

**Отдел образования администрации города Саки  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 «Чайка» города Саки Республики Крым**

Принято  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка»  
Протокол №01 от 28.08.2024г.



Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ «Детский сад  
№ 7 «Чайка»  
В.В.Кудрина  
Приказ № 109 от 30.08.2024г.

**Перспективный план  
музыкальной деятельности  
в МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка»  
во всех возрастных группах  
на 2024-2025 учебный год**

Составлено:  
музыкальным руководителем  
Исаевой И.В.

2024г.

**Перспективный план  
музыкальной деятельности  
в МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка»  
в группе раннего возраста  
№305 «Радуга»  
на 2024-2025 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

| Вид деятельности                | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                     | Репертуар                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения | Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой.<br>Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.<br>Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием. | 1. «Марш и бег» муз Р. Рустамова<br>2. «Постучим палочками» рус. нар. мелодия<br>3. «Да-да-да» муз. Е.Тиличевой<br>4. «Петрушки» муз Р.Раухвергера |
| Слушание                        | Учить детей слушать мелодию веселого, подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую.                                                                                                                                                   | 1. «Лошадка» муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель                                                                                                    |
| Пение                           | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.                                                                                                                                                                    | 1. «Водичка» муз. Е. Тиличевой, сл. А.Шибицкой                                                                                                     |
| Развлечение                     | Развивать эмоциональную отзывчивость малышей.                                                                                                                                                                                                          | «В гости к кукле Кате»                                                                                                                             |

**ОКТЯБРЬ**

| Вид деятельности                | Программные задачи                                                                                                                                                                                                         | Репертуар                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения | Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. Побуждать детей передавать игровые образы. | 1. «Юрочка», белорус, пляска, обр. Ан. Александрова<br>2. «Зайка» муз. Е. Тиличевой<br>3. «Бубен» рус. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера<br>4. «Цыплята и курочка», муз. А. Филиппенко |
| Слушание                        | Учить детей слушать музыку контрастного характера: спокойную и бодрую и т.д.                                                                                                                                               | 1. Вторая венгерская рапсодия Ф. Листа (фрагмент);<br>2. «Вальс собачек» муз. А. Артоболевской                                                                                         |
| Пение                           | Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.                                                                                                                             | 1. «Колыбельная» муз М. Красева, сл. М Чарной<br>2. «Гули» муз. С Железнова                                                                                                            |

|             |                                               |                      |
|-------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| Развлечение | Развивать эмоциональную отзывчивость малышей. | «В гости к игрушкам» |
|-------------|-----------------------------------------------|----------------------|

## НОЯБРЬ

| Вид деятельности                | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                | Репертуар                                                                                                                                          |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения | Учит начинать и заканчивать движение точно с началом и концом музыки. Добиваться свободных. Естественных движений рук, высокого подъема ног. Развивать внимание детей. Приобщать детей к элементарным игровым действиям. Вызвать у детей желание играть в прятки. | 1. «Медведь» муз. Е.Тиличевой<br>2. «Барабан» муз. Г. Фрида<br>3. «Догонялки» муз. Н. Александровой<br>4. Повторение «Марш и бег» муз Р. Рустамова |
| Слушание                        | Приобщать детей к слушанию простых песен.                                                                                                                                                                                                                         | 1. «Курочки и цыплята» муз Е.Тиличевой<br>2. «Три подружки» муз. Д.Кабалевского                                                                    |
| Пение                           | Побуждать малышей включаться в исполнение песен, повторять нараспев последние слова каждого куплета.                                                                                                                                                              | 1. «Машенька – Маша» рус. нар. мелодия, обр. В.Герчик, сл. М.Невельштейн.<br>2. Повторение «Водичка» муз. Е. Тиличевой, сл. А.Шибицкой             |
| Развлечение                     | Развивать эмоциональную отзывчивость малышей.                                                                                                                                                                                                                     | «Волшебные шары»                                                                                                                                   |

## ДЕКАБРЬ

| Вид деятельности                | Программные задачи                                                                                                                                                      | Репертуар                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения | Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослыми. Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. | 1. «Идет мишка» муз. В. Ребикова<br>2. Пляска «Вот как хорошо», муз. Т. Попатенко, сл. О.Высотской<br>3. Повторение «Бубен» рус. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера<br>4. «Птичка клюет», муз. Г. Фрида |
| Слушание                        | Учить детей малышей слушать песню, понимать ее содержание.                                                                                                              | 1. «Зима» муз. М.Красева<br>2. «Весело - грустно» муз. Л. Бетховена                                                                                                                                    |

|             |                                                                                                                           |                                                  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Пение       | Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.                               | 1. «Елка» Попатенко<br>2. «Дед Мороз» Филиппенко |
| Развлечение | Привлекать детей к посильному участию в празднике.<br>Способствовать формированию навыка перевоплощения в игровые образы. | «В гостях у зайки»                               |

### ЯНВАРЬ

| Вид деятельности                | Программные задачи                                                                                                                                                                                                           | Репертуар                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения | Развивать способность детей воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, топать, выполнять «пружинки»). Учить детей ориентироваться в игровой ситуации. Заканчивать движения с окончанием музыки. | 1. «Идёт мишка» муз. В. Ребикова<br>2. «Вот как пляшем» белорус. нар. мелодия, обр. Р. Рустамова<br>3. «Птичка клюёт» муз. Г.Фрида |
| Слушание                        | Учить малышей слушать веселые, подвижные песни, понимать их содержание.                                                                                                                                                      | 1. «Марш» муз. С.Прокофьева<br>2. «Вальс» муз. А.Гречанинова                                                                       |
| Пение                           | Развивать умение подпевать фразы в песне вместе с педагогом.                                                                                                                                                                 | 1. «Воробей» рус. нар. мелодия<br>2. «Едет паровоз» муз. С.Железнова                                                               |
| Развлечение                     | Развивать эмоциональную отзывчивость малышей.                                                                                                                                                                                | «Зимние забавы»                                                                                                                    |

### ФЕВРАЛЬ

| Вид деятельности                | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                         | Репертуар                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения | Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием, менять свои движения с изменением характера музыки. Передавать танцевальный характер музыки. Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | 1. «Зайчики и лисичка» муз. Б.Финоровского<br>2. «Солнышко сияет» сл. и муз. М.Чарной<br>3. «Марш и бег» муз. М.Рустамова<br>4. «Лошадка» муз. Е.Тиличевой |

|             |                                                                                                      |                                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Слушание    | Учить малышей слушать песни бодрого характера, понимать и эмоционально реагировать на их содержание. | 1. «Спортивный марш» муз. И.Дунаевского<br>2. «Вальс собачек» муз. А.Артоболовской |
| Пение       | Вызвать активность детей при подпевании.                                                             | 1. «Баю-бай» муз. С.Железнова<br>2. «Водичка» муз. Е.Тиличевой                     |
| Развлечение | Развивать способность детей следить за действиями старших ребят.                                     | «Аты-баты, шли солдаты...»                                                         |

### МАРТ

| Вид деятельности                | Программные задачи                                                                                                                                                                                                          | Репертуар                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения | Учить детей менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.<br>Передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения по тексту.<br>Побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации. | 1. «Зайка» муз. Е.Тиличевой<br>2. «Догонялки» муз. Н.Александровой, сл. Т.Бабаджан<br>3. «Да, да, да!» муз. Е.Тиличевой<br>4. «Постучим палочками» рус. нар. мелодия |
| Слушание                        | Внимательно слушать песни веселого, бодрого характера, понимать их содержание.                                                                                                                                              | 1. «Материнские ласки» муз. А.Гречанинова<br>2. «Весело – грустно» муз. Л.Бетховена                                                                                  |
| Пение                           | Развивать умение подпевать фразы в песне, подражая протяжному пению взрослого.                                                                                                                                              | 1. «Машенька – Маша» рус. нар. мелодия, обр. В.Герчик<br>2. «Лиса» муз. С.Железнова                                                                                  |
| Развлечение                     | Развивать у детей умение следить за действиями сказочных персонажей.                                                                                                                                                        | «Свою маму берегите, дети!»                                                                                                                                          |

### АПРЕЛЬ

| Вид деятельности                | Программные задачи                                                                                                                                                                              | Репертуар                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения | Выполнять тихие и громкие хлопки в соответствии с динамическими оттенками музыки.<br>Выполнять простейшие движения с платочком.<br>Учить детей ходить за воспитателем и убегать от воспитателя. | 1. «Юрочка», белорус, пляска, обр. Ан. Александрова<br>2. «Барабан» муз. Г.Фрида<br>3. «Бубен» рус. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера<br>4. «Петрушки» муз. Р.Рустамова |

|             |                                                                                |                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Слушание    | Приобщать детей к слушанию песен изобразительного характера.                   | 1. «Идёт бычок» муз. Э.Елисеевой-Шмидт<br>2. «Грустная песенка» муз. А.Гречанинова |
| Пение       | Учить детей петь протяжно с педагогом, правильно интонируя простейшие мелодии. | 1. «Колыбельная» муз. М.Красева, сл. М.Чарной<br>2. «Петушок» муз. С.Железнова     |
| Развлечение | Развивать эмоциональную отзывчивость малышей.                                  | «Петрушкины друзья»                                                                |

### МАЙ

| Вид деятельности                | Программные задачи                                                                                                                                                                                | Репертуар                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения | Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей. Формировать умение детей двигаться с флажками по кругу. Принимать активное участие в игровой ситуации. | 1. «Идёт мишка» муз. В.Ребикова<br>2. Пляска «Вот как хорошо» муз. Т. Попатенко, сл. О.Высотской<br>3. «Птичка летает» муз. Г.Фрида<br>4. «Марш и бег» муз. М.Рустамова |
| Слушание                        | Учить детей слушать и различать по характеру контрастные пьесы.                                                                                                                                   | 1. «Жалоба» муз. А.Гречанинова<br>2. «Три подружки» муз. Д.Кабалевского                                                                                                 |
| Пение                           | Учить детей петь протяжно, выразительно простые песенки, понимать их содержание.                                                                                                                  | 1. «Сорока» муз. С.Железнова<br>2. «Гули» муз. С.Железнова                                                                                                              |
| Развлечение                     | Развивать эмоциональную отзывчивость малышей.                                                                                                                                                     | «Теремок».                                                                                                                                                              |

**Перспективный план  
музыкальной деятельности  
в МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка»  
в младшей группе  
№301 «Ромашка»  
на 2024-2025 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

| Вид деятельности                         | Программные задачи                                                                                                                                                                                   | Репертуар                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения          | Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега вместе с воспитателем. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Побуждать детей передавать простые игровые действия. | 1. «Дождик» муз. и сл. Е.Макшанцевой<br>2. «Воробушки» муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой<br>3. «Гопачок» укр. нар. мелодия, обр. М.Раухвергера<br>4. «Птички» (вступление) муз. Г.Фрида |
| Слушание                                 | Учить детей слушать мелодию подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую. Учить различать по тембру детские музыкальные инструменты                                                 | 1. «Лошадка» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель<br>2. «Наша погремушка» муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой                                                                                 |
| Пение и песенное творчество              | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Учить допевать слоги «Но», имитируя езду на лошадке                                                              | 1. «Баю» (колыбельная) муз. М.Раухвергера<br>2. «Белые гуси» муз. М.Красева, сл. М.Клоковой.<br>3 «Наездники –ребята» творческое задание.                                             |
| Игра на детских музыкальных инструментах | Познакомить детей с погремушкой и колокольчиком-их музыкально –игровыми свойствами.                                                                                                                  | 1.«Погремушечка-веселушечка»<br>2. «Колокольчик- дили-дон»                                                                                                                            |
| Развлечение                              | Развивать эмоциональную отзывчивость малышей.                                                                                                                                                        | «Во саду ли, в огороде!»                                                                                                                                                              |

**ОКТАБРЬ**

| Вид деятельности                | Программные задачи                                                                                                                                                                                                         | Репертуар                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения | Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. Побуждать детей передавать игровые образы. | 1. «Бубен» рус. нар. мелодия, сл. Е.Макшанцевой<br>2. «Погремушка, попляши» муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой<br>3. «Вот как мы умеем» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель<br>4. «Догонялки» муз. Н.Александровой, сл. Т.Бабаджан |

|                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слушание                                 | Учить детей слушать музыку контрастного характера: спокойную и бодрую, не отвлекаясь до конца звучания                                      | 1. «Зайка» рус. нар. мелодия, обр. Ан. Александрова, сл. Т.Бабаджан<br>2. «Осенью» муз. С.Майкапара |
| Пение и песенное творчество              | Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.<br>Учить допевать мелодии на слог «Капи-кап» | 1. «Где ты, зайка?» обр. Е.Тиличевой<br>2. «Дождик» рус. нар. мелодия, обр. В.Фере<br>3 «Капи-кап»  |
| Игра на детских музыкальных инструментах | Продолжаем знакомство с детскими шумовыми инструментами-«Бубен» , «Барабан»                                                                 | 1 «Веселый бубен» - авторская песенка И.Исаевой<br>2 «Барабанчики» Теличевой                        |
| Развлечение                              | Развивать эмоциональную отзывчивость детей, побуждать их активно участвовать в развлечении.                                                 | «Что у осени в корзинке?».                                                                          |

