький, кот, котик. Воспитывать внимание и интерес к занятию.	возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.
		Ознакомление с художественной литературой	Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика» П.С. Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка. Воспитывать интерес к произведению Ч. Янчарского "Приключения Мишки Ушастика". Воспитывать эмоциональную отзывчивость, усидчивость.	О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи 3-е изд. , дополн. Методическое пособие –М: ТЦ Сфера, 2019 – 288с. – (Развиваем речь).
Художественно-эстетическое развитие		Рисование	«Красивые воздушные шары». П.С. Учить детей рисовать предметы круглой формы; правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Закреплять названия цветов. Вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.-128С.
		<u>Лепка/ конструирование</u>	«Печенье». П.С.: Учить раскатывать пластилин круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Закреплять умение аккуратно работать с пластилином.	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование

				Воспитывать у детей любознательность, радость от общения, желание действовать сообща.	образовательной деятельности.- СПб.:ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.-256С.
	Физическое развитие	Физическая культура		<p>Путешествуем по лесу. П. С. Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.</p> <p>«Веселые мячики». П.С. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении.</p>	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

Ноябрь

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
1 неделя		Социально-коммуникативное развитие		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	
		Познавательное	Ознакомление с	-	-

	Домашние животные	развитие	окружающим миром		
			Ознакомление с природой	<p>Домашние животные</p> <p>П.С. Учить детей различать взрослых животных и детенышей. Знакомить детей с домашними животными, обобщение знаний детей о жизни домашних животных.</p> <p>Развивать умение строить диалог со взрослыми. Активизировать словарный запас. Развивать умение отгадывать загадки. Воспитывать любовь, бережное отношение к животным.</p>	<p>Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста.</p> <p>Планирование образовательной деятельности.- СПб.:ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 256С.</p>
	Речевое развитие		Развитие речи	<p>"Звук [и]"</p> <p>П.С. Развивать артикуляционный и голосовой аппарат, речевое дыхание, слуховое внимание. Упражнять детей в отчётливом произнесении изолированного гласного звука[и],в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов. Формировать умение пользоваться (<i>по подражанию</i>)высотой голоса. Развивать умение различать звуки по высоте (<i>высокое и низкое звучание колокольчика</i>). Формировать умение узнавать и называть в игрушках домашних животных (лошадь, жеребёнок).</p>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.</p>
			Ознакомление с художественной литературой	<p>«Чтение стихотворения В. Берестова «Котенок».</p> <p>П.С. Учить узнавать и называть в игрушках домашних животных и их детенышей (кошка – котенок); формировать умение отвечать на</p>	<p>О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи 3-е</p>

				вопросы, первичных представлений о цвете, количестве (один – много). Развивать слуховое и зрительное восприятия; развитие мелкой и общей моторики; развивать артикуляционную моторику, мимическую мускулатуру. Формировать умение здороваться, содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.	изд. , дополн. Методическое пособие –М: ТЦ Сфера, 2019 – 288с. – (Развиваем речь).
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование		«Серенькая кошечка» П.С. Учить детей рисовать пальчиками узнавать и называть домашних животных (кошку). Формировать интерес к рисованию палочкой. Развивать мелкую моторику рук, слуховой анализатор, внимание, память. Воспитывать любовь к домашним животным (кошке).	Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.- 128с.
		<u>Лепка</u> /конструирование		«Широкая дорожка к башне». П.С. Учить сооружать две постройки, отличающиеся по конструкции. Закреплять навыки, полученные на предыдущих занятиях, знания основных цветов. Продолжать учить вступать в контакт с другими детьми, обыгрывать ситуацию. Воспитывать интерес к занятию.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

		Физическое развитие	Физическая культура	<p>Тема «Котята». П.С. Учить детей прыгать в длину с места, в бросании мешочеков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.</p> <p>Тема «Веселые козлятки». П.С. Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление.</p> <p>Тема. «Серые зайчата». П.С. Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.</p>	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).
--	--	---------------------	---------------------	--	--

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
2 неделя	Дикие животные	Социально-коммуникативное развитие		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
			Ознакомление с природой	«Дикие животные». П.С. Формировать представления у детей о диких животных, их	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в

			<p>внешнем виде, питании. Побуждать к высказываниям. Развивать внимание, мышление. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес..</p>	детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015. – 64с.
	Речевое развитие	Развитие речи	<p>Знакомство со звуком [д]. П.С. Упражнять в отчетливом произнесении изолированного согласного звука [д], в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз из 2-4 слов. Формировать умение ориентироваться в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина). Развивать артикуляционный и голосовой аппарат, речевое дыхание, слуховое внимание. Развивать умение отвечать на вопросы. Воспитывать желание слушать произведения, представлять возможность договариваться слова, фразы при чтении знакомых стихотворений.</p>	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.
		Ознакомление с художественной литературой	<p>«Лесные жители». П.С. Учить детей узнавать и называть животных в процессе загадывания загадок. Развивать внимание, память, умение слушать воспитателя. Активизировать словарь детей: заяц, медведь, лиса, белка. Умение использовать прилагательные (длинные уши, короткий хвост,</p>	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы Конспекты занятий. Ч.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 144 С.

			пушистый, тёплая шуба). Воспитывать интерес и заботливое отношение к жителям леса.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Прыгал зайчик по дорожке. П.С. Учить детей рисовать пальчиком следы, исполнять разные игровые действия. Закрепить серый цвет. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.
		<u>Лепка/ конструирование</u>	«Иголки для ежа» П.С. Учить детей моделировать образ ёжика, передавать характерные особенности внешнего вида Ежа. Развивать чувство формы, мелкую моторику, координацию в системе «глаз - рука». Воспитывать самостоятельность, умение делать выбор.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 48с. цв. вкл.
	Физическое развитие	Физическая культура	Малышарики». Учить организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений. Тема. Попади в цель. П.С. Учить детей бросать в	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

				горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. Тема. Веселый мяч. П.С. Учить ходить по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	
--	--	--	--	--	--

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
3 неделя	Деревья и кустарники нашего участка	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно		
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	- «Листопад, листопад, листья желтые летят...» П. С. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев. Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку.	- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015. – 64с.

		Речевое развитие	Развитие речи	Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки «Разговоры» П.С. Учить правильному произношению звука у (изолированного и в звукосочетаниях). Обогащать словарь детей существительными: кукушка, петух, паровоз. Воспитывать интерес к занятию.
			Ознакомление с художественной литературой	Рассматривание картины Осень. П.С. Учить рассматривать картину. Развивать понимание речи, активизировать словарь детей. Формировать умение отвечать на вопросы. Составлять короткий рассказ (2-3 предложения) по сюжетной картине с опорой на детали. Ввести в словарь детей новые слова (листопад, пожелтели, покраснели, разноцветные, активизировать речь детей.
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема. «Осеннее дерево». Коллективное. П.С. Учить детей приемам и способам работы в нетрадиционной технике «Тычкование», умение детей путем «Веселого колпачка» с поролоном создавать листочки

			<p>на кроне дерева, не заходя за контурную линию. Закрепить красный, желтый, коричневый цвета. Расширять знания детей о живой и неживой природе. Воспитывать доброе отношение к животным и растениям.</p>	
		<p><u>Лепка/ конструирование</u></p>	<p>Тема. «Листочки для дерева». П.С. Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина-отщипывать кусочки желтого, красного, цвета, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Развивать чувство цвета, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки. Воспитывать усидчивость</p>	<p>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.- 160с.</p>
	<p>Физическое развитие</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Тема. Веселые зайчата. П.С. Учить детей прыгать в длину с места, упражняять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.</p> <p>Тема.Маленькие клубочки. П.С. Учить детей прыжкам в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.</p>	<p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).</p>

				Тема. Тема. Медвежата. П.С. Учить детей прыжкам в длину с места, бросании мешочеков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.	
--	--	--	--	---	--

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
4 неделя	Пожарная безопасность	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно		
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Пожарная безопасность» П.С. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Формировать элементарные представлений о правилах пожарной безопасности. Продолжать развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности.- СПб.:ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 256С.
			Ознакомление с природой	-	-

		Речевое развитие	Развитие речи	«Пожарная машина» П.С. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; словарь: правильно использовать в речи названия предметов. Закреплять звукопроизношение звуков [ш], [р], [у], активизировать предлоги, глаголы в предложениях. Воспитывать интерес к игрушкам.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.
			Ознакомление с художественной литературой	«Дон, дон, дон. Загорелся Кошкин дом». С. Маршак. П.С. Учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова по теме: пожар, пожарные. Способствовать развитию речи как средства общения. Способствовать формированию элементарных знаний о пожаре. Воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать сопереживать попавшим в беду	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы Конспекты занятий. Ч.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 144 С.
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Пожарная машина». П.С. Учить детей правильно держать карандаш в руке. Закрепить умение разукрашивать пожарную машину по контуру, не заходя за контур. Развивать мелкую моторику рук, глазомер,	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.

