

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 «ЧАЙКА»  
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ «Детский сад  
МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка»

\_\_\_\_\_ В.В.Кудрина

31.07.2025г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №7 «ЧАЙКА»  
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** Л035-01251-91/00174503 (Приказ от 28.02.2020 № 382). Уровень образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение:** 296505, Республика Крым. город Саки, улица Заводская, дом 81 корпус А. **Филиалы:** Филиалов нет.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:45 до 18:15, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1,6 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа комбинированной направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа комбинированной направленности – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 130 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 146 человек (6 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** в детском саду создан консультационный пункт с целью оказания психолого-педагогической помощи семьям, поддержки всестороннего развития и воспитания детей от 2-х месяцев до 8-ми лет, получающих образование в форме семейного обучения, а также не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующая детским садом – Вера Владимировна Кудрина, телефон: 8 (36563) 3-33-97.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет.

Органы государственно-общественного управления:

- 1) совет родителей;
- 2) попечительский совет.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- Оптимизировать условия, способствующие творческой деятельности воспитанников по средствам художественно-эстетического развития детей.

- Совершенствовать работу по формированию коммуникативной компетентности у детей используя современные технологии развития связной речи.
- Осуществлять работу по профилактике простудных заболеваний, организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.
- Совершенствовать систему работы по выбору более эффективных методов и форм сотрудничества с родителями.
- Совершенствовать предметно-развивающую пространственную среду МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://chaika7.tvoysadik.ru>.

**1.11. Контактная информация:** заведующая Вера Владимировна Кудрина, заместитель заведующей по ВМР Соцкая Анастасия Владиславовна; телефон: 8 (36563) 3-33-97, e-mail: [sadik\\_chaika7-saky@crimeaedu.ru](mailto:sadik_chaika7-saky@crimeaedu.ru), почтовый адрес: 296505, Республика Крым, город Саки, улица Заводская, дом 81А.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующей от 01.09.2023г. №80 (далее – ОП ДО, образовательная программа). ОП ДО составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2025 году в рамках «Года Защитника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Оформлены стенды с информационными материалами для родителей, посвященные тематике года. На официальном сайте создан раздел «2025 – Год Защитника». Педагоги создали банк методических материалов о ВОВ, тематических папок и художественного слова. В детском саду регулярно организуется сбор гуманитарной помощи, изготовление открыток для участников СВО к праздникам, проводятся встречи с участниками СВО. Воспитанники участвовали в конкурсах патриотической направленности: конкурс рисунков в поддержку СВО «Все для фронта. Все для Победы!», конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..», творческий конкурс «Подвигу жить в веках!», конкурс стихов «Победа в стихах». Воспитанники подготовительной группы посетили музей. Реализация воспитательных мероприятий Года Защитника продолжится во второй половине 2025 года. С детьми проведена акция «Блокадный хлеб», фестиваль чтецов «Гордимся защитниками земли Российской!», тематическое занятие с педагогом-психологом «Что такое война», флешмоб «День Победы», акция «Окна Победы», акция «Зажги свечу памяти», конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда». Также проведены мероприятия во взаимодействии с родителями: военно-спортивная игра «Зарничка», мастер-класс «Победная гвоздика», конкурс фотографий «Обелиски Победы», акция «Расскажи о своем герое ВОВ», акция «Георгиевская лента», мероприятие «Песни Победы. В детском саду создана книга памяти «Мы помним, мы гордимся!». Регулярно

организуются торжественные линейки и возложения цветов к памятным мемориалам ВОВ.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские программы:** не разрабатывались.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** Ежегодно разрабатывается план профилактической и оздоровительной работы детского сада. Согласно, которому осуществляется работа по укреплению здоровья воспитанников посредством утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий, подвижных, спортивных игр, физкультминуток; в непосредственной и самостоятельной образовательной деятельности; в использовании здоровьесберегающих технологий; индивидуальной работе, в сотрудничестве с родителями дошкольников.