### НОЯБРЬ

| Вид деятельности                         | Программные задачи                                                                                                                                                                                   | Репертуар                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения          | Слышать и реагировать на изменение динамических оттенков в произведении. Танцевать в парах. Выполнять танцевальные движения, двигаясь по кругу.<br>Приобщать детей к элементарным игровым действиям. | 1. «Козлятки» укр. нар. мелодия, сл. Е.Макшанцевой<br>2. «Колокольчик» муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой<br>3. «Марш и бег» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель<br>4. «Из-под дуба» рус. нар. плясовая мелодия |
| Слушание                                 | Обогащать слуховой опыт детей разным по высоте и тембру звучанием. Приобщать детей к слушанию простых песен.                                                                                         | 1. «Корова» муз. М.Раухвергера, сл. О.Высотской<br>2. «Утро» муз. Г.Гриневича, сл. С.Прокофьевой                                                                                                          |
| Пение и песенное творчество              | Побуждать малышей включаться в исполнение песен, повторять нараспев последние слова каждого куплета.<br>Продолжаем учиться допевать короткие слова «Баю-бай» и слоги «Ля»                            | 1. «Вот как мы умеем» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель<br>2. «Идёт коза рогатая» обр. А.Гречанинова<br>3. Авторское упражнение «Колыбельная»                                                              |
| Игра на детских музыкальных инструментах | Учить подыгрывать на погремушке, бубне, слушать музыкальное сопровождение.                                                                                                                           | «Народная мелодия «Котик, котенька»                                                                                                                                                                       |
| Развлечение                              | Привлекать детей к посильному участию в празднике.                                                                                                                                                   | «Веселые зайчата»                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|--|
|  | Способствовать формированию навыка перевоплощения в игровые образы |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|--|

### ДЕКАБРЬ

| Вид деятельности                         | Программные задачи                                                                                                                                           | Репертуар                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения          | Выполнять плясовые движения в кругу Учить выполнять притопы, «фонарики», «пружинки». Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.    | 1. «Поголяем» муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой<br>2. «Марш и бег» муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель<br>3. «Пляска с платочком» муз. Е. Тиличевой, сл. И.Грантовской<br>4. «Стуколка» укр. нар. мелодия |
| Слушание                                 | Учить малышей слушать песню, понимать ее содержание. Совершенствовать ритмическое восприятие.                                                                | 1. «Кошка» муз. Ан.Александрова, сл. Н.Френкель<br>2. «Зима» муз. П.Чайковского                                                                                                                      |
| Пение и песенное творчество              | Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Способствовать активному участию в составлении веселых песенок . | 1. Ёлочка» муз. Е.Тиличевой, сл. М.Булатова<br>2. «Зима» муз. В.Красевой, сл. Н.Френкель<br>3. «Как тебя зовут»                                                                                      |
| Игра на детских музыкальных инструментах | Знакомимся с металлофоном, его исполнительским качеством.                                                                                                    | «Песенка дождика»                                                                                                                                                                                    |
| Развлечение                              | Привлекать детей к посильному участию в празднике. Способствовать формированию навыка перевоплощения в игровые образы.                                       | «В гостях у снежной бабы»                                                                                                                                                                            |

### ЯНВАРЬ

| Вид деятельности                | Программные задачи                                                                                                      | Репертуар                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения | Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. Передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения по тексту песни | 1. «Ай - да» муз. В. Верховинца<br>2. «Пляска с платочками», нем. нар. мелодия, сл. А. Ануриной;<br>3. «Где ты, зайка?», рус. нар. мелодия, обр. Е. Тиличевой |

|                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слушание                                 | Учить малышей слушать веселые, подвижные песни, понимать их содержание. На музыкальное заключение прицеливать языком                                                                | 1. «Слон», (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса)<br>2. «Юрочка», бел. нар. пляс. мелодия, обр. Ан. Александрова |
| Пение и песенное творчество              | Развивать умение подпевать фразы в песне вместе с педагогом, подстраиваясь к его голосу и инструменту.<br>Способствовать формированию у детей навыка сочинительства весёлых песенок | 1. «Ладушки», рус. нар. мелодия;<br>2. «Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл.И. Черницкой<br>3 «Моя игрушка»        |
| Игра на детских музыкальных инструментах | Продолжать учить подыгрывать на металлофоне и погремушках.                                                                                                                          | «Песенка солнышка»                                                                                               |
| Развлечение                              | Развивать у детей умение следить за действиями сказочных персонажей.                                                                                                                | «Мишкин день рождения»                                                                                           |

### ФЕВРАЛЬ

| Вид деятельности                         | Программные задачи                                                                                                                                                                                                         | Репертуар                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения          | Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием, ритмично ударять по бубну и двигаться с ним, отмечая двухчастную форму пьесы. Передавать разный характер музыки образно-игровыми движениями. | 1. «Пляска с платочками», нем. пляс и нар. мел, сл. А. Ануриной<br>2. «Птички» (вступление), муз. Г. Фрида<br>3. «Гопачок», укр. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера<br>4. «Погуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой |
| Слушание                                 | Учить малышей слушать песни бодрого характера, понимать и эмоционально реагировать на их содержание. Продолжать развивать звуковысотный и ритмический слух детей.                                                          | 1. «Зимнее утро», муз. П. Чайковского<br>2. «Из-под дуба», рус. нар. плясовая мелодия                                                                                                                                  |
| Пение песенное творчество                | Вызвать активность детей при подпевании. Постепенно приучать к сольному пению.<br>Пропевать придуманную песенку для кукол и зайчика «Баю- бай»                                                                             | 1. «Колыбельная», муз. М. Красева<br>2. «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной<br>3.»Баюшки-баю»                                                                                                               |
| Игра на детских музыкальных инструментах | Учимся различать звучание знакомых инструментов                                                                                                                                                                            | Игра «На чем играет Петушок»                                                                                                                                                                                           |

|             |                                                                      |                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Развлечение | Развивать у детей умение следить за действиями сказочных персонажей. | «Богатырские состязания» |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|

### МАРТ

| Вид деятельности                         | Программные задачи                                                                                                                             | Репертуар                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения          | Учить детей менять движения с изменением характера музыки или содержания песни. Побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации. | 1. «Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой;<br>2. «Микита», белорус. нар. мелодия, обр. С. Полонского;<br>3. «Пляска с платочком», муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской;<br>4. «Полянка», рус. нар. мелодия, обр. Г. Фрида; |
| Слушание                                 | Эмоционально откликаться на контрастные произведения, познакомиться с песней ласкового характера.                                              | 1. «Утро», муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокофьевой;<br>2. «Юрочка», белорус. нар. плясовая мелодия, обр. Ан. Александрова;                                                                                                           |
| Пение и песенное творчество              | Развивать умение подпевать фразы в песне, подражая протяжному пению взрослого.<br>Учить придумывать песенки колыбельные для мишки и зайчика.   | 1. «Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой;<br>2. «Кто нас крепко любит?», муз. и сл. И. Арсеева;<br>№ «Ля-ля-ля песенка моя»                                                                                             |
| Игра на детских музыкальных инструментах | Учить воспроизводить звуки на бубне согласно музыкальному сопровождению, -развитие тембрового и динамического слуха                            | «Громко- тихо                                                                                                                                                                                                                      |
| Развлечение                              | Развивать у детей умение следить за действиями сказочных персонажей.                                                                           | «Свою маму берегите, дети!»                                                                                                                                                                                                        |

### АПРЕЛЬ

| Вид деятельности                | Программные задачи                                                                                                                                                                                                     | Репертуар                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения | Двигаться в соответствии с характером и текстом песни, начинать движение после музыкального вступления. Выполнять простейшие движения с платочком. Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | 1. «Дождик», муз. и сл. Е. Макшанцевой;<br>2. «Козлятки», укр. нар. мелодия, сл. Е. Макшанцевой;<br>3. «Бубен», рус. нар. мелодия, сл. Е. Макшанцевой;<br>4. «Воробушки», «Погоуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; |

|                                          |                                                                                                           |                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слушание                                 | Приобщать детей к слушанию песен изобразительного характера. Формировать ритмический слух детей.          | 1. «Весною», муз. С. Майкапара;<br>2. «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель;            |
| Пение и песенное творчество              | Учить детей петь с педагогом, правильно интонируя простейшие мелодии. Выполнять движения по тексту песни. | 1. «Лошадка», муз. И. Арсеева, сл. В. Татарина; 2. «Кря-кря», муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной |
| Игра на детских музыкальных инструментах | Познакомить с муз. инструментом-дудочка.                                                                  | «Кто в дудочку играет, ребят забавляет» авторская песенка И.Исаевой                             |
| Развлечение                              | Вызвать радость от встречи со знакомым персонажем.                                                        | «Колобок»                                                                                       |

### МАЙ

| Вид деятельности                         | Программные задачи                                                                                                                                                                         | Репертуар                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения          | Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей. Передавать образные движения, ритмично двигаясь. Принимать активное участие в игровой ситуации. | 1. «Ай-да», муз. В. Верховинца;<br>2. «Где ты, зайка?», рус. нар. мелодия, обр. Е. Тиличевой<br>3. «Стуколка», укр. нар. мелодия;<br>4. «Утро», муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокофьевой; |
| Слушание                                 | Учить детей слушать и различать по характеру контрастные пьесы, запоминать их и узнавать.                                                                                                  | 1. «Куры и петухи» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса)<br>2. «Догонялки», муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан;                                                                   |
| Пение и песенное творчество              | Петь звукоподражания песни вместе с педагогом. Подпевать педагогу, подстраиваясь к его голосу и инструменту.                                                                               | 1. «Собачка», муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой;<br>2. «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной;                                                                          |
| Игра на детских музыкальных инструментах | Развивать ритмический слух, играть на барабанах – идет медведь, на бубнах-прыгает зайка.                                                                                                   | Игра «Кто как идет»                                                                                                                                                                    |
| Развлечение                              | Развивать эмоциональную отзывчивость малышей.                                                                                                                                              | «Теремок»                                                                                                                                                                              |

**Перспективный план  
музыкальной деятельности  
в МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка»  
в младшей группе  
№303 «Капелька»  
на 2024-2025 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

| Вид деятельности                                                       | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Учить реагировать на начало и конец музыки, различать хар-р музыки и передавать его в движении.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Хлопать в ладоши, притопывать ногами, вращать кистями рук, кружиться на шаге, легко подпрыгивать, собираться в круг. | 1. «Марш», муз. Э. Парлова;<br>2. «Пляска с погремушками», муз. и сл. В. Антоновой;<br><br>3. «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто;                                                                                                       |
| Слушание                                                               | Развивать эмоциональную отзывчивость на услышанную песню. Учить детей слушать музыкальное произведение от начала до конца, понимать, о чем поется в песне.                                                                                                                                                                                                    | 1. «Грустный дождик», муз. Д. Кабалевского<br>2. «Вальс», муз. Д. Кабалевского                                                                                                                                                                              |
| Пение и песенное творчество                                            | Учить «подстраиваться» к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования несложных мелодий. Добиваться ровного звучания голоса, не допуская крикливого пения. Учить сидеть прямо, опираясь на спинку стула, руки свободны, ноги вместе.<br>Способствовать формированию у детей навыка сочинительства веселых мелодий по образу      | 1.«Ладушки», муз. Н. Римского-Корсакова – приветственная песенка<br>2.«Топ-Топ» - музыка и слова И.Исаевой, петь куплет с припевом<br>3. «Есть у солнышка дружок»<br><br>«Весёлая капелька»,<br>«Дождик, дождик, лей, лей, веселей!»<br>«Лошадка- цок, цок» |
| Игра на детских музыкальных инструментах                               | Продолжать знакомить детей с металлофоном, его высоким и низким звучанием.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Птичка и птенчики»<br>музыка Вихаревой                                                                                                                                                                                                                     |
| Развлечение                                                            | Создать непринужденную радостную атмосферу. Побуждать детей активно участвовать в развлечении                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Карлсон на Дне Знаний у малышей»                                                                                                                                                                                                                           |