				согласованность в движениях рук.	
		<u>Лепка/ конструирование</u>		«Узкая дорожка к башне». П.С. Учить сооружать две постройки, отличающиеся по конструкции. Закрепить навыки, приобретенные на предыдущих занятиях, закрепить знание основных цветов. Учить детей вступать в контакт со сверстниками, обыгрывать ситуацию. Воспитывать интерес к занятию.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).
	Физическое развитие	Физическая культура		«Разноцветные кубики». П.С. Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражняться в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление. «Кто лучше?». П.С. Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражняться в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

				<p>«Мячики». П.С. Учить детей умению организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений. Воспитывать интерес.</p>	
--	--	--	--	--	--

Декабрь

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
1 неделя	Зимушка-зима	Социально-коммуникативное развитие		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
			Ознакомление с природой	«Зимушка – зима». П.С. Учить узнавать время года – зима по сезонным признакам. Развивать интерес к времени года. Развивать речь детей, активизировать словарь детей. Воспитывать эстетические чувства по отношению к красоте зимней природы.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015. – 64с.
		Речевое развитие	Развитие речи	«Зимушка – зима» П.С. Учить определять зимушку по приметам,	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего

				формировать представления о зимних природных явлениях, закрепить знания о свойствах снега. Активизировать речь детей, включая прилагательные, обозначающие свойства предметов. Формировать умение отвечать на простейшие вопросы, используя фразовую речь.	возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.
		Ознакомление с художественной литературой	«Русские народные потешки» П.С. Приобщать детей к устному народному творчеству. Потешки. Побуждать запоминать и воспроизводить текст потешки. Развивать речевую активность детей. Развивать общую и мелкую моторику детей. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи 3-е изд. , дополн. Методическое пособие –М: ТЦ Сфера, 2019 – 288с. – (Развиваем речь).	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: «Белоснежная зима» (нетрадиционное рисование) П.С. Учить детей рисовать нетрадиционным материалом: ватными палочками. Закрепить умение держать правильно палочку, набирать краску. Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово. Воспитывать интерес к красивым явлениям природы.	Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.- 128с.	

			<u>Лепка/</u> конструирование	«Снег идет». <p>П.С. Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм. Располагать шарики на равном расстоянии друг от друга. Закрепить умение пользоваться салфеткой. Развивать мелкую моторику. Воспитывать у детей чувство прекрасного.</p>	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 48с. цв. вкл.
		Физическое развитие	Физическая культура	<p>Тема. «Веселые ребята». П.С. Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.</p> <p>Тема. «Лисички». П.С. Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.</p> <p>Тема. «Зайчата». П.С. Учить детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться</p>	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

				выполнять упражнения вместе с другими детьми. Закрепить поскоки на месте. Воспитывать интерес к занятию.	
--	--	--	--	--	--

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
2 неделя	Зимовье зверей	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно		
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
			Ознакомление с природой	«Как живут звери зимой» П.С. Учить узнавать и называть диких животных. Формировать у детей представления о животных, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни. Обогащать словарный запас детей. Воспитывать интерес и любовь к животным, желание заботиться о них.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015. – 64с.
		Речевое развитие	Развитие речи	«Звук «т» _П.С. Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированного согласного звука (т), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз из 2-4 слов	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.
			Ознакомление с художественной	«Курочка в гостях у ребят» П.С. Учить отвечать на вопросы,	О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников

			литературой	говорить эмоционально, выразительно, понимать содержание сказки. Формировать дыхательный аппарат, развивать мелкую моторику рук, внимание, память; развивать навыки взаимодействия между детьми. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	с литературой и развитие речи 3-е изд., дополн. Методическое пособие –М: ТЦ Сфера, 2019 – 288с. – (Развиваем речь
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование		<p>«Укроем Мишку от стужи» П.С. Упражнять детей приёму рисования тычком жесткой кистью. Закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску, аккуратно оставлять след на бумаге.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Материал для занятия: игрушка-мишка, альбомный листа бумаги, изображающей берлогу, мордочка мишки. Салфетки, непроливайки, гуашь белая.</p>	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.
		<u>Лепка/конструирование</u>		<p>«Праздничная башенка из кубиков и кирпичиков». П.С. Учить сооружать постройки по образцу и словесной инструкции воспитателя.</p> <p>Продолжать учить анализировать образец, пользуясь точными названиями деталей строительного набора. Развивать воображение, конструктивное творчество, учить использовать детали разного</p>	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.- 160С. СТР. 100

				цвета. Воспитывать интерес к постройке.	
	Физическое развитие	Физическая культура		<p>«Снеговичок» П.С. Учить детей ходить по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. Воспитывать волю.</p> <p>«Снежки». П.С. Учить детей лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание. Воспитывать волю.</p> <p>«Медвежата». П.С. Учить ходить, в колонне по одному, упражняться в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить вовремя броска соблюдать указанное направление. Воспитывать волю.</p>	<p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).</p>

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
3 неделя		Социально-коммуникативное		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	

	Птицы	развитие			
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
		Ознакомление с природой	<p>«Птицы в гостях у ребят.</p> <p>П.С. Учить детей узнавать и называть птиц, особенности их внешнего вида, общих и отличительных признаках (размер, голос, окраска, условиях обитания; активизировать словарь. Развивать наблюдательность, любознательность. Воспитывать у детей доброе отношение и любовь к пернатым представителям живой природы.</p>	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015. – 64с.	
	Речевое развитие	Развитие речи	<p>«Кормушка для птиц. Ирга «Кто к нам в гости прилетел?».</p> <p>П.С. Учить слушать небольшие рассказы. Формировать способность детей к диалогической речи, отвечать на вопросы словом и предложениями. Упражнять в звукоподражании голосам птиц. Активизировать внимание. Воспитывать заботливое отношение к птицам в холодный период.</p>	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.	
		Ознакомление с художественной литературой	<p>«Птички – невелички» П.С. Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; упражнять в звукоподражании голосам птиц, обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.</p>	О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи 3-е изд. , дополн. Методическое пособие –М: ТЦ Сфера, 2019 – 288с. – (Развиваем речь).	

		<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	Рисование	<p>«Накормим птиц зимой» (рисование пальчиками) П.С. Учить рисовать точки пальчиками. Закрепить желтый цвет. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, чувство доброты и любви к птицам.</p>
			<u>Лепка/конструирование</u>	<p>Мы накормим наших птичек. П.С. Учить отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, скатывать круговыми движениями ладоней, придавая правильную форму. Закрепить величину, количество, цвет. Развивать чувство формы, мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к птицам, вызвать желание оказывать им помощь.</p>
			Физическая культура	<p>«Воробышки». П.С. Учить ходить, в колонне по одному, упражняться в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить вовремя броска соблюдать указанное направление. Воспитывать интерес к занятию.</p> <p>«Кукла». П.С. Учить умению ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу,</p>

				учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Поездка в лес. П.С. Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения.	
--	--	--	--	--	--

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
4 неделя	Новый год	Социально-коммуникативное развитие		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		
			Ознакомление с природой	«Ёлочка в гостях у ребят». П.С. Учить рассматривать предметы (ёлку). Закрепить ствол, ветки, вместо листвьев-иголки. Активизировать словарный запас по теме «Новогодний праздник». Развивать внимание, память. Воспитание бережного отношения к природе.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015. – 64с.
		Речевое развитие	Развитие речи	«Скоро, скоро Новый год» П.С. Учить детей отвечать на вопросы в ходе рассматривания. Формировать у детей представление об новогодних украшениях, их внешнем виде и особенностях. Пополнять активный	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты

				словарь детей, поощрять общение со взрослыми в форме речи и игровых действий. Воспитывать интерес к занятию.	занятий. Ч.3.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-128 С.
		Ознакомление с художественной литературой		«Рассматривание картины «Дед Мороз». П.С. Учить рассматривать картину, формировать у детей желание рассказывать вместе с воспитателем, побуждать детей договаривать и повторять вслед за воспитателем отдельных слов и фраз. Развивать слуховое внимание, наблюдательность. Воспитывать внимание и интерес к занятию, желание отвечать на вопросы воспитателя по содержанию.	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч.3.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-128 С.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование			«Новогодняя ёлочка» коллективная. П.С. Учить ритмично рисовать тычком, держать тремя пальчиками. Закрепить основные цвета: красный, желтый, синий. Воспитывать интерес к рисованию, желание рисовать.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.
		<u>Лепка</u> /конструирование		«Заборчик». П.С. Учить детей устанавливать кирпичики в ряд на узкую длинную грань, плотно приставляя друг к другу. Закрепить навык точного соединения деталей и выстраивания их в ровную линию (дорожка, забор вдоль неё) в ходе игры. Закрепить названия основных деталей. Воспитывать интерес к	^т Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 48с. цв. вкл.