В родительских уголках систематически обновляется информация об охране и укреплению здоровья дошкольников.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действуют две группы комбинированной направленности для детей с нарушениями развития. Для детей с ОВЗ разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум для выявления потребности в оказании специализированной помощи детям.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** не предоставляются.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается

заведующей детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Сакская средняя школа № 3 имени кавалера Ордена Славы 3-х степеней Ивана Ивановича Морозова». В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Сакская средняя школа № 3 имени кавалера Ордена Славы 3-х степеней Ивана Ивановича Морозова». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» города Саки Республики Крым.
- Муниципальное бюджетное учреждение «Музей краеведения и истории грязелечения» города Саки Республики Крым».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

## **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали: конкурсы совместного творчества; информационные стенды; родительские собрания; сайт организации; передача информации в мобильных мессенджерах; фотоконкурсы; совместные развлечения.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024-2025 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;

- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

В группах организованы различные центры развития, предоставляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. В детском саду имеются специально оборудованные помещения для музыкальной деятельности и для занятий физической культурой. Музыкальный и спортивный зал оборудованы необходимым оборудованием и пособиями.

Учебные материалы. В детском саду имеются демонстрационные плакаты, коллекции, наглядный материал, книги, энциклопедии. Детский сад обеспечен методическими пособиями к образовательной программе.

Наглядные пособия. Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, макеты.

Игрушки и игровые предметы. В каждой группе имеется разнообразное игровое оборудование, в достаточном количестве игрушек, дидактических пособий, настольно-печатных игр. Для развития игр с куклами есть игрушки, отражающие мир окружающих их вещей: мебель для кукол, комплекты белья и одежды, различные виды посуды, часы, телефон, бытовая техника. Разнообразен и фонд транспортных игрушек, дети используют как мелкие, так и крупные машины: грузовики, самосвалы, вертолеты, танки, легковые автомобили, спецтехнику (подъемный кран,

экскаватор, трактор, пожарная машина и т.д.). Строительные наборы, имеются в наличии во всех группах, дидактические наборы строительного материала. Развитию логического и конструктивного мышления, ознакомлению с окружающим и развитию речи, мелкой моторики рук активно способствуют сюжетные конструкторы. В свободном доступе для малышей сенсорное оборудование для развития мелкой моторики рук, которое компактно располагается на сенсорном столе.

Библиотеки. Помещение библиотеки отсутствует. Кабинет старшего воспитателя оснащен специальной методической литературой и детской художественной литературой, необходимой для реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В каждой возрастной группе имеются свои книжные центры.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Непосредственного доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусмотрено.

В детском саду имеется доступ к сети Интернет. К сети подключены 13 ноутбуков.

Доступ к сети Интернет открыт для администрации, специалистов, педагогов в целях:

- обеспечения связи с отделом образования, централизованной бухгалтерией, поставщиками, социальными партнерами, родителями (законными представителями);
- повышения профессиональной квалификации сотрудников (онлайн-конференции, семинары, вебинары, доступ к электронным журналам);

- ознакомления с опытом других специалистов через педагогические порталы, личные сайты педагогов города, региона и распространение своего опыта работы;

- ведения сайта организации. Официальный сайт детского сада адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты, адаптированные образовательные программы с учетом их индивидуальных образовательных потребностей, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог). Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: раздевалка, групповая, спальня, моечная, туалетная комнаты. Площадь помещений соответствует установленным нормам.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система наружного видеонаблюдения.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и

предупреждению чрезвычайных ситуаций. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется медицинской сестрой. Медицинский блок включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор оборудованные в соответствии с требованиями. Сотрудники учреждения раз в год проходят медицинское обследование.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада создано в 1948 году, модульное здание детского сада введено в эксплуатацию в 2020 году. Здание одноэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование;
- физкультурную площадку: лабиринт спортивный, бревно, площадка для игр, мишень для бросания мячей.
- учебно-опытную зону: метеостанция, клумбы, разметка ПДД.
- спортивную площадку: ворота для футбола, стойка с кольцом баскетбольная, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, скалодром.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** организовано сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей. В ДОУ создано диетическое меню.

Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. В течение года ведётся постоянный контроль за организацией питания в группах, в том числе по вопросу доведения норм.

Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды и дети участников СВО.

#### **4. Результаты деятельности детского сада**

##### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.**

4.1.1. Заболеваемость: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников становится ниже. На показатели посещаемости оказывает влияние прибытие в ДОУ детей с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями. Чтобы сократить число заболеваний, необходимо: продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по внедрению здоровьесберегающих технологий.

<b>Учебный год</b>	<b>Списочный состав воспитанников</b>	<b>Количество случаев заболевания</b>	<b>Число пропусков на одного ребенка</b>

2022/2023	139	265	2
2023/2024	146	377	3
2024/2025	146	333	2

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом: большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья.

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников		
		1-я группа	2-я группа	3-я группа
2022/2023	139	98	34	7
2023/2024	146	101	40	5
2024/2025	146	102	31	13

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и республиканских мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали участниками игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных	Муниципальный	Участие и 2 место	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 1 чел.

	организаций «Дорога глазами детей» в 2024 году			
2	Республиканский конкурс «Космические фантазии» в 2024 году	Муниципальный	Участие	Воспитанники: 9 чел.; педагоги: 23 чел.
3	Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» в 2024 году	Муниципальный	1 место	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 1 чел.
4	Республиканский конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций «Здоровое питание – основа процветания» в 2024 году	Муниципальный	Участие	Воспитанники: 10 чел.; педагоги: 4 чел.
5	Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024/2025 учебном году	Муниципальный	Участие и 1 место	Воспитанники: 10 чел.; педагоги: 2 чел.
6	Городской интеллектуальный конкурс юных эрудитов «Знайка» в 2025 году	Муниципальный	1 место	Воспитанники: 3 чел.; педагоги: 1 чел.

7	Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» в 2025 году	Муниципальный	Участие	Воспитанники: 3 чел.; педагоги: 2 чел.
8	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций г.Саки Республики Крым в 2025 году	Муниципальный	Участие и 1 место	Воспитанники: 3 чел.; педагоги: 2 чел.
9	Муниципальный творческий конкурс «Подвигу жить в веках!», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в городе Саки в 2025 году	Муниципальный	1 место	Воспитанники: 24 чел.; педагоги: 2 чел.
10	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунка «Мир	Муниципальный	3 место и 1 место	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 1чел.

глазами детей» в 2025 году			
----------------------------	--	--	--

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам опроса о деятельности детского сада в 2024/2025 учебном году процент удовлетворенности деятельностью детского сада составляет 97% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы МБДОУ «Детский сад №7 «Чайка» позволяет на высоком уровне удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется на официальном сайте и госпаблике Вконтакте детского сада, в городской газете «Слово города».

## 5. Кадровый потенциал

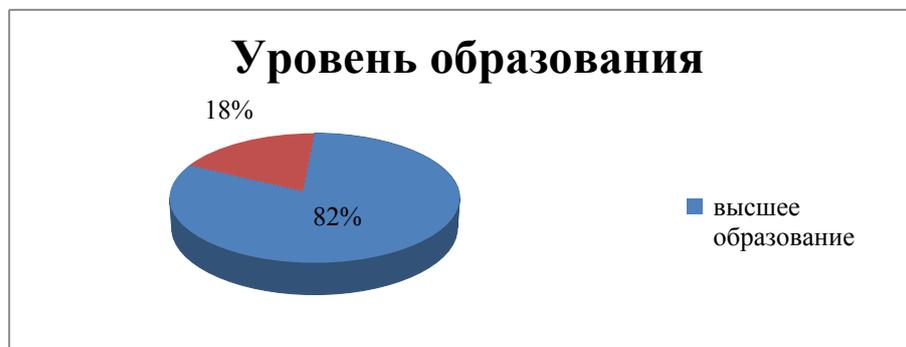
**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 33 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 10 человек;
- обслуживающий – 20 человек.

На конец отчетного периода вакантная должность: педагог-психолог 0,5.