## ОКТАБРЬ

| Вид деятельности                                                       | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Репертуар                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Слышать двухчастную форму произведе-ния, приучать двигаться в соответствии с маршевым, спокойным и плясовым харак-тером музыки.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Танцевать в парах на месте, кружиться, притопывать ногой, отмечая двухчастную форму пьесы и её окончание. Различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями. | 1. «Кто хочет побегать?», лит. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкаревой;<br>2. Ходьба и бег под музыку «Марш и бег» Ан. Александрова<br>3. «Жмурки с Мишкой», муз. Ф. Флотова;<br>4. «Смело идти и прятаться», муз. И. Беркович («Марш»); |
| Слушание                                                               | Слушать пьесы контрастного характера: спокойную колыбельную и бодрую воодушевляющую песню. Запомнить и различать их.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. «Листопад», муз. Т. Попатенко<br>2. «Осенью», муз. С. Майкапара                                                                                                                                                                  |
| Пение и песенное творчество                                            | Развивать навык точного интонирования несложных мелодий. Добиваться слаженного пения; учить вместе начинать и заканчивать пение; Правильно пропевать гласные в словах, четко произносить согласные в конце слов.<br>Способствовать формированию у детей навыка сочинительства медленных колыбельных мелодий по образу                                                                                 | 1. «Колыбельная», муз. М. Раухвергера<br>2. «Ладушки», рус. Нар. Песни<br><br>3 Укладываем куклу спать- слоги «баю-баюшки-баю»                                                                                                      |
| Игра на детских музыкальных инструментах                               | Формировать у детей понятие громко-тихо, быстро-медленно-играем на погремушках и бубнах                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Народная русская плясовая                                                                                                                                                                                                           |
| Развлечение                                                            | Создать непринужденную радостную атмосферу. Побуждать детей активно участвовать в празднике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Что у осени в корзинке?».                                                                                                                                                                                                          |

## НОЯБРЬ

| Вид деятельности                                             | Программные задачи                                                                                                                                            | Репертуар                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Учить детей ходить в умеренном темпе, работать над ритмичностью шага. Реагировать в движении на смену частей музыки. | 1. «Скачут лошадки», муз. Т. Попатенко;<br>2. «Шагаем как физкультурники», муз. Т. Ломовой |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - игры                                   | <b>2. Навыки выразительного движения:</b> Улучшать качество исполнения танцеваль-ных движений. Побуждать детей прини-мать активное участие в игре.                                                                                                             | 3. «Фонарики», муз. Р. Рустамова;<br>4. «Жмурки с Мишкой», муз. Ф. Флотова;                                                                                                |
| Слушание                                 | Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать.                                                                                                                                                       | 1. «Марш», муз. М. Журбина<br>2. «Плясовая», рус. нар. мелодия                                                                                                             |
| Пение и песенное творчество              | Продолжать учить детей петь естественным голосом, в одном темпе, вместе начинать пение после музыкального вступления, передавать в пении характер музыки.<br>Способствовать формированию у детей навыка сочинительства медленных колыбельных мелодий по образу | 1. «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Дымовой;<br>2. «Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева<br><br>3. «Бай-бай, бай-бай», рус. нар. Колыбельные для куклы. |
| Игра на детских музыкальных инструментах | Формировать умения и навыки игры на барабане.                                                                                                                                                                                                                  | «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский                                                                                                                                 |
| Развлечение                              | Совместное развлечение детей и мам. Укрепление взаимоотношений детей и матерей.                                                                                                                                                                                | «Магазин игрушек»                                                                                                                                                          |

## ДЕКАБРЬ

| Вид деятельности                                                       | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Репертуар                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Упражнять в прыжках на двух ногах, добиваясь легкого подпрыгивания. Продолжать работать над ритмичностью движений; вырабатывать выдержку и быстроту реакции.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b><br>Передавать характер весёлого танца, двигаясь на припев по кругу. | 1. «Топотушки», муз. М. Раухвергера;<br>2. «Птички летают», муз. Л. Банниковой;<br>3. «Пальчики и ручки», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера;<br>4. «Где погремушки?», муз. Ан. Александрова |
| Слушание                                                               | Воспринимать ласковую, нежную по характеру песню, рассказать о её содержании.                                                                                                                                                                                                                                          | 1. «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Миradжи<br>2. «Колыбельная», муз. С. Разаренова;                                                                                                |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пение и песенное творчество            | Продолжать работать над чистым интонированием мелодии. Учить начинать пение после вступления, вместе с педагогом, петь в одном темпе. Правильно произносить гласные в словах, согласные в конце слов.<br>Продолжаем формировать у детей желание и способности к сочинительству. | 1. «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная<br>2. «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель<br>3. «Наша елочка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой<br>4 «Дед Мороз, ау!!»- позови Деда Мороза |
| Игра на детских музыкальных инструмент | Формировать умения и навыки игры на барабане и дудочке                                                                                                                                                                                                                          | «На чем играю?» - музыкальная игра с использованием музыкальных инструментов.                                                                                                            |
| Новогодний утренник                    | Приобщать детей к русской праздничной культуре, содействовать созданию обстановки общей радости.                                                                                                                                                                                | «Новый год у ворот»                                                                                                                                                                      |

### ЯНВАРЬ

| Вид деятельности                                                       | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Учить выполнять образные движения, соответствующие характеру музыки. Ритмично ходить и бегать, меняя построение.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b><br>Передавать поочередной сменой плясовых движений контрастное изменение динамики частей пьесы. Применять знакомые плясовые движения. | 1. Перекатывание мяча под музыку Д. Шостаковича (вальс-шутка);<br>2. Бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки);<br>3. Пляска с воспитателем под рус. нар. мелодию «Пойду ль, выйду ль я», обраб. Т. Попатенко<br>4. «Прятки», рус. нар. мелодия; |
| Слушание                                                               | Продолжать развивать навык слушать музыкальное произведение от начала до конца. Слушать весёлую, подвижную песню, запомнить, что в ней поется о Петрушке.                                                                                                                                                                                    | 1. «Плакса», муз. Д. Кабалевского<br>2. «Елочка», муз. М. Красева                                                                                                                                                                                          |
| Пение и песенное творчество                                            | Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ми1-си1 в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова. Передавать веселый характер песен.<br><br>Учить допевать слоги-голоса животных                                                                                                                    | 1. «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель<br>2. «Наша елочка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой<br>3. «Человек идет», муз. М. Лазарева, сл. Л. Дымовой<br>4 «На птичьем дворе»                                                                         |

|                                          |                                                                                                            |                                               |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Игра на детских музыкальных инструментах | Продолжать формировать навыки игры на металлофоне -держат правильно палочку, извлекать яркий, громкий звук | «Топ-Топ» -ритмическая песенка автор ИсаеваИ. |
| Развлечение                              | Создать непринужденную радостную атмосферу. Побуждать детей активно участвовать в развлечении              | «Мы любим петь и танцевать»                   |

## ФЕВРАЛЬ

| Вид деятельности                                                       | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Репертуар                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Различать высокие и низкие звуки, отмечать их звукоподражаниями, применяя игровые действия. Учить детей реагировать на начало звучания музыки и ее окончание, бегать в темпе музыки, сидеть спокойно, слушая музыку до конца.<br><b>2.Навыки выразительного движения:</b><br>Менять движения в связи с веселым и спокойным характером. Применять знакомые плясовые движения в индивидуальной пляске. Двигаться в парах, отмечая смену динамики. | 1. «Поезд», муз. Л. Банниковой;<br>2. «Упражнение с цветами», муз. А. Жилина «Вальс».<br>3. Танец с листочками под рус. нар. плясовую мелодию<br>4. «Птицы и птенчики» (Дид. игра)                               |
| Слушание                                                               | Слушать бодрую, подвижную песню, понимать, о чем в ней поется.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. «Злюка» муз. Д. Кабалецкого<br>2. «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной                                                                                                                         |
| Пение и песенное творчество                                            | Учить детей петь, не отставая, и не опережая друг друга, правильно передавая мелодию, отчетливо передавая слова.<br>Знакомить с песнями ко дню женщин.<br><br>Формировать умения выполнять творческие задания «Спой своё имя»                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. «Солнышко», укр. нар. мел, обр. Н. Метлова, сл. Е. Переплетчиковой<br>2. «Плачет котик», муз. М. Пархаладзе<br>3.«Маме в день 8 Марта», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивенсен;<br>4. «Как тебя зовут?», рус. нар. |
| Игра на детских музыкальных инструментах                               | Учить играть в оркестре на погремушках и бубнах ритмично, слушая музыку, и друг друга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Русская плясовая                                                                                                                                                                                                 |
| Развлечение                                                            | Приобщать детей к русской праздничной культуре, воспитывать сильных и мужественных защитников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Богатырские состязания»                                                                                                                                                                                         |

## МАРТ

| Вид деятельности                                                       | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Репертуар                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Учит согласовывать движения с музыкой. Легко бегать врассыпную и ритмично подпрыгивать на двух ногах на месте. Передавать образно-игровые действия в соответствии с музыкой и содержанием песни.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Различать контрастные части музыки. Добиваться, чтобы ребенок, танцуя в паре, согласовывал свои движения с действиями партнера. Различать высокое и низкое звучание и соответственно двигаться. | 1. «Ладушки», муз. Н. Римского-Корсакова<br>2. «Жуки», венгер. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева<br>3. Танец с платочками под рус. нар. мелодию<br>4. «Зайка, выходи», муз. Е. Тиличевой                           |
| Слушание                                                               | Учить детей слушать музыкальное произведение до конца. Понимать характер музыки, отмечать изменение её динамики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. «Резвушка», муз. Д. Кабалевского<br>2. «Подснежники», муз. В. Калинникова                                                                                                                                       |
| Пение и песенное творчество                                            | Учить петь бодро, правильно, смягчая концы музыкальных фраз. Добиваться ровного звучания голосов. Петь подвижно, легким звуком, начинать пение вместе с педагогом.<br><br>Спеть обращение к маме                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Дымовой<br>2. «Маме в день 8 Марта», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивенсен;<br>3. «Маме песенку пою», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко;<br>4 «Мамочка, я тебя люблю» |
| Игра на детских музыкальных инструментах                               | Учить подыгрывать на колокольчике и металлофоне песенку капельки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Весна пришла» Музыка слова И.Исаевой                                                                                                                                                                              |
| Развлечение-утренник                                                   | Обогатить малышей новыми впечатлениями. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Кто нас крепко любит».                                                                                                                                                                                            |

## АПРЕЛЬ

| Вид деятельности                                             | Программные задачи                                                                                                                                                          | Репертуар                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Учит согласовывать действие с музыкой и текстом песни. Двигаться прямым галопом. Ритмично передавать шаг бег, двигаясь с флажками. | 1. «Смело идти и прятаться», муз. И. Беркович («Марш»);<br>2. «Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой; |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - игры                                   | <b>2. Навыки выразительного движения:</b> Продолжать учить детей двигаться парами легко, непринужденно, ритмично; легко ориентироваться в пространстве. Различать и передавать в движении ярко контрастные части музыки. Передавать образы, данные в игре. | 3. «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова<br>4. «Игра с куклой», муз. В. Карасевой                                                                                        |
| Слушание                                 | Учить детей воспринимать пьесы разного настроения, отв на вопросы о характере музыки. Развивать у детей воображение.                                                                                                                                       | «Марш», муз. Ю. Чичкова<br>«Весною», муз. С. Майкапара                                                                                                                                        |
| Пение и песенное творчество              | Учить детей петь протяжно, весело, слаженно по темпу, отчетливо произнося слова. Формировать умение узнавать знакомые песни.<br><br>Продолжать формировать умения придумывать и допевать «Кто как кричит»                                                  | 1. «Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова, сл. З. Петровой;<br>2. «Машина», муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой;<br>3. «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной;<br>«На птичьем дворе» |
| Игра на детских музыкальных инструментах | Формировать умения у детей сравнивать разные по звучанию металлофон и барабан                                                                                                                                                                              | « Кто на чем играет?»                                                                                                                                                                         |
| Развлечение                              | Развивать музыкально-сенсорные способности детей.                                                                                                                                                                                                          | «Солнышко-ведрышко».                                                                                                                                                                          |

### МАЙ

| Вид деятельности                                                       | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Репертуар                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> приучать передавать в движении образ «автомобиль едет». Упражнять в движении шага на всей стопе.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Улучшать качество исполнения танцевальных движений. Танцевать в парах и изменять движения в соответствии с изменением характера музыки. Точно под музыку заканчивать пляску. Побуждать детей участвовать в игре, свободно ориентироваться в игровой ситуации. | 1. «Марш», муз. Э. Парлова;<br>2. «Кто хочет побегать?», лит. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкаревой<br>3. «Парный танец», рус. нар. мелодия «Архангельская мелодия».<br>4. Д И «Кто как идет?». |
| Слушание                                                               | Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о чем поется в песне. Слушать и отличать колыбельную музыку от плясовой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. «Воробей», муз. А. Руббах<br>2. «Игра в лошадки», муз. П. Чайковского                                                                                                                     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пение и песенное творчество              | Учить детей петь без напряжения, в одном темпе со всеми, четко и ясно произносить слова, передавать шуточный характер песни.<br>Формировать умения пропевать звуки музыкальных инструментов – слоги- ду-ду, бум-бум, динь-дон | 1. «Пастушок», муз. Н. Преображенского;<br>2. «Птичка», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто;<br>«Я на дудочке играю, в барабаны бью, колокольчик подпекает песенку мою» |
| Игра на детских музыкальных инструментах | Продолжать учить детей подыгрывать в оркестре слажено, подпевая песню, сопровождать игрой на погремушках, бубнах и барабане.                                                                                                  | 3. «Веселый музыкант», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.                                                                                                           |
| Развлечение                              | Создать непринужденную радостную атмосферу. Побуждать детей активно участвовать в развлечении                                                                                                                                 | «Сюрпризный момент»                                                                                                                                                   |