				постройке.	
		Физическое развитие	Физическая культура	<p>«Кубики» П.С. Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений. Воспитывать выносливость.</p> <p>«Птички-невелички». П.С. Учить ползать по гимнастической скамейке, закрепить бросать на дальность правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал. Воспитывать силу, ловкость.</p>	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

Январь

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
1 неделя	Рождественские каникулы	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно		
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		
			Ознакомление с природой	«Снежиночки – пушиночки.». П.С. Учить быть внимательным на занятии. Расширять представления о ближайшем непосредственном окружении; обогащать сенсорный опыт; активизировать речь. закрепление знаний о предметах зимней одежды. Воспитывать	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА

				умение слушать, отвечать на вопросы.-	-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.
	Речевое развитие	Развитие речи	Тема "Звук [и]" П.С. Развивать артикуляционный и голосовой аппарат, речевое дыхание, слуховое внимание. Упражнять детей в отчётливом произнесении изолированного гласного звука[и], в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов. Формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой голоса. Развивать умение различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание колокольчика). Формировать умение узнавать и называть в игрушках домашних животных (лошадь, жеребёнок).	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.	
	Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Снег» П.С Учить на слух воспринимать текст стихотворения, запоминать отдельные слова и фразы. Закрепить знание времени года – зима. Развивать слуховую память, внимание, мышление. Активизировать речь детей, глаголами, существительными. Воспитывать желание рассказывать стихотворение, интерес к художественным произведениям	О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи 3-е изд. , дополн. Методическое пособие –М: ТЦ Сфера, 2019 – 288с. – (Развиваем речь).	
		Рисование	«Новогодняя ёлочка» коллективная. П.С. Учить ритмично рисовать тычком, держать тремя пальчиками. Закрепить основные цвета: красный, желтый, синий. Воспитывать интерес к рисованию, желание рисовать.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.	

		Лепка/ конструирование	Тема: Снеговик в гостях у ребят. П.С. Учить создавать предметы, состоящие из 2-3 частей. Закрепить умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями. Развивать эстетический и художественный вкус детей, развивать творческие способности. Воспитывать интерес к лепке.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 48с. цв. вкл.
	Физическое развитие	Физическая культура	<p>«К куклам в гости». П.С. Учить детей катать мяч, упражняться в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть. Воспитывать выдержку, интерес к физкультуре.</p> <p>«Мячики». П.С. Учить бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно. Воспитывать интерес/</p> <p>«Снежки». П.С. Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер. Воспитывать интерес к занятию.</p> <p>«Шарики». П.С. Учить ползать и подлезать под</p>	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

				<p>веревку. Закрепить навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Воспитывать интерес к занятию.</p> <p>«Самолеты».</p> <p>П.С. Учить детей бросанию на дальность совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувства равновесия и ориентировку в пространстве.</p>	
--	--	--	--	---	--

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
3 неделя	Зимние забавы	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно		
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<p>«Зимние забавы».</p> <p>П.С. Учить различать и называть признаки зимы. Формировать способность слушать и понимать, развивать желание вступать в диалог. Расширять представления о приметах зимы (снег, белый, холодный). Развивать общение и взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками. Воспитывать интерес к занятию.</p>	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015. – 64с.
		Речевое развитие	Развитие речи	<p>«Звук [М]»</p> <p>П.С. Упражнять детей в отчетливом</p>	Гербова В.В. Развитие речи в

			<p>произнесении согласного звука [м], в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз. Развивать артикуляционный и голосовой аппарат, речевое дыхание, слуховое внимание. Побуждать называть своё имя, формировать умение здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого). Формировать умение узнавать на картинках, в игрушках домашних животных (корову, кота, называть их, отвечать на вопросы</p>	детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.
		Ознакомление с художественной литературой	<p>Тема: Заучивание стихотворения «Зима». П.С. Учить детей рассказывать стихотворение наизусть, отвечать на вопросы словом и предложениями. Закрепить характерные признаки зимы используя прилагательные. Активизировать словарь детей по теме. Развивать правильное дыхание, вырабатывать длительный ротовой выдох, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.</p>	О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи 3-е изд. , дополн. Методическое пособие –М: ТЦ Сфера, 2019 – 288с. – (Развиваем речь).
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	«Я спелил снеговика»	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕ З, 2016 – 64с. цв. вкл.	
	Лепка/ <u>конструировани</u> е	«Дорожка узкая и широкая». П.С. Учить различать и называть узкую и широкую дорожку, производить	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3	

				элементарные действия с однородным строительным материалом. Акцентировать внимание на цвете строительного материала. Развивать умение обыгрывать ситуацию. Воспитывать интерес к конструированию.	лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 48с. цв. вкл.
	Физическое развитие	Физическая культура		<p>Зайки- попрыгайки». П.С. Учить детей прыжкам в длину с места, ползании на четвереньках и подлезание под рейку (веревку), закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве. Воспитывать выдержку.</p> <p>«Медвежата». П.С. Учить ходьбе по наклонной доске, следить. Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой, чтобы дети были внимательны, дружно играли. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Пособия. Цветные ленточки и мешочки с песком по количеству детей, 1—2 наклонные доски, 3—5 больших обруча.</p> <p>«Воробышки». П.С. Учить прыгать в длину с места. Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь.</p>	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
3 неделя	Одежда. Обувь.	Социально-коммуникативное развитие		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Обувь, одежда». П.С. Учить классифицировать одежду и обувь. Продолжать знакомить детей с предметами одежды и обуви, различать их по сезону. Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку. Обогащать словарный запас. Воспитывать усидчивость на занятии, умение выполнять указания воспитателя.	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности.- СПб.:ООО»ИЗДАТ ЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 256с.
		Ознакомление с природой		-	-
	Речевое развитие	Развитие речи		«Оденьем куклу на прогулку». П.С. Учить правильно называть предметы обуви, одежды; активизировать в речи названия предметов одежды – «кофта», «юбка», «трусы», «майка», «колготки» и деталей кофты – «рукава», «воротник», «карманы», «пуговицы». Развивать связную речь у детей. Воспитывать аккуратность.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.
				«Чтение стихотворения П. Воронько	О.С. Ушакова

			художественной литературой	«Обновки» П.С. Воспитывать желание слушать произведение, развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи 3-е изд. , дополн. Методическое пособие –М: ТЦ Сфера, 2019 – 288с. – (Развиваем речь).
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование		«Сшили Тане сарафан» П.С. Учить рисовать пальцем, ритмично нанося узор, располагать отпечаток в определенном месте (колечке), выбирая цвет краски в соответствии с цветом колечек. Закреплять умение пользоваться салфеткой. Воспитывать усидчивость.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.
				«Украсим сарафаны матрёшек». П.С. Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина, скатывать их в шарики. Закреплять умение прижимать шарики из пластилина пальцем к картону; формировать представления об эстетических признаках объектов окружающего мира. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помочь.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 48с. цв. вкл.
		Физическая культура		«Поезд». П.С. Учить прыгать в длину с места. Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн.