Уровень квалификации педагогических работников имеет высший образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием педагогической направленности – 11 человек, со средне-специальным образованием педагогической направленности – 2 человека.



**Повышение квалификации и переподготовка:** за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию. План курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме. В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования прошли 4 педагога (36%) и 1 педагог (9%) в иных образовательных учреждениях для подготовки педагогических кадров.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**1) в профессиональной деятельности:** в отчетный период педагоги учреждения вместе с воспитанниками и их родителями принимали участие в региональных и городских конкурсах и выставках: Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей», Республиканский конкурс «Космические фантазии», Республиканский

природоохранный конкурс «Чистый Крым», Республиканский конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций «Здоровое питание – основа процветания», Всероссийский конкурс экологических рисунков; Муниципальный интеллектуальный конкурс юных эрудитов «Знайка-2025»; Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»; Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»; Муниципальный творческий конкурс «Подвигу жить в веках», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей».

**2) в научной и экспериментальной деятельности:** отсутствуют.

**3) в профессиональных конкурсах:** отсутствуют.

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:**

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году источниками финансирования детского сада являются средства республиканского, местного бюджета и внебюджетные средства.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

<b>Источник</b>	С 01.09.2024 по 01.07.2025
Местный бюджет	3294815,32

Республиканский бюджет	13808096,08
Внебюджетные средства	2870819,78
Гранты	0
Всего:	19973731,18

**Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024/2025 год составил 19973731,18руб. Из них:**

<b>Показатель</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>%</b>	<b>Источник финансирования</b>
Поставка продуктов питания	2753542,78	13,78	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	13478731,25	67,48	Республиканский бюджет
Коммунальные услуги	1316940,46	6,60	Местный бюджет
Услуги связи	2792,70	0,01	Местный бюджет, республиканский бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	308191,99	1,54	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	1287296,83	6,45	Республиканский, местный бюджеты, внебюджетные средства
Прочие расходы	826235,17	4,14	Республиканский, местный

			бюджеты, внебюджетные средства
--	--	--	--------------------------------------

**Расходы на одного воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 14579,37руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением Совета Министров Республики Крым от 30.12.2015гг. №868.

В соответствии с пунктом 3 статьи 65 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившему в силу с 01.09.2013, «...За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается».

Постановления Администрации города Саки Республики Крым от 16.01.2025 г № 40 «Об утверждении порядка по организации питания воспитанников и обучающихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования городской округ Саки Республики Крым», Постановления Администрации города Саки Республики Крым от 10.11.2022г. №1672 «Об утверждении Перечня мер социальной поддержки детям участников специальной военной операции обучающихся в

муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Саки Республики Крым»

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на официальном сайте.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано:

- осуществлен переход на обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- обогащена развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены в практику инновационные формы работы по познавательно-речевому развитию дошкольников;
- осуществлена работа по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах, организована просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального

развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в достаточном объеме. Детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

### **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- оптимизировать условия, способствующие творческой деятельности воспитанников по средствам художественно-эстетического развития детей;
- совершенствовать работу по формированию коммуникативной компетентности у детей используя современные технологии развития связной речи;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- обеспечить безопасность обучающихся;
- активизировать участие родителей в жизни детского сада;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:**  
структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

#### **8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

В следующем учебном году детский сад планирует участие в городских и республиканских конкурсах.

### **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

#### **1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада**

##### **1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования**

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду был осуществлен переход на обучение по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ОП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ОП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.).

Реализация новой ОП ДО в детском саду началось с 1 сентября 2023 года.

##### **1.2. Подготовка педагогических работников**

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в июне отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти

субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального район. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы.

### **1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО**

В течение всего 2024/2025 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

## **2. Специфика детского сада**

### **2.1. Ценности детского сада:**

1) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

2) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

3) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и

действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

4) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт.

## **2.2. Конкурентные преимущества детского сада**

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием современной материально-технической базы;
- укомплектованностью педагогическими кадрами;
- информационной открытостью;
- воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816856

Владелец Кудрина Вера Владимировна

Действителен с 27.06.2025 по 27.06.2026