**Перспективный план  
музыкальной деятельности  
в МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка»  
в средней группе  
№304 «Сказка»  
на 2024-2025 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

| Вид деятельности                                                       | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b> Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Совершенствовать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти.<br><b>2.Навыки выразительного движения:</b> Совершенствовать танцевальные движения: легкий бег, ритмичные притопы, приседания; менять их в соответствии с изменением характера.<br>Развивать внимание, чувство ритма, менять движения в соответствии с характером музыки. | 1. «Пружинки» под рус. нар. мелодию;<br>2. Ходьба под «Марш», муз. И. Беркович;<br>3. «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег), муз. М. Сатулиной;<br>4. «Пляска парами», латыш. нар. мелодия<br>5. «Курочка и петушок», муз. Г. Фрида (игра)<br>6. «Лошадка», муз. Н. Потоловского (игра) |
| Слушание                                                               | Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других), дослушивать произведение до конца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. «Колыбельная», муз. А. Гречанинова<br>2. «Марш», муз. Л. Шульгина                                                                                                                                                                                                                     |
| Пение и песенное творчество                                            | Поддерживать у детей интерес к пению. Обучать детей выразительному пению. Начинать пение после вступления вместе с воспитателем и без него (в пределах ре-си первой октавы)<br>Учить сочинять самостоятельно мелодию на заданный текст.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 Приветственная песенка «Здравствуйте , ручки»<br>2. «Топ-топ», автор Исаева И.<br>3 «Манная каша» автор Л.Абелян<br>4. «Осень», муз. Ю. Чичкова, сл. И. Мазнина<br>5. – Пропеть ответ на вопрос - «Как тебя зовут?», «Как зовут твоего друга?»                                         |
| Игра на детских музыкальных инструментах                               | Повторить и уточнить знания детей о музыкальных инструментах, игре на них- бубен, погремушки, металлофон.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Кто на чем играет»<br>музыкальная игра.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Развлечение                                                            | Создать непринужденную радостную атмосферу. Побуждать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Карлсон в гостях у ребят на Дне Знаний»»                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                         |  |
|--|-----------------------------------------|--|
|  | детей активно участвовать в развлечении |  |
|--|-----------------------------------------|--|

## ОКТАБРЬ

| Вид деятельности                                                       | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно, без взмаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Продолжать совершенствовать навыки основных движений: бег легкий, стремительный, ходьба. Продолжать учить детей свободно ориентироваться в пространстве зала, и импровизировать в танце. | 1. «Качание рук с лентами», польск. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева;<br>2. Прыжки под англ. нар. мелодию «Полли»;<br>3. «Барабанщик», муз. М. Красева;<br>4. «По улице мостовой», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой<br>5. «Жмурки», муз. Ф. Флотова;<br>6. «Медведь и заяц», муз. В. Ребикова; |
| Слушание                                                               | Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанной музыке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. «Ах ты, береза», рус. нар. песня;<br>2. «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева;                                                                                                                                                                                            |
| Пение и песенное творчество                                            | Развивать умение детей брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчая концы фраз.<br><br>Продолжать учить сочинять самостоятельно мелодию на заданный текст.                                                                                                                                                                                                                                      | Приветственная песенка «Солнышко, солнышко, улыбайся!»<br>1. «Жук», муз. Н. Потоловского, сл. народные;<br>2. «Баю-бай», муз. М. Красина, сл. М. Черной;<br>3. «Осень», муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной;<br>Пропеть ответ на вопрос - «Кто, кто в теремочке живёт?»                                  |
| Игра на детских музыкальных инструментах                               | Познакомить детей с игрой на деревянных ложках, формировать умение подыгрывать на них.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Русская народная мелодия «Во саду ли»                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Развлечение                                                            | Создать непринужденную радостную атмосферу. Побуждать детей активно участвовать в празднике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Дождик»                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## НОЯБРЬ

| Вид деятельности | Программные задачи | Репертуар |
|------------------|--------------------|-----------|
|------------------|--------------------|-----------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Воспринимать и различать музыку маршевого и колыбельного характера, менять свои движения с изменением характера музыки. Развивать и укреплять мышцы стопы.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Начинать движение после муз. вступления, двигаться легко, менять свои движения в соответствии двухчастной формой пьесы. Предложить детям творчески передавать движения игровых персонажей. | 1. Легкий бег под латв. «Польку», муз. А. Жилинского;<br>2. «Марш», муз. Е. Тиличеевой<br>3. «Танец осенних листочков», муз. А. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой;<br>4. «Барабанщики», муз. Д. Кабалевского и С. Левидова;<br>5. «Пляска Петрушек», муз. А. Серова из оперы «Рогнеда» (отрывок);<br>6. «Самолеты», муз. М. Магиденко |
| Слушание                                                               | Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Познакомит с народной песней, передающей образы родной природы.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия<br>2. «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П. Чайковского                                                                                                                                                                                                               |
| Пение и песенное творчество                                            | Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Петь естественным голосом, легким звуком. Ясно произносить гласные в словах.<br>Учить детей самостоятельно сочинять мелодию колыбельной песни                                                                                                                                                                                                                     | Приветственная песенка «В нашей Чайке все друзья»<br>1. «Осенью», рус. нар. мелодия, обраб. И. Кишко, сл. И. Плакиды;<br>2. «Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой<br>3. Песенка для куклы «Баюшки-баю»                                                                                                                     |
| Игра на детских музыкальных инструментах                               | Учить подыгрывать простейшие ритмические рисунки на металлофоне с короткими и долгими звуками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Ти, ти, тааа», «Звонят сосульки-динь, динь, дон»                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Развлечение                                                            | Воспитывать уважительное отношение к старшим товарищам, желание глядеть и слушать их выступление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Концерт детей подготовительной группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## ДЕКАБРЬ

| Вид деятельности                                                       | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                     | Репертуар                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Учить бегать враспынную, а затем ходить по кругу друг за другом. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b> двигаться легко | 1. «Всадники», муз. В. Витлина;<br>2. Потопаем, покружимся под рус. нар. мелодии.<br>3. «Снежинки», муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова;<br>4. «Снежинки», муз. Т. Ломовой; |

|                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | непринужденно, передавая в движении характер музыки. Развивать у детей быстроту реакции.                                                                                                          | 5. «Игра Деда Мороза со снежками», муз. П. Чайковского (из балета «Спящая красавица»); 6. «Жмурки», муз. Ф. Флотова;                                                                                                                                                                       |
| Слушание                                 | Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное.                                                                                                      | 1. «Зайчик», муз. Ю. Матвеева, сл. А. Блока;<br>2. «Болезнь куклы» (из «Детского альбома» П. Чайковского);                                                                                                                                                                                 |
| Пение и песенное творчество              | Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен.<br><br>Формировать умения самостоятельно сочинять мелодии на заданную тему | Приветственная песенка «В нашей Чайке все друзья»<br>1. «Снежинки», муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова, сл. В. Антоновой;<br>2. «Санки», муз. М. Красева, сл. О. Высотской<br>3. «Колыбельная зайчонка», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель<br>4 Придумай приветственную песенку Деда Мороза |
| Игра на детских музыкальных инструментах | Способствовать реализации музыкальных способностей игры на музыкальных инструментах на утренники                                                                                                  | «Зимняя песенка» автор Исаева И.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Развлечение-новогодний утренник          | Воспитывать стремление и желание принимать участие в праздничных выступлениях.                                                                                                                    | «Пусть кружится новогодний хоровод»                                                                                                                                                                                                                                                        |

### ЯНВАРЬ

| Вид деятельности                                                       | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Различать контрастные части музыки: бегать врассыпную, не натыкаясь друг на друга, и легко прыгать на двух ногах.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Различать двухчастную форму музыки и её динамические изменения, передавать это в движении. Добиваться четкости движений. Приучать самостоятельно менять свои движения: тихо мягко ходить и быстро бегать. | 1. «Лиса и зайцы» под муз. А. Майкапара «В садике»;<br>2. «Ходит медведь» под муз. «Этюд» К. Черни;<br>3. Подскоки под музыку «Полька», муз. М. Глинки<br>4. «Топ и хлоп», муз. Т. Назарова-Метнер, сл. Е. Каргановой;<br>5. «Покажи ладошки», лат. нар. мелодия<br>6. «Веселые мячики», муз. М. Сатулина (игра) |
| Слушание                                                               | Воспринимать музыку спокойного характера, передающую спокойствие леса утром, трели птиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. «Музыкальный ящик» (из «Альбома пьес для детей» Г. Свиридова);<br>2. «Жаворонок», муз. М. Глинки                                                                                                                                                                                                              |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пение и песенное творчество              | Развивать у детей умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчая концы фраз, четко произнося слова. Самостоятельно придумать песенку снежинки | Приветственная песенка «Мы мороза не боимся»<br>1. «Птенчики», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова;<br>2. Колядки: «Здравствуйте», «С Новым годом»;<br>3. «Улыбка», муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского<br>«Я лечу, лечу, лечу, удивить вас всех хочу» |
| Игра на детских музыкальных инструментах | Продолжать совершенствовать игру на деревянных ложках, закрепить умения игры на бубнах .                                                                                                                        | «Андрей воробей» , муз.Е.Тиличевой, слова М.Долинова                                                                                                                                                                                                     |
| Развлечение                              | Создать непринужденную радостную атмосферу. Побуждать детей активно участвовать в развлечении                                                                                                                   | «Зимушка – зима»                                                                                                                                                                                                                                         |

## ФЕВРАЛЬ

| Вид деятельности                                                       | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b> Развивать чувство ритма: учить детей ритмично играть на погремушках. Слышать смену характера музыки, отмечая ее в движении. Совершенствовать легкость и четкость бега.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Совершенствовать движения с флажками. Двигаться легко, изящно, меняя характер движения в соответствии с двухчастной формой. Учить детей свободно ориентироваться в игровой ситуации. Упражнять в движении прямого галопа. | 1. «Петух», муз. Т. Ломовой;<br>2. «Кукла», муз. М. Старокадомского;<br>3. «Катилось яблоко», муз. В. Агафонникова<br>4. «Танец с ложками» под рус. нар. мелодию;<br>5. «Найди себе пару», муз. Т. Ломовой; (игра)<br>6. «Кукла», муз. Старокадомского, сл. О. Высотской (игра) |
| Слушание                                                               | Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. Вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Познакомить с понятиями «марш» и «вальс».                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. «Смелый наездник» (из «Альбома для юношества» Р. Шумана<br>2. «Марш», муз. С. Прокофьева;                                                                                                                                                                                    |
| Пение и песенное творчество                                            | Учить детей передавать бодрый веселый характер песни. Петь в темпе марша, бодро, четко. Формировать умение детей петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню. Содействовать проявлению самостоятельности и творческому                                                                                                                                                                                                                                              | Приветственная песенка «Добрый день»<br>1«Зима прошла», муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой;<br>2«Если добрый ты», муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского                                                                                                                          |

|                                          |                                                             |                                                                                                                |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | исполнению песен разного характера.                         | 3 «Бравые солдаты»<br>Филлипенко, Волгина.<br>4 «Мамина улыбка»<br>автор Исаева И.<br>5 Игра «Любимая песенка» |
| Игра на детских музыкальных инструментах | Учимся правильно играть на металлофоне                      | «Часики» автор Исаева И.                                                                                       |
| Развлечение                              | Содействовать устойчивому интересу к совместным праздникам. | «Аты-баты, шли солдаты...»                                                                                     |