				<p>внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь.</p> <p>«Разноцветные мячи».</p> <p>П.С. Учить детей катать мяч друг другу, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>«Птички».</p> <p>П.С. Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь.</p> <p>Воспитывать ловкость, быстроту.</p>	<p>М. Сфера, 2019. – 240с.</p> <p>(Образовательные программы ДОО).</p>
--	--	--	--	---	--

Февраль

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
1 неделя	Предметы вокруг нас	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно		
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	Из чего сделаны игрушки? П.С. Учить детей называть игрушку и материал, из какого она сделана. Познакомить детей с разнообразным миром игрушек и многообразием материалов. Развивать речь детей, обогащать детский словарный запас. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу,	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной

			бережное отношение к игрушкам.	деятельности.- СПб.:ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 256С
		Ознакомление с природой		-
Речевое развитие	Развитие речи	«Путешествие в мир игрушек» П.С. Учить описывать предметы (игрушки), продолжать учить детей разгадывать загадки. Развивать интерес к стихотворениям, память, мышление, речь. Воспитывать положительные черты качеств; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.	
	Ознакомление с художественной литературой	Разучивание стихотворения А. Барто «Мишка» П.С. Учить договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений, поощрять попытки проговаривать стихотворный текст целиком с помощью взрослого. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия мебели, спальных принадлежностей (одеяло, подушка, простыня, пижама, глаголами, обозначающими действия, характеризующие взаимоотношения. Воспитывать желание слушать авторские произведения, сопровождать чтение показом игрушки и игровыми действиями.	О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи 3-е изд. , дополн. Методическое пособие –М: ТЦ Сфера, 2019 – 288с. – (Развиваем речь).	
	Художественно-	Рисование	Тема. «Веселые ладошки»	

		эстетическое развитие		П.С. Учить передавать образ солнца, первых цветов их строение и форму используя ладони рук. Продолжать знакомить детей с техникой нетрадиционного рисования –«рисование ладошками». Развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук. Воспитывать аккуратность	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.
		<u>Лепка/</u> конструирование		Тема. «Погремушка» П.С. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей (шарика и палочки). Соединять части, плотно прижимая их друг другу, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями ладоней. Воспитывать самостоятельность и любознательность.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 48с. цв. вкл.
	Физическое развитие	Физическая культура		«Снежки». П.С. Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражняться в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер. Воспитывать интерес к занятию. «Шарики». П.С. Учить ползать и подлезать под веревку. Закрепить навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Воспитывать интерес к занятию. Тема «Самолеты». П.С. Учить детей бросанию на дальность совершенствовать ходьбу по	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

				гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувств равновесия и ориентировку в пространстве.	
--	--	--	--	--	--

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
2 неделя	Мир профессий	Социально-коммуникативное развитие		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	
		Познавательное развитие	Ознакомление с природой	«Птичка прилетела» П.С. Учить узнавать и называть зимующих птиц (воробей, сорока, голубь, ворона). Закрепить представление о строении птиц, о том, чем они питаются; формировать желание заботиться о них. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, связную речь детей. Воспитывать интерес и любознательность.-	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015. – 64с.
			Развитие речи	Тема. «Все профессии нужны, все профессии важны» П.С. Учить рассказывать о трудовых действиях знакомых им профессий (шофер, врач, парикмахер, повар). Расширять словарь детей за счет имен существительных (названий предметов - орудий труда	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч.3.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО

				различных профессий). Развивать слуховое внимание, умение отгадывать загадки. Воспитывать уважение ко всякому труду и желание трудиться.	«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-128 С.
		Ознакомление с художественной литературой		Тема. Чтение стихотворения С. Капутикан «Маша обедает». Игра «Посуда». Вызывать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом; учить согласовывать слова в предложении с картинками на доске. Повторить тему «Посуда». Продолжать знакомить детей со стихотворением С. Капутикан «Маша обедает». Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к животным	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы Конспекты занятий. Ч.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.-144 С
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование		Тема. Пожарная лестница. П.С. Учить рисовать горизонтальные линии. Закрепить правильно держать кисточку. Воспитывать интерес к занятию. Оборудование. Кисти, гуашь красного цвета, салфетки.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.
		<u>Лепка/конструирование</u>		Тема. «Домик из четырех вертикально стоящих кирпичиков». П.С. Учить развивать элементарные конструктивные навыки в процессе действия со строительными деталями; научить строить перекрытия. Закрепить умение располагать кирпичики вертикально на определенном расстоянии, разбирать постройки, складывать детали в коробку, убирать игрушки.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера,

				Воспитывать интерес к занятию.	2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).
	Физическое развитие	Физическая культура		<p>«Платочек». П.С. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, учить бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.</p> <p>Тема. «Погремим». П.С. Учить ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее, упражняться в катании мяча в цель; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера.</p> <p>Тема. «Паровозик». П.С. Учить ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее, упражняться в катании мяча в цель; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера.</p>	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
3 неделя	День защитника Отечества	Социально-коммуникативное развитие		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<p>«Кто такие защитники Отечества» П.С. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой. Обогащать словарный запас слов (отчество, защитник, лётчик, танкист, моряк).</p>	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование

			Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, дедушке.	образовательной деятельности.- СПб.:ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 256С
		Ознакомление с природой	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	«День защитника Отечества». П.С. Учить правильно произносить звуки и слова. Развивать диалогическую речь. Способствовать развитию речевого слуха. Воспитывать любовь к своей стране	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.	
	Ознакомление с художественной литературой	«Разучивание стихотворения А. Барто «Лошадка». П.С. Воспитывать желание слушать произведение, договариваться слова, обогащать словарь детей.	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы Конспекты занятий. Ч.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.-144 С	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Самолеты летят». П.С. Учить рисовать предметы, состоящие из	Колдина Д.Н. Рисование с детьми	

				нескольких частей. Развивать восприятие, эстетическое отношение, к окружающему миру; учить передавать образ предмета – самолет. Воспитывать интерес к рисованию самолета; вызвать эмоциональный отклик	2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.
		<u>Лепка/конструирование</u>		Тема. «Самолет». П.С. Учить детей раскатывать движениями вперёд-назад между ладошками пластилиновые колбаски и соединять их. Закрепить знания о внешнем виде транспорта, его составных частях, звуках, которые издает транспорт. Воспитывать наблюдательность, любознательность, самостоятельность.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 48с. цв. вкл.
	Физическое развитие	Физическая культура		«Ленточки». П.С. Учить детей ходить по гимнастической скамейке. Упражнять в прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений. «Кошки-мышки». П.С. Учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдали из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание. «Кто тише». П.С. Учить прыгать в длину с места. Упражнять в ползании и подлезании под рейку, учить детей быть дружными, помогать друг другу. Воспитывать силу и ловкость.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое
-------	-------------	-------------------------	--------------------------	---	-------------------------

					обеспечение
4 неделя		Социально-коммуникативное развитие	Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно		
	Я - человек	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Я – человек» П.С. Учить показывать и называть, что у человека есть руки, ноги, голова. Создать условия для формирования представления о себе, как о человеке. Закреплять понятия «один - много». Воспитывать навыки культурного поведения.	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности.- СПб.:ООО»ИЗДАТ ЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 256С. Стр. 76
		Ознакомление с природой		-	-
		Речевое развитие	Развитие речи	«Я-человек». П.С. Учить вниманно и отчетливо отвечать на вопросы воспитателя. Формировать представление о себе как о человеке («у меня есть тело», «из каких частей состоит моё тело»). Расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище, руки, ноги. Развивать умение соотносить свои движения со словами. Воспитывать уважение друг к другу; закреплять навык обращения друг к другу по имени.	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности.- СПб.:ООО»ИЗДАТ ЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.-

				256С
		Ознакомление с художественной литературой	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка - ревушка» П.С. Учить детей понимать смысл произведения, оценивать поступки героев. Расширять активный словарь: рёвушка, капризная, нос распух, глаза заплаканные Развивать речь, мышление, воображение. Воспитывать уважение к окружающим, умение вести себя культурно.	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы Конспекты занятий. Ч.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.-144 С.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Украсим кукле платье» П.С. Учить детей правильно держать кисть и рисовать ею прямые линии, круги. Закрепить умение детей пользоваться салфеткой, основные цвета. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к рисованию.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.	
	Лепка/ конструирование	«Разноцветные ворота» П.С. Упражнять в умении делать перекрытие из кирпичика, располагая его плашмя на 2 кубика, различать и называть цвета. Закреплять название деталей. Воспитывать интерес к занятию.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).	

		Физическое развитие	Физическая культура	<p>«Клубочки». П.С. Учить детей ползать по: гимнастической скамейке и спрыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель, способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера.</p> <p>«Медвежата». П.С. Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.</p> <p>«Птички». П.С. Учить ходить по наклонной доске, бросать в цель, прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия.</p> <p>Воспитывать смелость.</p>	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).
--	--	---------------------	---------------------	---	--

Март

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
1 неделя	Женский день	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно		
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Очень маму я люблю». П.С. Учить детей любить свою маму. Познакомить детей с праздником «8 Марта». Формировать нравственные качества дошкольников. Развивать у детей интерес к	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности.- СПб.:ООО»ИЗДАТЕЛЬСТ

			традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье. Воспитывать уважительное, доброе отношение к мамам.	ВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.-256С.
	Ознакомление с природой		-	-
Речевое развитие	Развитие речи	<p>« Разговор о маме».</p> <p>П.С. Развивать понимание речи, обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия, характеризующие взаимоотношения людей (поцеловать, подарить, обнять), их эмоциональное состояние (улыбаться, радоваться, смеяться); формировать умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в прошедшем времени; формировать умение отвечать на вопросы; побуждать называть имена членов своей семьи (мамы, бабушки). Воспитывать желание слушать стихотворения.</p>	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч.3.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.	

		Ознакомление с художественной литературой	«Моя любимая мамочка». П.С Учить строить предложения, грамматически правильно употребляя существительные. Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Воспитывать желание слушать короткие стихотворения.	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи Конспекты занятий. Ч.1.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.-128 С.
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Мимоза». П.С. Учить детей рисовать нетрадиционным способом: пальцем. Закрепить знания и представления о цвете: жёлтый, форме: круглый, величине: маленький, количестве: много, качестве (пушистый) предмета. Воспитывать аккуратность.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.
	<u>Лепка/конструирование</u>		«Мимоза для мамы». П.С. Учить отщипывать части от целого куска пластилина, скатывать шарики большим и указательным пальцами с последующим «сплющиванием» и закреплением его на основе. Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность. Воспитывать художественный вкус.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 48с. цв. вкл.
	Физическое развитие	Физическая культура	«Быстрые ребята». П.С. Учить детей метать вдаль	Пензулаева Л.И.

				<p>двумя руками из-за головы и катании мяча в воротики, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.</p> <p>Пособия. Мячи по количеству детей, 3—4 дуги.</p> <p>«Кошки – мышки».</p> <p>П.С. Учить спрыгивать с гимнастической скамейки, упражнять в ходьбе по ней, закреплять метание вдали из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.</p> <p>«Пузырики».</p> <p>П.С. Учить детей ходьбе по наклонной доске. Закрепить метание вдали правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть. Воспитывать выносливость.</p>	<p>Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).</p>
--	--	--	--	---	--

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
2 неделя	Весна пришла	Социально-коммуникативное развитие		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	-	-

		миром		
		Ознакомление с природой	«Весна пришла». П.С. Учить различать и называть признаки весны; развивать зрительное восприятие, внимание, память. Обогащать словарь детей: весна, капель, подснежники. Знакомить детей с изменениями в природе. воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015. – 64с.
	Речевое развитие	Развитие речи	«Здравствуй, весна» П.С. Закрепить и уточнить представления о признаках весны; расширять словарный запас. Развивать мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук; художественные и творческие способности. Воспитывать бережное отношение к природе	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.
		Ознакомление с художественной литературой	«Чтение стихотворения А. Плещеева «Сельская песня». П.С. Формировать представления о весенних изменениях в природе (потеплело, тает снег; появились лужи, травка, первые цветы, прилетели птицы). Формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы Конспекты

				фразы. Формировать умение слушать рассказ воспитателя без наглядного сопровождения. Развивать интерес к подражанию движениям птиц под музыку. Воспитывать желание слушать стихотворения.	занятий. Ч.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 144 С
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Русская народная закличка «Солнышко – ведрышко» Лучики для солнышка. Цели: познакомить с русской народной закличкой «Солнышко-ведрышко», обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, память; закреплять умение рисовать прямые и вертикальные линии кистью, знание желтого цвета.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТ Е3, 2016 – 64с. цв. вкл.	
	<u>Лепка/конструирование</u>		«Широкие ворота» П.С. Упражнять в умении делать перекрытие из кирпичика, располагая его плашмя на 2 кубика или кирпичика.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).	
	Физическое развитие	Физическая культура	«Дружные ребята». П.С. Учить становиться в круг,	Пензулаева Л.И. Физкультурные	

				<p>взявшись за руки. Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках и подлезание под веревку (рейку), способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно.</p> <p>«Флажок».</p> <p>П.С. Учить детей метанию вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.</p>	<p>занятия с детьми 2–3 лет.</p> <p>Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с.</p> <p>(Образовательные программы ДОО).</p>
--	--	--	--	--	--

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
3 неделя	Народные игрушки	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно		
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<p>«Народная игрушка»</p> <p>П.С. Учить узнавать и называть предметы ближайшего окружения (народные игрушки), называть материалы, из которого сделаны игрушки (пластмасса, дерево). Закрепить умение слушать и понимать содержание коротких стихотворений. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности.- СПб.:ООО»ИЗДА ТЕЛЬСТВО</p>

				«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.-256С.
		Ознакомление с природой	-	-
	Речевое развитие	Развитие речи	«Знакомство с матрешкой» П.С. Познакомить детей с народной игрушкой «Матрешка», формировать умение соотносить предмет с его словесным обозначением. Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие с педагогом, выполнять движения вслед за воспитателем. Развивать координацию движений рук, внимание, память, обогащать и активизировать словарный запас. Воспитывать доброжелательное отношение, эмоционально-положительное отношение к народной игрушке «Матрешка».	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.
		Ознакомление с художественной литературой	По стихотворению А. Барто «Мишка». П.С. Учить слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них. Активизировать словарный запас детей. Закрепить употребление в речи предлогов. Закрепить, где хранятся игрушки. Воспитывать самостоятельность, желание складывать игрушки на место.	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы Конспекты занятий. Ч.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.-144 С.

		Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«В гости к нам пришли матрешки». П.С. Учить детей рисовать узор на сарафане из горизонтальных линий, кругов. Учить различать матрешек по размеру; закрепить навык рисования красками. Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок на поверхность бумаги. Воспитывать умение работать в группе, воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность, развивать творчество.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТ ЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.
			<u>Лепка/ конструирование</u>	«Широкая лесенка из шести кирпичиков». П.С. Учить конструировать по простейшему рисунку. Расширить способы создания вертикальных построек. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).
		Физическое развитие	Физическая культура	«Солнышко и дождик». П.С. Учить бросать и ловить мяч, закрепить ходьбу по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу. Воспитывать ловкость, быстроту. «Мой платочек».	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. ,

				<p>П.С. Учить детей прыжкам в длину с места, закрепить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал. Воспитывать выдержку. «Кошечка».</p> <p>П.С. Учить детей спрыгивать с высоты, метании в горизонтальную цель. Закрепить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при метании предметов. Воспитывать выносливость.</p>	<p>перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).</p>
--	--	--	--	---	--

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
4 неделя	Комнатные растения	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно		
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
			Ознакомление с природой	«Посадка лука». Учить сажать луковицы в землю и в воду. Формировать практические знания о посадке лука в землю и в воду. Воспитывать понимание ценности здоровья у детей, желание не болеть, воспитывать трудолюбие. Развивать речь, мышление, самостоятельность. Познакомить детей со свойствами лука: круглый, горький, заставляет плакать.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015. – 64с.