### МАРТ

| Вид деятельности                                                       | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b><br>Дети учатся двигаться в группе, у них развивается ритмичность. Совершенствовать умение детей выполнять движения с предметами легко, ритмично. Самостоятельно начинать и заканчивать танец.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Учить детей ходить хороводным шагом, развивать быстроту реакции. | 1. «Упражнения с цветами» под муз. «Вальса» А. Жилина;<br>2. «Жуки», венг. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева.<br>3. «Танец с платочками», рус. нар. мелодия<br>4. «Танец зайчат» из «Польки» И. Штрауса<br>5. «Мы на луг ходили», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской;<br>6. «Рыбка», муз. М. Красева; |
| Слушание                                                               | Учить детей различать средства музыкальной выразительности: громко – тихо, быстро – медленно. Познакомить с понятием «полька»                                                                                                                                                                                                                        | 1. «Мамины ласки», муз. А. Гречанинова<br>2. «Мама», муз. П. Чайковского                                                                                                                                                                                                                                 |
| Пение и песенное творчество                                            | Учить детей узнавать знакомые песни. Петь легко непринужденно, в умеренном темпе, точно соблюдая ритмический рисунок, четко проговаривая слова. Приучать к сольному и подгрупповому пению.<br><br>Самостоятельно придумывать песенки по заданному образу                                                                                             | Приветственная песенка «Добрый день»<br>1. Заклички: «Ой, кулики! Весна поет!» и «Жаворонушки, прилетите!»;<br>2. «Подарок маме», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной;<br>3. «Веснянка», укр. нар. песня;<br>4. Песенка пробудившегося цветка                                                            |
| Игра на детских музыкальных инструментах                               | Учить детей играть в ансамбле разными инструментами                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Мамочку поздравим»                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                               |                                                             |                    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| Развлечение-весенний утренник | Привлечь внимание детей, воспитывать добрые чувства к маме. | «Конфетное дерево» |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|

### АПРЕЛЬ

| Вид деятельности                                                       | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Самостоятельно менять движения со сменой музыкальных частей, развивать ловкость и быстроту реакции детей на изменение характера музыки.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Совершенствовать танцевальные движения: кружиться парами на легком беге и энергично притопывать ногой. Упражнять в плясовых движениях и спокойной мягкой ходьбе. | 1. Легкий бег под латв. «Польку», муз. А. Жилинского; =<br>2. «Марш», муз. Е. Тиличевой;<br>3. «Приглашение», укр. нар. мелодия, обраб. Г. Теплицкого;<br>4. Бусинки» из «Галопа» И. Дунаевского<br>5. «Платочек», укр. нар. песня, обр. Н. Метлова;<br>6. «Веселая девочка Таня», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской и Р. Борисовой. |
| Слушание                                                               | Обратить внимание на изобразительные особенности песни. Воспринимать характерные интонации заборной частушки, чувствовать настроение музыки. Узнавать при повторном слушании.                                                                                                                                                                                                                  | 1. «Веснянка», укр. нар. песня, обраб. Г. Лобачева, сл. О. Высотской;<br>2. «Бабочка», муз. Э. Грига;                                                                                                                                                                                                                                    |
| Пение и песенное творчество                                            | Обучать детей выразительному пению, формировать умение брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него, но с помощью педагога.<br><br>Продолжать развивать творческие способности к сочинительству-поём рифмы                                                                                                               | Приветственная песенка «Здравствуй, солнышко!»<br>1. «Путаница», песня-шутка; муз. Е. Тиличевой, сл. К. Чуковского;<br>2. «Кукушечка», рус. нар. песня, обраб. И. Арсеева;<br>3. «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова;<br><br>Песенка- чудесенка, я лечу-я молчу и т.д.                                                            |
| Игра на детских музыкальных инструментах                               | Развиваем умения игры на металлофоне в ансамбле на двух звуках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Часики –тик-так»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Развлечение                                                            | Вызвать интерес к выступлению старших дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Весна пришла».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### МАЙ

| Вид деятельности | Программные задачи | Репертуар |
|------------------|--------------------|-----------|
|------------------|--------------------|-----------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1. Музыкально-ритмические навыки</b><br>Передавать в движении весёлый, легкий характер музыки, скакать с ноги на ногу. Добиваться выразительной передачи танцевально-игровых движений.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b><br>Развивать быстроту реакции, ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Учить использовать знакомые танцевальные движения в свободных плясках. | 1. «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег), муз. М. Сатулиной;<br>2. «Качание рук с лентами», польск. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева<br>3. «Дудочка-дуда», муз. Ю. Слонова, сл. народные;<br>4. «Покажи ладошку», латыш. нар. мелодия<br>5. «Считалка», муз. В. Агафонникова<br>6. «Гуси, лебеди и волк», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Булатова |
| Слушание                                                               | Обратить внимание на изобразительные особенности пьесы, динамику звучания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова;<br>2. «Котик заболел», муз. А. Гречанинова                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Пение и песенное творчество                                            | Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Внимательно слушать вступление и проигрыш.<br><br>Развивать песенное творчество посредством песенных вопросов и ответов                                                                                                                                                                                         | Приветственная песенка «Здравствуй, солнышко!»<br>1. «Кисонька-мурысонька», рус. нар. песни<br>2. «Дождик», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель;<br>3. «Зайчик», муз. М. Старокадомского, сл. М. Клоковой<br>4. «Ты мне, я тебе» игра творческая                                                                                                  |
| Игра на детских музыкальных инструментах                               | Совершенствовать игру в ансамбле на ложках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Ложкари»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Развлечение                                                            | Создать непринужденную радостную атмосферу. Побуждать детей активно участвовать в развлечении                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Наступает лето!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Перспективный план  
музыкальной деятельности  
в МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка»  
в старшей группе  
№302 «Дюймовочка»  
на 2024-2025 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

| Вид деятельности                                                                 | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Репертуар                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры           | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> развивать чувство ритма, умение передавать в движении характер музыки. Свободно ориентироваться в пространстве. Прививать навыки, необходимые для правильного исполнения поскоков, плясовых движений (навыки пружинящего движения).<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Создать у детей бодрое, приподнятое настроение, развивать внимание, двигательную реакцию. Учить импровизировать движения разных персонажей. Вести хоровод по кругу, различать голоса по тембру, выполнять соответствующие игровые действия. | 1. «Маленький марш», муз. Т. Ломовой;<br>2. «Вальс», муз. А. Дворжака;<br>3. «Дружные пары», муз. И. Штрауса («Полька»);<br>4. «Матрешки», муз. Б. Мокроусова;<br>5. «Ловишка», муз. Й. Гайдна;<br>6. «Не выпустим», муз. Т. Ломовой; |
| Слушание                                                                         | Учить детей различать жанры музыкальных произведений. Воспринимать бодрый характер, четкий ритм, выразительные акценты, настроение, динамику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. «Марш», муз. Д. Шостаковича;<br>2. «Колыбельная», муз. Г. Свиридова                                                                                                                                                                |
| Пение<br>- развитие певческих навыков<br>- упражнение на развитие слуха и голоса | Формировать певческие навыки: петь легким звуком, в диапазоне ре1- до2, брать дыхание перед началом пения и между музыкальными фразами. Точно интонировать несложную попевку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. «Журавли», муз. А. Лившица, сл. М. Познанской;<br>2. «Колыбельная», рус. нар. песня;<br>3. «Зайка», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель;<br>4. «Сшили кошке к празднику сапожки», детская песенка;                                  |
| Игра на музыкальных инструментах                                                 | Учить детей исполнять простейшие песенки на детских музыкальных инструментах (погремушки, барабан).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. «Гори, гори ясно!», рус. нар. мелодия                                                                                                                                                                                              |

|             |                                                  |                           |
|-------------|--------------------------------------------------|---------------------------|
| Развлечение | Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника | «Самым добрым и любимым!» |
|-------------|--------------------------------------------------|---------------------------|

## ОКТАБРЬ

| Вид деятельности                                                                 | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры           | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Учить детей ходить бодрым шагом, сохраняя интервалы, менять энергичный характер шага на спокойный в связи с различными динамическими оттенками в музыке.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Исполнять элементы танца легко, непри-нужденно, выразительно. Развивать лов-кость и внимание. Побуждать детей самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песен. | 1. «Пружинка», муз. Е. Гнесиной («Этюд»);<br>2. «Упражнения с ленточками», укр. нар. мелодия, обр. Р. Рустамова<br>3. «Парный танец», муз. Ан. Александрова («Полька»);<br>4. «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен<br>5. «Колпачок», рус. нар. песни<br>6. «Музыкальное лото» |
| Слушание                                                                         | Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с произведениями классической музыки. Различать спокойное, нежное, неторопливое звучание мелодии.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. «Парень с гармошкой», муз. Г. Свиридова;<br>2. «Осенняя песня» (из цикла «Времена года» П. Чайковского);                                                                                                                                                                                          |
| Пение<br>- развитие певческих навыков<br>- упражнение на развитие слуха и голоса | Формировать умение детей певческие навыки: умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, петь умеренно громко и тихо.<br>Точно интонировать попевку, различать высокие и низкие звуки, показывать их движением руки (вверх-вниз).                                                                                                                                                                                    | 1. «Марш», муз. М. Красева<br>2. «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен;<br>3. «Ворон», рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличевой<br>4. «Огородная-хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. Н. Пассовой;                                                                                |
| Игра на музыкальных инструментах                                                 | Исполнять небольшие песенки на детских музыкальных инструментах индивидуально и небольшими группами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Небо синее», муз. Е. Тиличевой                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Развлечение                                                                      | Создать радостную праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в утреннике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Осень в гости к нам пришла»                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## НОЯБРЬ

| Вид деятельности | Программные задачи | Репертуар |
|------------------|--------------------|-----------|
|------------------|--------------------|-----------|

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры           | <b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b> Развивать внимание, чувство ритма, умение быстро реагировать на изменение характера музыки. Дети приобретают умение не терять направления движения, идя назад (отступая).<br><b>2.Навыки выразительного движения:</b> Совершенствовать движения танца. Передавать в движениях спокойный, напевный характер музыки. Менять движения в соответствии с музыкальными фразами, выполнять ритмические хлопки. Проявлять быстроту и ловкость. | 1. «Шаг и бег», муз. Н. Надененко;<br>2. «Плавные руки», муз. Р. Глиэра («Вальс», фрагмент);<br>3. «Полька», нем. нар. танец<br>4. «Урожайная», муз. А. Филиппенко, сл. О. Волгиной<br>5. «Будь ловким!», муз. Н. Ладухина<br>6. «Определи по ритму», |
| Слушание                                                                         | Воспринимать четкий ритм марша, выразительные акценты, прислушиваться к различным динамическим оттенкам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Марш» из оперы «Любовь к трем апельсинам», муз. С. Прокофьева<br>«Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко;                                                                                                                                     |
| Пение<br>- развитие певческих навыков<br>- упражнение на развитие слуха и голоса | Совершенствовать певческий голос вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен, обращать внимание на артикуляцию. Закреплять у детей умение точно определять и интонировать поступенное движение мелодии сверху вниз и снизу вверх.                                                                                                                                                                                            | 1. «Андрей-воробей», рус. нар. песня, обр. Ю. Слонова;<br>2. «Бубенчики», муз. Е. Тиличевой<br>3. «Дили-дили! Бом! Бом!», укр. нар. песня, сл. Е. Макшанцевой<br>4. «Гармошка», муз. Е. Тиличевой;                                                    |
| Игра на музыкальных инструментах                                                 | Учить детей играть в ансамбле четко, слажено, соблюдать общую динамику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Смелый пилот», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова                                                                                                                                                                                                    |
| Развлечение                                                                      | Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Хлеб – всему голова!»                                                                                                                                                                                                                                |

### ДЕКАБРЬ

| Вид деятельности                                                       | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                               | Репертуар                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b> Развивать чувство ритма: звенеть погремушкой несложный ритмический рисунок, затем маршировать под музыку. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.<br><b>2.Навыки выразительного движения:</b> Выразительно исполнять танцевальные | 1. «Кто лучше скачет», муз. Т. Ломовой<br>2. «Шаг и бег», муз. Н. Надененко<br>3. «Танец Снегурочки и снежинок», муз. Р. Глиэра<br>4. «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | движения: в вальсе плавно, нежно, в современном танце четко, энергично, ритмично.                                                                                                                          | 5. «Погремушки», муз. Т. Вилькорейской;<br>6. «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня, обраб. А. Рубца                                                                                                         |
| Слушание                                                                         | Учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку.<br>Способствовать развитию фантазии: передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении.                                                           | 1. «Зима», муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева<br>2. «Полька», муз. Д. Львова-Компанейца, сл. З. Петровой                                                                                                       |
| Пение<br>- развитие певческих навыков<br>- упражнение на развитие слуха и голоса | Передавать радостное настроение песни. Различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш.<br><br>Петь попевку легко, напевно, точно интонируя. Соблюдая ритм, петь по одному и коллективно. | 1. «Снега-жемчуга», муз. М. Пархаладзе, сл. М. Пляцковского;<br>2. «Где зимуют зяблики?», муз. Е. Зарицкой, сл. Л. Куклина<br>3. «Голубые санки», муз. М. Иорданского, сл. М. Клоковой<br>4. «Придумай песенку»; |
| Игра на музыкальных инструментах                                                 | Уметь каждому и всей группой исполнять на металлофоне несложную попевку.                                                                                                                                   | «Дон-дон», рус. нар. песня, обр. Р. Рустамова                                                                                                                                                                    |
| Развлечение                                                                      | Создать радостную праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в утреннике.                                                                                                           | «Проделки Бабы Яги и её верного друга лешего».                                                                                                                                                                   |