			<p>Речевое развитие</p> <p>Развитие речи</p> <p>«Комнатные цветы» П.С. Учить наблюдать за растением, его внешним видом и особенностями. Обогатить словарь детей по теме «комнатные цветы», познакомить с обобщающим понятием « комнатные цветы». Развивать внимание, зрительное и слуховое сосредоточение, мышление, мелкую и общую моторику. Воспитывать желание ухаживать за растением.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p>Чтение Е. Благина «Цветок-огонек». П.С. Познакомить с новым литературным произведением, помочь понять его содержание. Закрепить употребление в речи предлогов, названий цветов слов «большой», «маленький». Воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Рисование</p> <p>«Комнатные растения». Рисование в нетрадиционной технике с помощью ладошки и пальчика.</p> <p>П.С. Учить рисовать комнатное растение с помощью ладошки и</p>	<p>Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Конспекты занятий. Ч.1.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.- 128 С.</p> <p>О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи 3-е изд. , дополн. Методическое пособие –М: ТЦ Сфера, 2019 – 288с. – (Развиваем речь).</p> <p>Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТ Е3, 2016 – 64с. цв.</p>

				пальчика, развивать эмоционально-позитивное отношение к процессу и результату рисования, воспитывать устойчивый интерес к рисованию.	вкл.
		<u>Лепка/</u> конструирование		Тема «Цветы» П.С. Учить детей отщипывать маленький кусочек пластилина от большого, скатывать из них шарик, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикреплять его к основе. Развивать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к природе.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТ ЕЗ, 2016 – 48с. цв. вкл.
	Физическое развитие	Физическая культура		«Игрушки». П.С. Учить детей ходить по наклонной доске, в метании вдаль правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть. Воспитывать ловкость и быстроту. «Птички - невелички». П.С. Учить ходить по гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), закрепить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно. «Солнечные лучики». П.С. Учить детей метать вдаль одной рукой, закрепить прыжки в длину с	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

				места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.	
--	--	--	--	---	--

Апрель

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
1 неделя День детской книги		Социально-коммуникативное развитие	Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно		
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Чудесный мешочек» П.С. Формировать умение обследовать предметы, выделяя их форму.	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности.- СПб.:ООО»ИЗДА ТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 256с.
			Ознакомление с природой	-	-
	Речевое развитие	Развитие речи	Инсценировка сказки "Теремок" П.С. Учить детей внимательно слушать знакомую сказку и принимать участие в ее инсценировке. Учить узнавать и называть животных по голосу и звукоподражанию. Вызывать у детей	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА	

				желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре). Продолжать развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к сказкам	СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл. i
		Ознакомление с художественной литературой		<p>«Сундучок с потешками»</p> <p>П.С. Учить повторять за воспитателем слова и фразы из потешек.</p> <p>Развивать речевую активность детей путем использования малых фольклорных форм. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством - потешками, песенками. Активизировать словарь детей.</p> <p>Воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p>	<p>Литвинова О.Э.</p> <p>Речевое развитие детей раннего возраста.</p> <p>Восприятие художественной литературы</p> <p>Конспекты занятий. Ч.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 144 С.</p>
Художественно-эстетическое развитие		Рисование		<p>«Колобок».</p> <p>П.С. Учить рисовать предметы округлой формы и закрашивать.</p> <p>Закрепить умение правильно держать кисть, набирать краску. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Воспитывать интерес к народным сказкам.</p> <p>Словарь: покатился, круглый.</p>	<p>Литвинова О.Э.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.- 128С.</p>
				<p>«Яичко для курочки».</p> <p>П.С. Учить раскатывать комочек</p>	Литвинова О.Э.

				<p>пластилина между ладонями, делать его овальной формы, выполнять простые движения в соответствии с текстом.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать внимательное отношение к пожилым людям.</p>	детьми раннего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.- 160с
	Физическое развитие	Физическая культура		<p>«В зоопарке».</p> <p>П.С. Учить бросать и ловить мяч, упражняться в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу.</p> <p>«Погремушкой погремим».</p> <p>П.С. Учить спрыгивать с высоты, метанием в горизонтальную цель. Закрепить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при метании предметов.</p> <p>«Вот как мы растем».</p> <p>П.С. Учить ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
2 неделя		Социально-коммуникативное		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	

		развитие					
Водичка-водичка	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Вода и её свойства». П.С. Учить детей проводить элементарные опыты и делать выводы. Формировать и закреплять знания детей о воде, для чего она нужна. Развивать наблюдательность, умение слушать воспитателя. Воспитывать аккуратность, желание соблюдать правила безопасности при проведении опытов.	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности.- СПб.:ООО»ИЗД АТЕЛЬЕСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 256с.			
		Ознакомление с природой	-	-			
Речевое развитие	Развитие речи	«Водичка - водичка». П.С. Учить детей правильно отвечать на вопрос воспитателя, внимательно слушать. Развивать связную речь, её выразительность, обогащать словарь, развивать речь детей. Закрепить свойства воды (прозрачная, жидккая, журчит, течет), качество воды (чистая, грязная, теплая, холодная). Воспитывать желание участвовать в игре.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.				
	Ознакомление с художественной литературой	«Чтение потешки «Водичка, водичка» П.С Формировать умение на слух воспринимать потешку (текст,запоминать отдельные слова и фразы,проговаривать их. Координировать движения	О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и				

			(показывать руками) со словами потешки. Развивать слух и зрительное восприятие, память. Воспитывать усидчивость, любознательность, желание рассказать потешку. Воспитывать желание слушать произведение, формировать привычку заботиться о чистоте своего тела.	развитие речи 3-е изд., дополн. Методическое пособие –М: ТЦ Сфера, 2019 – 288с. – (Развиваем речь).
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Дождик, дождик». П.С. Учить рисовать из тучек дождик пальчиком. Развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие. Закрепить синий цвет. Воспитывать аккуратность при работе с краской. Формировать интерес к природе.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИН ТЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.
		<u>Лепка/</u> конструирование	«Дождик, дождик, кап-кап-кап». П. С. Учить отщипывать кусочки пластилина; закрепить знания основных цветов; познакомить с элементами моделирования; обучение умению действовать по словесному сигналу. Воспитывать интерес к занятию.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИН ТЕЗ, 2016 – 48с. цв. вкл.
	Физическое развитие	Физическая культура	«Вот как мы растем» П.С. Учить бросать и ловить мяч, закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Воспитывать интерес к занятию.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. М.

					Сфера, 2019. – 240с.
--	--	--	--	--	----------------------

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
3 неделя	Полет в космос	Социально-коммуникативное развитие		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Путешествие в космос». П.С. Учить детей анализировать, делать выводы при отгадывании загадок. Формировать представления у детей о космосе, как о пространстве, где находятся звезды, планеты. Воспитывать чувства любви к родной земле.	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности.- СПб.:ООО»ИЗД АТЕЛЬЕСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 256С
		Ознакомление с природой		-	-
	Речевое развитие	Развитие речи	Тема. «Космос». П.С. Дать первоначальные представление о планете на которой мы живём, Солнце, Луне. Активизировать словарь словами: космос, планета Земля, космический корабль, Юрий Гагарин. Формирование	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.	

				умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетом. Воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов	– М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.
		Ознакомление с художественной литературой		«Поиграем». П.С. Учить детей бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения Конспекты занятий. Ч.3.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 144 С.
Художественно-эстетическое развитие		Рисование		«Звездное небо». П.С Учить комкать бумагу. Познакомить детей с приемом рисования мятой бумагой. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с красками.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.
		<u>Лепка/конструирование</u>		«Горка с дорожкой». П.С. Упражнять в умении приставлять кубики друг к другу, ставить кубик на кубик, приставлять призму к лестнице, пристраивать к скату горки дорожку из кирпичиков. Закрепить название конструктора. Воспитывать	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа

				аккуратности.	и конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).
	Физическое развитие	Физическая культура		<p>«Погремушки». П.С. Учить детей бросать на дальность одной рукой, закрепить прыжки в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение. Воспитывать интерес к занятию.</p> <p>«Туки-тук». Учить бросать и ловить мяч. Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражняться в прыжках с высоты, действовать по сигналу воспитателя/</p> <p>«Веселый мячик». Учить ходить по наклонной доске, закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве</p>	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
-------	-------------	-------------------------	--------------------------	---	-------------------------------------

4 неделя	Мы - спортсмены	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно		
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Будь здоров». П.С. Учить заботиться о своем здоровье. Приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой. Закреплять знания о необходимости быть чистыми, а также пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека. Воспитывать желание быть здоровым.	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности.- СПб.:ООО»ИЗД АТЕЛЬЕСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 256с.
			Ознакомление с природой	-	-
		Речевое развитие	Развитие речи	«Мишка в гости к нам пришёл» П.С. Учить детей показывать на игрушке части тела (уши, глазки, лапки, хвост). Побуждать детей к активным действиям с игрушкой и диалогу. Развивать память, внимание, мышление детей. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушке. Воспитывать умение играть совместно с другими детьми.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.
			Ознакомление с художественной	«Чтение Н. Пикулева «Надувала кошка шар»	Литвинова О.Э. Речевое развитие

		литературой	П.С. Учить проговаривать слова, фразы. Формировать умение слушать, закреплять разнообразные действия с мячом. Воспитывать интерес к занятию.	детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы Конспекты занятий. Ч.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 144 С.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Мой веселый звонкий мяч». П.С. Учить детей рисовать кистью предметы круглой формы, различать основные цвета. Развивать интерес к созданию изображения красками, мелкую моторику пальцев рук. Закреплять умение работать кистью. Воспитывать интерес к рисованию.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.	
		<u>Лепка/</u> конструирование	«Лесенка из кирпичиков». П.С. Учить детей строить лесенку, приставляя кирпичики друг к другу. Учить понимать пространственные ориентиры: вверх, вниз. Развивать пассивный и активный словарь, умение обыгрывать ситуацию. Воспитывать интерес к занятию.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с.

				(Образовательные программы ДОО).
	Физическое развитие	Физическая культура	<p>«Мишка». П.С. Учить детей ползать по гимнастической скамейке, закрепить метание на дальность от груди. способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Закрепить бросание мяча на дальность от груди. Воспитывать силу воли.</p> <p>«Веселый мячик». П.С. Учить ходить по наклонной доске, закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве.</p> <p>«Маленькие ножки». П.С. Учить бросать и ловить мяч. Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
5 неделя	Мебель	Социально-коммуникативное развитие		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Мебель». П.С. Учить различать мебель. Закрепить её назначение, виды мебели, части	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка

			мебели, из чего делают мебель. Включить в активную речь слова: мебель, стол, диван, кровать, стул, шкаф. Воспитывать умение активизировать внимание на деталях изображения.	раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности.- СПб.:ООО»ИЗД АТЕЛЬЕСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 256с.
		Ознакомление с природой	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	«Устроим кукле Маше комнату». П.С. Формировать представления детей о мебели, активизировать в их речи слова, обозначающие названия предметов мебели и раскрывающие их назначение; способствовать освоению детьми пространственных ориентировок и использованию в речи соответствующих предлогов (в, на, под). Активизировать слуховое внимание. Закреплять правильное произношение звуков Б,М. Развивать правильное дыхание, движения органов артикуляции, способность ощущать напряжение и расслабление мышц. Воспитывать навыки трудолюбия, заботливое отношение к окружающим.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.	
	Ознакомление с художественной литературой	«Разучивание стихотворения А. Барто «Мишка» П.С. Воспитывать желание слушать произведение, договаривать слова,	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста.	

				обогащать словарь детей.	Восприятие художественной литературы Конспекты занятий. Ч.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 144 С.
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Разноцветные мячи». П.С. Учить детей рисовать кистью предметы круглой формы, различать основные цвета. Развивать интерес к созданию изображения красками, мелкую моторику пальцев рук. Закреплять умение работать кистью. Воспитывать интерес к рисованию.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИН ТЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.	
		Лепка/ конструирование	«Столик для куклы Маши». П.С. Учить раскатывать из пластилина палочку между ладонями прямыми движениями. Закрепить приём лепки: скатывание в шар и расплющивание двумя ладонями. Развивать желание лепить предметы несложной формы. Воспитывать интерес к лепке.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИН ТЕЗ, 2016 – 48с. цв. вкл	
	Физическое развитие	Физическая культура	«Кто дальше бросит». П.С. Учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места. Закрепить ходьбу гурьбой за воспитателем с остановкой по сигналу. Способствовать развитию смелости, ловкости.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. ,	

					перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).
--	--	--	--	--	---

Май

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
1 неделя	День Победы	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно		
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«День Победы» П.С. Формирование нравственных ценностей.	конспект
			Ознакомление с природой	-	-
		Речевое развитие	Развитие речи	«Майский праздник-День Победы!» П.С. Дать детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Формирование нравственных ценностей. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ,	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Ч.1.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-

			чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.	ПРЕСС», 2023.- 128 С
		Ознакомление с художественной литературой	Формирование нравственных ценностей. «День Победы»	О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи 3-е изд. , дополн. Методическое пособие –М: ТЦ Сфера, 2019 – 288с. – (Развиваем речь).
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Вот какой у нас салют!» П.С. Вызывать интерес к рисованию салюта в созворчестве с педагогом. Создать условия для экспериментирования с разными материалами. Учить рисовать нетрадиционными способами – ставить отпечатки смятой бумагой. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИ НТЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.
		<u>Лепка/</u> конструирование	Тема «Заборчик высокий». П.С. Учить детей устанавливать кирпичики на узкую короткую грань, плотно приставляя их друг к другу. Активизировать пассивный и активный словарь словами: забор, строю, матрешки, идут, бегут, топ- топ. Умение обыгрывать ситуацию.	Куцакова Л.В. Конструирован ие и художественны й труд в детском саду: Программа и

					конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).
	Физическое развитие	Физическая культура	<p>«Флажки». П.С. Учить детей бросать на дальность одной рукой, закрепить умение ползанию и подлезанию под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.</p> <p>«Мячики». П.С. Учить согласовывать свои движения с движениями других детей. Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы,</p>		Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
2 неделя		Социально-коммуникативное развитие Познавательное		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	

	Зеленый огонек	развитие	окружающим миром	ПДД». П.С. Учить правилам поведения на улице. Закрепить знания о сигналах светофора. Воспитывать дисциплинированность, внимание.	Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности.- СПб.:ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 256с.
		Ознакомление с природой		-	-
	Речевое развитие	Развитие речи		Тема: «Транспорт» П.С. Учить отвечать на вопросы предложением. Расширить словарь по теме. Закреплять знания о транспорте, образовывать прилагательные от существительных. Воспитывать интерес к занятию.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.
		Ознакомление с художественной литературой		Игра-инсценировка «Как машина зверят катал». П.С. Учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы Конспекты занятий. Ч.2.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 144 С.

				и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй. Развивать память, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Колеса для поезда». П.С. Учить детей рисовать, используя поролоновые тычки. Закреплять умение держать за палочку и наносить краску. Воспитывать аккуратность в работе.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.	
		Лепка/конструирование	«Колеса для машины» П.С. Учить раскатывать между ладонями «колбасу» из пластилина, соединяя концы, так, чтобы получилось колесо. Продолжать знакомить детей с понятиями «круг», «большой-маленький». Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 48с. цв. вкл.	

		Физическое развитие	Физическая культура	<p>«Дружные зайчата». П.С. Учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.</p> <p>Тема. «Кто дальше бросит». П.С. Учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места. Закрепить ходьбу гурьбой за воспитателем с остановкой по сигналу.</p> <p>«Мамины помощники». П.С. Учить детей метать на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.</p>	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).
--	--	---------------------	---------------------	---	---

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
3 неделя	Насекомые	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно		
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-
			Ознакомление с природой	«Насекомые». П.С. Учить различать насекомых. Расширять представления о насекомых, желание наблюдать за насекомыми. Воспитывать доброе отношение к насекомым.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015. – 64с
		Речевое развитие	Развитие речи	«Насекомые». П.С. Учить различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки. Расширять пассивный и активный словарь, закреплять понимание значений предлогов «на», «под», «в» . Развивать фразовую речь, зрительное внимание, память, мышление.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.

				Воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым .	
		Ознакомление с художественной литературой	«Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом» П.С. Учить детей слушать произведение и отвечать на вопросы.	О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи 3-е изд. , дополн. Методическое пособие –М: ТЦ Сфера, 2019 – 288с. – (Развиваем речь).	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Божья коровка». П.С. Учить окунать пальчик в краску и делать отпечаток на поверхности листа - горошки на спинке божьей коровки. Развивать умение различать и называть цвета (красный, черный). Создать эмоционально положительное настроение, удовлетворение от результатов работы. Воспитывать интерес к занятию.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 64с. цв. вкл.	