## ЯНВАРЬ

| Вид деятельности                                                       | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Учить детей правильно и легко бегать, исполнять роль ведущего, начинать и заканчивать движение в соответствии с началом и окончанием муз. частей. Меняя движения в соответствии с изменением характера музыки, исполнять четко и ритмично ходьбу и бег.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Чувствовать плясовый характер музыки, двигаясь в соответствии с различным характером её частей (спокойно и подвижно); ритмично | 1. «Учись плясать по-русски!», муз. Л. Вишкарева (вариации на рус. нар. мелодию «Из-под дуба, из-под вяза»);<br>2. «Росинки», муз. С. Майкапара;<br>3. «Приглашение», рус. нар. мелодия «Лен», обраб. М. Раухвергера;<br>4. «Задорный танец», муз. В. Золотарева<br>5. «Игра с бубном», муз. М. Красева;<br>6. «Ищи игрушку», рус. нар. мелодия, обр. В. Агафонникова |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | притопывать, кружиться парами.<br>Развивать фантазию у детей.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
| Слушание                                                                         | Слушать пьес; изображающую смелого всадника, ощущать четкий ритм, напоминающий стук копыт; различать трехчастную форму; высказывать свое отношение к музыке.                                                | 1. «Детская полька», муз. М. Глинки;<br>2. «Дед Мороз», муз. Н. Елисеева, сл. З. Александровой                                                                 |
| Пение<br>- развитие певческих навыков<br>- упражнение на развитие слуха и голоса | Петь бодро, радостно, в темпе марша, вовремя вступать после музыкального вступления, отчетливо произносить слова. Петь попежку протяжно. Точно передавать мелодию, ритм; петь в ближайших 2-3 тональностях. | 1. «Барабан», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Найденовой<br>2. «Гуси-гусенята», муз. Ан. Александрова, сл. Г. Бойко<br>3. «Рыбка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой |
| Игра на музыкальных инструментах                                                 | Играть на металлофоне несложную мелодию небольшим ансамблем. Точно передавать ритмический рисунок, вовремя вступать, играть слажено.                                                                        | «Пастушок», чеш. нар. мелодия, обр. И. Берковича                                                                                                               |
| Развлечение                                                                      | Приобщение детей к двигательной активности.                                                                                                                                                                 | «Путешествие в страну Здоровья»                                                                                                                                |

## ФЕВРАЛЬ

| Вид деятельности                                                       | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Совершенствовать у детей движения пос-кока с ноги на ногу и выбрасывания ног, развивать наблюдательность. Закреплять умение детей различать звучание мелодии в разных регистрах: поочередно маршировать девочек и мальчиков, идти в парах, согласуя движения с регистровыми изменениями.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Двигаться легко, изящно, выполнять ритмичные хлопки, кружиться на месте. Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях. | 1. «Канава», рус. нар. мелодия, обр. Р. Рустамова<br>2. «Гавот», муз. Ф. Госсекса<br>3. «Зеркало», рус. нар. мелодии<br>4. «Ой, хмель мой, хмелек», рус. нар. мелодии<br>5. «Будь ловкий», рус. нар. мелодия, обр. В. Агафонникова<br>6. «Ой, зайныка по сенечкам», рус. нар. песня |
| Слушание                                                               | Знакомить с песнями лирического и героического характера, Воспитывать чувство патриотизма. Учить детей слышать изобразительные моменты в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. «Моя Россия», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой<br>2. «Музыка», муз. Г. Струве                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | музыке, соответствующие названию пьесы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Пение</b><br>- развитие певческих навыков<br>- упражнение на развитие слуха и голоса | Исполнять песню энергично, радостно, в темпе марша, отчетливо произносить слова. Учить детей исполнять песню лирического характера напевно, чисто интонируя мелодию, отчетливо произнося слова; передавать в пении характер военного вальса, начинать петь сразу после вступления, ритмически точно исполняя мелодию. Упражнять детей в чистом интонировании поступенного движения мелодии вверх и вниз в пределах октавы. | 1. «Паровоз», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель<br>2. «Петрушка», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель<br>3. «Курица», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова;<br>4. «Березка», муз. Е. Тиличевой, сл. П. Воронько |
| <b>Игра на музыкальных инструментах</b>                                                 | Передавать ритмический рисунок попевки на металлофоне по одному и небольшими группами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Петушок», рус. нар. песня, обр. М. Красева                                                                                                                                                                   |
| <b>Развлечение</b>                                                                      | Развивать чувство сопричастности ко всенародным торжествам, укреплять взаимоотношения между отцами и детьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «23 февраля – день воина и славы»<br>«Сто затей для ста друзей»                                                                                                                                               |

### МАРТ

| Вид деятельности                                                              | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Музыкально-ритмические движения:</b><br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b><br>Четко начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки, правильно ходить по кругу, меняя направление. Четко выполнять три притопа, держа ровно спи-ну, не сутулясь.<br><b>2.Навыки выразительного движения:</b><br>Легко, изящно двигаться по кругу парами, меняя бег на пружинистые полуприседания и кружения в парах. Двигаться легким бегом в небольших кругах. Отмечая сильную долю такта ударами в бубен и хлопками. | 1. «Маленький марш», муз. Т. Ломовой<br>2. «Передача платочка», муз. Т. Ломовой<br>3. «Круговая пляска», рус. нар. мелодия, обр. С. Разоренова<br>4. «Хоровод цветов», муз. Ю. Слонова<br>5. «Ворон», рус. нар. песня<br>6. «На чем играю?», |
| <b>Слушание</b>                                                               | Побуждать детей эмоционально воспринимать лирическую мелодию в ритме вальса, чувствовать танцевальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. «Мамин праздник», муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Румарчук                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | характер пьесы, отмечать разнообразные динамические оттенки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. «Жаворонок», муз. М. Глинки                                                                                                                                                    |
| <p><b>Пение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие певческих навыков</li> <li>- упражнение на развитие слуха и голоса</li> </ul> | <p>Воспринимать песню нежного, лирического характера, передающую чувство любви к маме. Исполнять ласково, напевно. Проникнуться радостным весенним настроением, переданным в песне; петь легко, весело, четко произносить слова, различать музыкальное вступление, запев, припев. Петь напевно, плавно в ближайших тональностях с сопровождением инструмента и без него.</p> | <p>1. «Считалочка», муз. И. Арсеева<br/> 2. «Тучка», заличка<br/> 3. «Ландыш», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель;<br/> 4. «Весенняя песенка», муз. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко</p> |
| <p><b>Игра на музыкальных инструментах</b></p>                                                                                                      | <p>Исполнять попевку в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении баяна, играть четко, слажено, сопровождать игру пением попевки.</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>«Часики», муз. С. Вольфензона</p>                                                                                                                                              |
| <p><b>Развлечение</b></p>                                                                                                                           | <p>Воспитывать уважение к самому близкому человек. Укреплять взаимоотношения в семье.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>«Милой мамочке!»</p>                                                                                                                                                           |

## АПРЕЛЬ

| Вид деятельности                                                                                                                                | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения</li> <li>- пляски</li> <li>- игры</li> </ul> | <p><b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Совершенствовать плясовые движения, учить своевременно, поочередно начинать и заканчивать движение. Развивать воображение, умение действовать с воображаемым предметом.<br/> <b>2. Навык выразительного движения:</b> Передавать легкий, задорный характер танца, точный ритмический рисунок. Развивать ловкость и быстроту реакции.</p> | <p>1. «Упражнения с мячами», муз. Т. Ломовой;<br/> 2. «Вальс», муз. Ф. Бургмюллера<br/> 3. «Русская пляска», рус. нар. мелодия («Во саду ли, в огороде»);<br/> 4. «Танец бусинок», муз. Т. Ломовой<br/> 5. «Найди себе пару», латв. нар. мелодия, обраб. Т. Попатенко<br/> 6. «Поспи и попляши» («Игра с куклой»), муз. Т. Ломовой</p> |
| <p><b>Слушание</b></p>                                                                                                                          | <p>Учит детей различать музыкальные образы, средства музыкальной выразительности: регистры, динамика, темп, тембр, ритм. Учит детей ясно излагать свои</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. «Мотылек», муз. С. Майкапара;<br/> 2. «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова</p>                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | мысли и чувства, эмоциональное восприятие и ощущения.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Пение</b><br>- развитие певческих навыков<br>- упражнение на развитие слуха и голоса | Воспринимать веселую, задорную песню о дружбе детей; исполнять её подвижно, легко; точно передавать мелодию, ритмический рисунок, правильно брать дыхание. Различать высокие и низкие звуки в пределах терции, петь попевку, показывая движением руки верхний и нижний звук. | 1. «Колыбельная», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой<br>2. «Тяв-тяв», муз. В. Герчик, сл. Ю. Разумовского;<br>3. «Птичий дом», муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской<br>4. «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен; |
| <b>Игра на музыкальных инструментах</b>                                                 | Исполнять на ударных инструментах ритм попевки индивидуально и всей группой. Играть четко, слажено.                                                                                                                                                                          | «Жил у нашей бабушки черный баран», рус. нар. шуточная песня, обр. В. Агафонникова                                                                                                                                                    |
| <b>Развлечение</b>                                                                      | Формировать эстетическое отношение к окружающему миру.                                                                                                                                                                                                                       | «День Земли!»                                                                                                                                                                                                                         |

### МАЙ

| Вид деятельности                                                              | Программные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Музыкально-ритмические движения:</b><br>- упражнения<br>- пляски<br>- игры | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b><br>Развивать плавность движений и умение изменять силу мышечного напряжения в соответствии с различными динамическими оттенками в муз. произведении.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b><br>Создать радостное настроение, желание танцевать. Двигаться по кругу, исполняя песню. Слушать и определять звучание бубна или погремушки и в соответствии с этим изменять движения (приплясывать на месте или кружиться). | 1. «Пружинка», муз. Е. Гнесиной («Этюд»)<br>2. «Шаг и бег», муз. Н. Надененко<br>3. «Танец скоморохов», муз. Н. Римского-Корсакова<br>4. «Как пошли наши подружки», рус. нар. песни, обр. В. Агафонникова<br>5. «Игра со звоночком», муз. С. Ржавской;<br>6. «Кот и мыши», муз. Т. Ломовой |
| <b>Слушание</b>                                                               | Воспринимать песню героического, мужественного характера, учит высказывать свое отношении об услышанном произведении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. «Утро», (из сборника «Детская музыка» С. Прокофьева<br>2. «Полька», муз. Д. Львова-Компанейца, сл. З. Петровой                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Пение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие певческих навыков</li> <li>- упражнение на развитие слуха и голоса</li> </ul> | <p>Петь сдержанно, гордо, соблюдая ритмический рисунок, правильно брать дыхание. Эмоционально исполнять песню веселого, подвижного характера, передавая динамические оттенки песни. Упражнять детей в чистом интонировании малой терции вверх и вниз.</p> | <p>«К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен<br/>«Горошина», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель<br/>«Гуси», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной</p> |
| <p><b>Игра на музыкальных инструментах</b></p>                                                                                                      | <p>Слушать пьесу в исполнении педагога, подыгрывать на металлофоне.</p>                                                                                                                                                                                   | <p>«Гори, гори ясно!», рус. нар. мелодия</p>                                                                                                                          |
| <p><b>Развлечение</b></p>                                                                                                                           | <p>Воспитывать чувство патриотизма, гордости за советских воинов.</p>                                                                                                                                                                                     | <p>«Этот День Победы»</p>                                                                                                                                             |

**Перспективный план  
музыкальной деятельности  
в МБДОУ «Детский сад № 7 «Чайка»  
в подготовительной группе  
№306 «Берёзка»  
на 2024-2025 учебный год**

## Сентябрь

| <b>Вид деятельности</b>                                                                                                                 | <b>Программное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Репертуар</b>                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul>       | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b><br>Закрепить ритмичный шаг. Развивать четкость движений голеностопного сустава, необходимую при исполнении плясовых и танцевальных движений.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b><br>Создать бодрое и радостное настроение у детей, вызвать желание танцевать. Развивать активность и дружеские отношения между детьми. | «Марш» Ломовой<br>«Веселые ножки» р.н.м.<br><br>«Танец детства» муз. Е. Крылатова<br>«Игра с ленточкой» муз. и сл. Шаламовой |
| Слушание:<br>(Восприятие музыкальных произведений)                                                                                      | Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий, эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.<br>Закреплять у детей представление о характере музыки.                                                                                                                                                                                | «Утро» Григ,<br>«Ходит месяц над лугами» Прокофьева                                                                          |
| Пение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие певческих навыков</li> <li>• Упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul> | Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию.<br>Учить детей петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией; учить петь хором, небольшими ансамблями, по одному, с музыкальным сопровождением и без него.<br>Учить детей различать высокий и низкий звук, чисто интонировать, пропевая мелодию.                                                      | «Отчего плачет осень...» Соколовой<br>«Детский сад-дом радости» муз. и сл. Олифиной<br><br>«Бубенчики» Тиличеевой            |

|                                   |                                                                                                                                                                     |                          |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Игра на музыкальных инструментах: | Знакомить детей с разными музыкальными инструментами. Учить приемам игры на них. Разучивать простейшие ритмические рисунки и выполнять их в соответствии с музыкой. | «В школу» Тиличевой      |
| Развлечение:                      | Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей.                                                                         | «Самым близким и родным» |

## Октябрь

| Вид деятельности                                                                                                                 | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Репертуар                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• танцы</li> <li>• игры</li> </ul> | <p><b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b><br/>Углублять и совершенствовать навыки махового движения, учить детей постепенно увеличивать силу и размах движения с усилением звучания музыки. Самостоятельно реагировать на начало и окончание звучания частей и всего музыкального произведения.</p> <p><b>2. Навыки выразительного движения:</b><br/>Развивать умение выразительно передавать в танце эмоционально-образное содержание. Передавать различный характер музыки, сохранять построение в шеренге.</p> | <p>«Качание рук» Ломовой<br/>«Мельница» Ломовой</p> <p>«Танец детства» Крылатов</p> <p>«Плетень» обр. Бодренкова,</p> |
| Слушание: (Восприятие музыкальных произведений)                                                                                  | Обогащать музыкальные впечатления детей. При анализе музыкальных произведений учить ясно излагать свои мысли, эмоциональное восприятие и ощущения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Осень» Александров,<br>«Весна и осень» Свиридов                                                                      |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Пение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие певческих навыков</li> <li>Упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul> | <p>Расширять у детей певческий диапазон с учетом их индивидуальных возможностей. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен. Обращать внимание на артикуляцию (дикцию). Закреплять умение петь самостоятельно индивидуально и коллективно. Закреплять умение детей слышать поступенное движение мелодии вверх и вниз. Петь, чисто интонируя. Сопровождая пение движением руки вверх и вниз.</p> | <p>«Урожайная» Филиппенко<br/>«Золотое зернышко» Ю. Чичкова</p> <p>«Цирковые собачки» Тиличевой</p> |
| Игра на музыкальных инструментах:                                                                                                          | Учить детей играть знакомую мелодию индивидуально и в ансамбле на металлофоне, шумовых инструментах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Андрей-воробей» р.н.м. обр. Тиличевой                                                              |
| Развлечение:                                                                                                                               | Воспитывать доброжелательность, Умение правильно оценивать действие персонажей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Музыкальная сказка «Репка».                                                                         |

## Ноябрь

| Вид деятельности                                                                                                                  | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Репертуар                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>упражнения</li> <li>танцы</li> <li>игры</li> </ul> | <p><b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Развивать чувство ритма. Выполнять шаг, имитирующий ходьбу лошади». Совершенствовать плавность движений у детей.</p> <p><b>2. Навык выразительного движения:</b> Выразить в движении радостное, праздничное настроение, исполняя новогодний танец. Передавать изящные, задорные, шуточные движения детей, отмечая при этом сильные доли такта и музыкальные фразы, двигаться легкими поскоками, соревноваться в быстроте и точности выполнения движений.</p> | <p>«На лошадке» Витлина<br/>«Большие крылья» арм. н.м.</p> <p>«Становитесь в хоровод» совр. танец</p> <p>«Ищи» Ломовой</p> |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слушание:<br>(Восприятие музыкальных произведений)                                     | Определять динамичный, весёлый, плясовой характер пьесы.<br>Воспринимать и чувствовать печаль, грусть, вызываемые нежными, лирическими интонациями пьесы; сопоставить характер музыки этой пьесы с «Камаринской».                  | «Камаринская» Чайковского<br><br>«Болельщик куклы» Чайковского                                             |
| Пение:<br>• Развитие певческих навыков<br><br>• Упражнение для развития слуха и голоса | Учить детей исполнять песни с вдохновением, передавая свои чувства: любовь к маме. Закреплять умение детей петь с сопровождением и без него.<br><br>Упражнять детей в чистом интонировании малой терции вниз и чистой кварты вверх | «Мама» муз. и сл. Петровой<br>«Белые снежинки» сл. Энтина муз. Гладкова<br><br>«Музыкальное эхо» Андреевой |
| Игра на музыкальных инструментах:                                                      | Учить детей исполнять попевку сольно и в ансамбле слаженно по мелодии и ритму. Продолжать использовать музыкальные инструменты в других видах деятельности.                                                                        | «Бубенчики» Тиличеева.                                                                                     |
| Развлечение:                                                                           | Содействовать укреплению взаимоотношений в семье, приобщать детей к празднованию Дня Матери.                                                                                                                                       | «Как мамонтенок маму искал»                                                                                |

## Декабрь

| Вид деятельности                                                               | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Репертуар                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>• упражнения<br><br>• пляски<br><br>• игры | <b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b><br>Совершенствовать плавность движений, передавая напевный характер музыки.<br><br><b>2.Навыки выразительного движения:</b><br>Содействовать проявлению активности и самостоятельности в выборе танцевальных движений. Соблюдать правила игры, воспитывать выдержку. | «Рисуем на песке» Ребикова<br><br>«У нас на юге»<br>«Становитесь в хоровод» совр. танец.<br>«Снежки» любая веселая музыка<br>«Передай рукавицу» весёлая мелодия |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слушание:<br>(Восприятие музыкальных произведений)                                     | Воспринимать лирический характер музыки; отмечать изобразительный момент – подражание звучанию колокольчиков, постепенно затихающему («сани уехали»).                                                                                                   | «Сани с колокольчиками»<br>Агафонникова                                                                                              |
| Пение:<br>• Развитие певческих навыков<br><br>• Упражнение для развития слуха и голоса | Петь весело, легко, подвижно, точно передавая ритм, выдерживая паузы; начинать пение после музыкального вступления.<br>Развивать дыхание и муз. слух.<br>Добиваться легкости звучания, развивать подвижность языка, используя работу со слогом «ля-ля». | «Начинаем карнавал»<br>Слонова<br>«Новогодний хоровод»<br>Хижинской<br>«К нам приходит Новый год» В. Герчик<br><br>«Вальс» Тиличевой |
| Игра на музыкальных инструментах:                                                      | Учить детей исполнять произведение на разных музыкальных инструментах в ансамбле и оркестре.                                                                                                                                                            | «Кап-кап». р.н.м. обр.<br>Попатенко                                                                                                  |
| Развлечение:                                                                           | Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику. Пробуждать у детей чувство веселья и радости от участия в празднике.                                                                                                                     | «Проделки нечистой силы».                                                                                                            |

## Январь

| Вид деятельности | Программное содержание | Репертуар |
|------------------|------------------------|-----------|
|------------------|------------------------|-----------|

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul>       | <b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b><br>Развивать согласованность движения рук. Расширять шаг детей, воспитывать плавность и устремленность шага, развивать наблюдательность и воображение.<br><b>2.Навыки выразительного движения:</b><br>Исполнять танец весело, задорно, отмечая ритмический рисунок музыки. Идти на первую часть музыки(спокойная ходьба), на вторую часть музыки внутри круга быстро, легко скакать небольшой группой в разных направлениях. На заключительные аккорды успеть выбежать из круга. | «На лыжах» Руднева<br><br>Рок-н-ролл»<br>«Ловушка» р.н.м. обр. Сидельникова |
| Слушание:<br>(Восприятие музыкальных произведений)                                                                                         | Формировать музыкальный вкус детей. Учить слушать и понимать музыкальные произведения изобразительного характера. Воспринимать образ смелых, гордых кавалеристов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Кавалерийская» Д. Кабалевского                                             |
| Пение:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие певческих навыков</li> <li>• Упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul> | Различать части песни. Учить детей петь, сохраняя правильное положение корпуса, относительно свободно артикулируя, правильно распределяя дыхание, чисто интонируя мелодию. Петь бодро, радостно, в темпе марша.<br>Учить детей различать и определять направление мелодии, чисто интонировать, петь выразительно, передавая игровой, шутливый характер песни.                                                                                                                                                            | «Физкульт-ура!» Ю Чичкова<br><br>«Горошина» Карасевой                       |
| Игра на музыкальных инструментах:                                                                                                          | Учить детей играть в ансамбле и оркестре в сопровождении баяна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Петушок» обр. Красева».                                                    |
| Развлечение:                                                                                                                               | Развивать двигательную активность детей, стремление быть активным участником развлечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Путешествие в страну Здоровья»                                             |

## Февраль

| Вид деятельности | Программное содержание | Репертуар |
|------------------|------------------------|-----------|
|------------------|------------------------|-----------|

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul>       | <b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b><br>Развивать ритмичность движений, учить передавать движениями акценты в музыке, исполнять перестроения, требующие активного внимания всех участвующих.<br><b>2.Навыки выразительного движения:</b><br>Совершенствовать основные элементы танца, добиваясь выразительного исполнения.<br>Побуждать детей к поиску различных выразительных движений для передачи игровых образов. | «Выворачивание круга»<br>венг.н.м. автор Руднева<br><br>«Рок-н-ролл»<br><br>«Чапаевцы» муз. Вилькорейской                                                            |
| Слушание:<br>(Восприятие музыкальных произведений)                                                                                         | При анализе музыкальных произведений учить детей ясно излагать свои мысли, чувства, эмоциональное восприятие и ощущение. Способствовать развитию фантазии: учить выражать свои впечатления от музыки в движении, рисунке.                                                                                                                                                                                                | «Походный марш»<br>Кабалевского                                                                                                                                      |
| Пение:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие певческих навыков</li> <li>• Упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul> | Продолжать развивать певческие способности детей: петь выразительно, правильно передавая мелодию, ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание. Упражнять детей в чистом интонировании поступенного движения мелодии вниз. Петь не очень скоро естественным звуком.                                                                                                                                                   | «Лучше папы друга нет»<br>сл. Пляцковского муз. Савельева<br>«Дорогие бабушки и мамы» сл. Александровой муз. Бодраченко<br><br>«Скок-поскок» р.н.м. обр. Левкодимова |
| Игра на музыкальных инструментах:                                                                                                          | Передавать ритмический рисунок попевок на металлофоне по одному и небольшими группами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Смелый пилот»<br>Тиличевой                                                                                                                                          |
| Развлечение:                                                                                                                               | Способствовать укреплению взаимоотношений отцов и детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Сто затей для ста друзей»                                                                                                                                           |

## Март

| Вид деятельности | Программное содержание | Репертуар |
|------------------|------------------------|-----------|
|------------------|------------------------|-----------|

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• танец</li> <li>• игры</li> </ul>        | <b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b><br>Учить передавать плавностью шага задумчивый, как бы рассказывающий характер музыки, перестраиваться из шеренги в круг. И наоборот, легким пружинящим шагом – прихотливый, как бы выющийся характер мелодии.<br><b>2.Навыки выразительного движения:</b><br>Передавать в движениях задорный, плясовой характер, закреплять основные элементы русской пляски.<br>Закреплять у детей умение согласовывать свои действия со строением муз. произведения, вовремя включаться в действие игры. Улучшать качество поскока и стремительного бега. | «Перестроение из шеренги в круг» Любарского<br>«Змейка» Щербачева<br><br>«Русский перепляс» р.н.м.<br>«Кто скорее?» Ломовой |
| Слушание:<br>(Восприятие музыкальных произведений)                                                                                         | Воспринимать пьесу веселого, шутливого характера, отмечать четкий, скачкообразный ритм, обратить внимание на динамические изменения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Клоуны» Д. Кабалевского                                                                                                    |
| Пение:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие певческих навыков</li> <li>• Упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul> | Учить детей петь эмоционально, точно соблюдая динамические оттенки, смягчая концы фраз, самостоятельно вступать после музыкального вступления.<br>Учить детей правильно произносить гласные «о», «у», «а», петь легко, без крика. Упражнять в чистом интонировании большой терции вниз. Выразительно передавать шуточный характер припевки.                                                                                                                                                                                                                                          | «Самая хорошая» Иорданского<br>«Весенняя песенка» Полонского                                                                |
| Игра на музыкальных инструментах:                                                                                                          | Развивать звуковысотный слух, чувство ансамбля, навыки игры на металлофоне, осваивать навыки совместных действий,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Бубенчики» Тиличеевой                                                                                                      |
| Развлечение:                                                                                                                               | Создать праздничное настроение, вызывать желание активно участвовать в празднике. Воспитывать любовь и уважение к своей маме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Маме в день 8 марта»                                                                                                       |