			<u>Лепка/</u> конструирование	«Строим домики для пчелок» П.С. Учить соединять детали, на плоскости расположив их горизонтально или вертикально. Закрепить название деталей, их размер, величину и цвет.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 48с. цв. вкл.
	Физическое развитие	Физическая культура		«Ох-Ох». П.С. Учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. «Котятки». П.С. Учить детей бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

				и внимание. «Зайчики». П.С. Учить детей прыжкам в длину с места. Закреплять у детей умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.	
--	--	--	--	--	--

Сроки	Тема недели	Образовательная область	Раздел учебной программы	Образовательная деятельность (тема, цель)	Программно-методическое обеспечение
4 неделя	Цветы	Социально-коммуникативное развитие		Реализуется во всех видах деятельности детей ежедневно	
		Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с природой «Там и тут, там и тут одуванчики растут». П.С. Учить выделять характерные признаки особенности одуванчика, называть его части. Формировать у детей представления об одуванчике Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. Воспитывать интерес к	- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015. – 64с.

				природе.	
				<p>Развитие речи</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 - 215с.: цв. вкл.</p>
				<p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p>«Цветы». П.С. Учить составлять описательный рассказ, закреплять произношение звуков [ш], [з], [ж], [у], закрепить знание детей о цветах. Развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч.3.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.- 128 С.</p>
				<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Рисование</p>	<p>«Мой любимый цветок». П.С. Учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги. Закрепить знания красного и зеленого цветов. Развивать воображение. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности. Воспитывать</p>

			аккуратность.	
		<u>Лепка/ конструирование</u>	«Цветики-цветочки». П.С. Учить детей отщипывать маленький кусочек пластилина от большого, располагать детали в заданном месте; закреплять знания основных цветов.	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016 – 48с. цв. вкл.
	Физическое развитие	Физическая культура	«Мой веселый, звонкий мяч». П.С. Учить детей умению бросать на дальность одной рукой, прыгать в длину с места, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. «Воробышки». П.С. Учить детей ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, продолжать учить бросать вверх и вперед. «Веселые мячики». П.С. Учить детей катать мяч, упражняять в ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия. Пособия. Маленькие обручи по количеству	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. 3-е изд. , перераб. и дополн. М. Сфера, 2019. – 240с. (Образовательные программы ДОО).

				детей, средней величины мячи	
--	--	--	--	---------------------------------	--

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

СЕНТЯБРЬ.

1. Взаимодействие с родителями.

Формы работы	Темы
Консультации для родителей.	«Адаптационный период в детском саду».
Наглядная агитация. Уголок для родителей.	«Профилактика кишечных заболеваний» Оформление наглядной информации по антитеррору и ЧС. Памятка для родителей: «Что должно быть в шкафчике у ребенка?»
Анкетирование	«Давайте познакомимся». Первый раз в детский сад»
Родительское собрание	«Приятно познакомится».
Беседы	«Правила внутреннего распорядка для детей и родителей в ДОУ». «Организация семейного досуга».
Работа с неблагополучными семьями.	Проведение инструктажей, консультаций по профилактике семейного неблагополучия, развитию педагогической культуры родителей, жестокому обращению с детьми.

ОКТЯБРЬ.

Формы работы	Темы
Консультации для родителей.	«Старикам везде у нас почет. Воспитываем нравственные ориентиры. (К Дню пожилого человека – 1 октября). «Почему важно прививать детям любовь к своей стране?». «Что должен знать ребенок в 2-3 года».
Наглядная агитация. Уголок для родителей.	Оформление наглядной информации по ПБ. Советы для родителей гиперактивных детей. «Золотая осень»

Конкурс	Выставка «Осенняя сказка»
Беседы	Как приучить ребенка к горшку. Советы и рекомендации. Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ

НОЯБРЬ

Формы работы	Темы
Консультации для родителей.	«Какие сказки читать ребенку на ночь?» Родительские чтения.
Наглядная агитация. Уголок для родителей.	Памятка «Грипп рядом» «Памятка юного пешехода» «День матери»
Анкетирование	Анкетирование по первой годовой задаче Анкетирование и тестирование родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание.
Конкурс	«Открытка-поздравление Дедушки Мороза»
Беседы	«Что читать детям? Сказки по возрасту». День добрых дел. «Обрезка деревьев и кустов по территории МБДОУ». Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ

ДЕКАБРЬ

Формы работы	Темы
Консультации для родителей.	«Поведение родителей в ситуации развода» «Здравствуй, гостья Зима «Красная книга России ». «Я ребенок, я имею право». (К Дню конституции РФ – 12 декабря). 12 декабря – день конституции Р.Ф.
Конкурс	Выставка «Новогодние поделки»
Праздник	«Здравствуй, здравствуй Новый год»
Родительское собрание	«Перелистывая страницы учебного года» с включением пожарной тематике.
Круглый стол	«Как разговорить ребенка. В чем причина молчания?»

Наглядная агитация. Уголок для родителей.	Оформление наглядной информации по антитеррору и ЧС. Оформление наглядной агитации для родителей по ПДД «Безопасный Новый Год»
Беседы	«Как правильно одеть ребёнка в холодный период времени года». «Как приучить ребенка к горшку». «Безопасный Новый год». Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ

ЯНВАРЬ

Формы работы	Темы
Консультации для родителей.	«Зима. Признаки зимы». «Защитим здоровье ребенка зимой»
Наглядная агитация. Уголок для родителей.	Оформление наглядной информации по ПБ. «Развитие мелкой моторики» Памятка по защите прав и достоинств ребенка в семье. Плохое поведение ребенка после детского сада.
Акция	«Покорми птиц!»
Беседы	Беседа о режиме посещения ДОУ. Физическое развитие ребенка в домашних условиях» Как и за что хвалить ребенка. Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ.

ФЕВРАЛЬ

Формы работы	Темы
Консультации для родителей.	«Традиции семейного воспитания». «Слава защитникам Отечества».
Наглядная агитация. Уголок для родителей.	Правила для родителей. «Хвалим ребенка правильно».
Конкурс	Выставка групповых газет «Мой папа - защитник» с участием родителей
Праздник	«День защитника Отечества»
Беседы	«Нужно ли наказывать ребёнка».

	<p>«Игрушка – одно из важнейших средств воспитания».</p> <p>«Значение мелкой моторики в развитии ребенка»</p> <p>Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ.</p>
--	--

МАРТ.

Формы работы	Темы
Консультации для родителей.	Как выучить с ребенком цвета» «Безопасность в быту»
Наглядная агитация. Уголок для родителей.	«Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей» Памятка для родителей: «По формированию здорового образа жизни» Оформление наглядной информации по антитеррору и ЧС. Оформление наглядной агитации для родителей по ПДД «Крымская весна»
Фотовыставка	Ко Дню Матери «Наши замечательные мамы»
Анкетирование	Анкетирование по второй годовой задаче
Праздник	«Вкусняшки для мамульки, или праздничный пирог для мамочки»
Выставка	«Прекрасный Крым»
Беседы	«Как успокоить плачущего ребенка». «Если ребёнок плохо ест». Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ
Круглый стол	«В кругу родной семьи». (Обмен опытом воспитания). «Играйте вместе с детьми»

АПРЕЛЬ.

Формы работы	Темы
Консультации для родителей.	«12 апреля – день Космонавтики». «Капризы и упрямство ребенка». «Права ребенка»

Наглядная агитация. Уголок для родителей.	Оформление наглядной информации по ПБ. «Мой дом, моя семья»
Конкурс	Соревнования семейных команд ДОУ «Папа, мама, я – спортивная семья»
Беседы	«Если хочешь быть здоров, закаляйся». «Весенние прогулки с родителями». «Основы нравственных отношений в семье». «Своевременно заботимся об осанке»

МАЙ.

Формы работы	Темы
Консультации для родителей.	«Воспитание патриотизма, гражданственности у детей. 9 мая – День Победы «Бессмертный полк»
Наглядная агитация. Уголок для родителей.	Оформление информации для родителей к майским праздникам. Всё о дне победы. «Что рассказать ребёнку о Победе?», «Парад Победы. Праздничный салют». «Внимание Амброзия». «Осторожно – клещи»
Конкурс	Участие в акции «Бессмертный полк»
Выставка	«Этих дней не смолкнет слава»
Анкетирование	«Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагогов» «Образовательные потребности и интересы семьи».
Родительское собрание	«Наши успехи». Включая правовое просвещение родителей
Беседы.	Беседа о режиме посещения ДОУ. Экскурсии детей и родителей к памятникам героям ВОВ, к местам сражений, боевой славы. «Осторожно – дорога!». «Правила поведения в лесу, в парке». «Игры с детьми летом». Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816856

Владелец Кудрина Вера Владимировна

Действителен С 27.06.2025 по 27.06.2026