## Апрель

| Вид деятельности | Программное содержание | Репертуар |
|------------------|------------------------|-----------|
|------------------|------------------------|-----------|

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br>• упражнения<br><br>• танец<br><br>• игры          | <p><b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b><br/>Упражнение развивает четкость движений голеностопного сустава, подготавливает детей к исполнению элементов народной пляски, совершенствует движение спокойной ходьбы, развивает чувство музыкальной формы.</p> <p><b>2.Навыки выразительного движения:</b><br/>Отмечать движением разный характер музыки двух музыкальных частей. Учит детей, выполняя три перетопы, поворачиваться вполборота, не опуская рук.<br/>Учить детей внимательно следить за развитием музыкального предложения, вовремя вступать на свою фразу, передавая несложный ритмический рисунок. Улучшать качество легкого поскака. Воспитывать выдержку.</p> | <p>«Выставление ноги на пятку» эст.т.м.<br/>«Выставление ноги на носок» эст.т.м. автор движений Соркина</p> <p>«Потанцуем вместе» обр. Кепитаса</p> <p>«Кто скорей ударит в бубен?»</p> |
| Слушание:<br>(Восприятие музыкальных произведений)                                     | Познакомить детей с мужественной, героической песней, написанной в первые дни войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Священная война» Александрова                                                                                                                                                          |
| Пение:<br>• Развитие певческих навыков<br><br>• Упражнение для развития слуха и голоса | <p>Закреплять умение детей бесшумно брать дыхание и удерживать его до конца фразы, обращать внимание на правильную артикуляцию. Петть гордо, торжественно.</p> <p>Вызывать у детей эмоциональную отзывчивость на народную прибаутку шуточного характера. Упражнять в чистом интонировании песни напевного, спокойного характера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>«Мы теперь ученики» Струве,<br/>«Наследники Победы» Зарицкой</p> <p>«Лиса по лесу ходила» р.н.п. обр. Попатенко</p>                                                                  |
| Игра на музыкальных инструментах:                                                      | Учить исполнять музыкальное произведение сольно и в ансамбле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Вальс» Тиличеева.                                                                                                                                                                      |
| Развлечение:                                                                           | Воспитывать у детей чувство ответственности за окружающую природу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «»Все мы - друзья природы».                                                                                                                                                             |

## Май

| <b>Вид деятельности</b>                                                                                                                    | <b>Программное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Репертуар</b>                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально-ритмические движения:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• танцы</li> <li>• игры</li> </ul>        | <b>1.Музыкально-ритмические навыки:</b><br>Закреплять у детей навык отмечать смену динамических оттенков в движении, изменяя силу мышечного напряжения.<br><b>2.Навыки выразительного движения:</b><br>Побуждать исполнять движения изящно и красиво. Способствовать развитию согласованности движений.<br>Учить свободно ориентироваться в игровой ситуации.<br>Самостоятельно придумывать образные движения животных. | «Упражнения с лентами»,<br>«Менуэт» Мориа,<br>«Вальс» Делиба,<br>«Воротики» Орф,<br>«Кошки и мышки».                                                  |
| Слушание:<br>(Восприятие музыкальных произведений)                                                                                         | Познакомить детей с сюжетом сказки (либретто), музыкой к балету. Учить детей различать темы персонажей, слышать и различать тембры музыкальных инструментов симфонического оркестра.<br>Развивать музыкально-сенсорные способности детей.                                                                                                                                                                               | Музыкальные фрагменты из балета «Спящая красавица» Чайковского,                                                                                       |
| Пение:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие певческих навыков</li> <li>• Упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul> | Продолжать учить детей передавать в пении более тонкие динамические изменения. Закреплять у детей навык естественного звукообразования, умение петь легко, свободно следить за правильным дыханием.<br>Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость к поэтическому тексту и мелодии. Учить петь напевно, естественным звуком, точно интонируя.                                                                        | «До свидания, детский сад!» Филиппенко,<br>«Мы идем в первый класс» сл. Высотского муз. Девочкиной<br><br>«Поет, поет соловушка» р.н.п. обр. Лобачева |
| Игра на музыкальных инструментах:                                                                                                          | Совершенствовать исполнение знакомых песен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Ворон» р. н. м.                                                                                                                                      |
| Развлечение:                                                                                                                               | Создать душевную праздничную обстановку. Вызвать желание активно участвовать в празднике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «До свидания, детский сад!».                                                                                                                          |

## **Перспективный план по развитию чувства ритма в старшей группе**

### **Сентябрь**

1. Русские народные песни и попевки.
2. «Маленький марш» муз. Т.Ломовой.
3. «Передача платочка» муз. Т.Ломовой (упражн.)
4. «Где ты был, Иванушка?» рус. нар мелодия, обр. М.Иорданского.

### **Октябрь**

1. «Приглашение» - танец, рус. нар. мелодия.
2. «Со вьюном я хожу» - рус нар. песня, обр. Агофонникова.
3. Игра со звоночком» муз. С.Ржевской.
4. «Определи по ритму» - муз. дид. игра.

### **Ноябрь**

1. «Хлопушки» - танец, муз. Кизельваттер.
2. «Пружинка» - упражнение, муз. Е.Гнесиной.
3. Хоровод «Как пошли наши подружки» рус. нар песня, обр. Агофонникова.
4. Муз. дид. игра «Ритмические полосы».

### **Декабрь**

1. «Андрей – воробей» - упр. на развитие слуха и голоса, рус. нар песня, обр. Ю.Слонова.
2. «Марш» муз. М.Красева.
3. «Кто лучше скачет?» муз. Т.Ломовой.
4. «Поспи и попляши?» - игра с куклой, муз. Т.Ломовой.

### **Январь**

1. «Упражнения с мячами» муз. Т.Ломовой.
2. «Круговая пляска» рус. нар. мелодия, обр. С.Разорёнова.
3. Хоровод «Ай, да берёзка» муз. Т.Попатенко.
4. Муз. «Игра с бубном» муз. Т.Красева.

### **Февраль**

1. Муз. дидактическая игра «Ищи».
2. «Как у наших у ворот» рус. нар. мелодия, обр. Агофонникова.
3. «Земелюшка-чернозём» - хоровод, обр. В.Агофонникова.
4. «Упражнения с ленточками» укр. нар. мелодия, обр. Р.Рустамова.

### **Март**

1. Считалки, русские народные попевки.
2. «Учись плясать по-русски» на рус. нар мел. «Из-под дуба из-под вяза», обр. Л.Вишкарлова.
3. «Погремушки» муз. Т.Вилькорейской.
4. «Музыкальное лото» - муз. дидактическая игра.

### **Апрель**

1. «На чём играю?» - муз. дидактическая игра на развитие тембрового слуха.
2. «Часики» - игра на муз. инструментах, муз. С.Вольфензона.
3. «Пляска петрушек» хорват. нар. мелодия – характерный танец.
4. «Громко, тихо запоём» - дидактическая игра на развитие диатонического слуха.

### **Май**

1. «А я по лугу» - хоровод, обр. В.Агофонникова.
2. «Ворон» - игра с пением, рус. нар мелодия, обр. Е.Тиличевой.
3. Муз. дидактическая игра «Музыкальные загадки» - на развитие тембрового слуха.
4. «Петушок» - игра на муз. инструментах, рус. нар мелодия, обр. М.Красева.

## Перспективный план работы с родителями на 2024-25 учебный год

| Квартал                                               | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I квартал</b><br>(сентябрь,<br>октябрь,<br>ноябрь) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации с родителями (в вечернее время, по желанию) об особенностях формирования музыкальности у ребенка.</li> <li>2. Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок и музыка».</li> <li>3. Участие в выставке поделок из природного материала. Все участники награждаются грамотами на осеннем празднике.</li> <li>4. Родительское собрание «Давайте поговорим всерьёз о музыке».</li> </ol> |
| <b>II квартал</b><br>(декабрь,<br>январь,<br>февраль) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Как организовать в семье праздник Новогодней елки».</li> <li>2. Конкурс «Лучшая елочная игрушка своим руками».</li> <li>3. Оформление папки-консультации «Как самостоятельно изготовить детские музыкальные инструменты».</li> <li>4. День открытых дверей с показом музыкального занятия.</li> </ol>                                                                                             |
| <b>III квартал</b><br>(Март,<br>апрель,<br>май)       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация на тему «Влияние музыки на развитие ребенка».</li> <li>2. Фотоконкурс «Здоровый образ жизни моей семьи».</li> <li>3. Совместные развлечения, посвященные международному женскому дню.</li> <li>4. Индивидуальные беседы с родителями детей подготовительной группы с рекомендациями по дальнейшему обучению детей в детской школе искусств.</li> </ol>                                             |

**План  
взаимодействия с воспитателями  
на 2024 – 2025 учебный год**

| <b>Сентябрь</b> |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя        | - Знакомство с планом работы на месяц (разучивание песен, хороводов, движений) в каждой возрастной группе.                                                                         |
| 2 неделя        | - Дать рекомендации по изготовлению дидактических игр и пособий в музыкальные уголки групп.                                                                                        |
| 3 неделя        | - Подготовка к совместному с воспитателями проведению родительских собраний.                                                                                                       |
| 4 неделя        | - Индивидуальные консультации с воспитателями по возникшим вопросам.<br>- Разучивание материала к развлечениям.                                                                    |
| <b>Октябрь</b>  |                                                                                                                                                                                    |
| 1 неделя        | - Знакомство с планом работы на месяц с воспитателями каждой возрастной группы.                                                                                                    |
| 2 неделя        | - Подготовка к совместному с воспитателями показу кукольного театра.                                                                                                               |
| 3 неделя        | - Индивидуальная работа с воспитателями младших групп по определению задач музыкального воспитания, требований к проведению музыкальных занятий, отработка музыкального материала. |
| 4 неделя        | - Разучивание материала к развлечению.                                                                                                                                             |
| <b>Ноябрь</b>   |                                                                                                                                                                                    |
| 1 неделя        | - Знакомство с планом работы на месяц (содержание дидактических игр, рекомендации по их изготовлению), разучивание репертуара.                                                     |
| 2 неделя        | - Занятие с воспитателями по работе над ритмическими движениями, разучивание песен, игр, плясок.                                                                                   |
| 3 неделя        |                                                                                                                                                                                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 неделя       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к проведению развлечений (совместное отработывание сценариев).</li> <li>- Консультации по устройству музыкальных уголков, изготовление шумовой группы инструментов.</li> </ul> |
| <b>Декабрь</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 неделя       | - Знакомство с планом работы на месяц. Разучивание хороводов и другого музыкального материала.                                                                                                                                     |
| 2 неделя       | - Индивидуальная работа с воспитателями, занятыми в проведении развлечения.                                                                                                                                                        |
| 3 неделя       | - Работа с молодыми воспитателями по совершенствованию двигательных навыков, отработка музыкального материала к занятиям.                                                                                                          |
| 4 неделя       | - Работа над ролями взрослых к Новомуднему празднику.                                                                                                                                                                              |
| <b>Январь</b>  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 неделя       | - Знакомство с планом работы на месяц. (Разучивание музыкального материала).                                                                                                                                                       |
| 3 неделя       | - Работа с молодыми воспитателями, привлечение их к составлению сценариев и к участию в качестве персонажей. Разучивание с ними музыкальных игр для самостоятельной деятельности детей.                                            |
| 4 неделя       | - «Час коллективного музицирования». (Слушание музыки по желанию воспитателей и совместное исполнение песен).                                                                                                                      |
| <b>Февраль</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 неделя       | - Знакомство с планом работы на месяц с воспитателями каждой возрастной группы.                                                                                                                                                    |
| 2 неделя       | - Пополнить музыкальные уголки групп дидактическими играми и дать рекомендации по их изготовлению.                                                                                                                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 неделя | <ul style="list-style-type: none"><li>- Индивидуальные консультации с воспитателями по возникшим вопросам.</li><li>- Разучивание музыкального материала к развлечениям.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Март     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 неделя | <ul style="list-style-type: none"><li>- Знакомство с планом работы на месяц (содержание дидактических игр, рекомендации по их изготовлению), Разучивание репертуара.</li><li>- Занятие с молодыми воспитателями по отработыванию двигательных навыков, разучивание песен, игр, плясок.</li><li>- Подготовка к проведению развлечения (совместное отработывание сценария).</li><li>- «Посиделки за самоваром» - час коллективного музицирования (музыкальный материал по желанию воспитателей).</li></ul> |
| 2 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Апрель   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 неделя | <ul style="list-style-type: none"><li>- Знакомство с планом работы на месяц. Разучивание хороводов и другого музыкального материала.</li><li>- Индивидуальная работа с воспитателями, занятыми в проведении развлечения.</li><li>- Работа с молодыми воспитателями по совершенствованию двигательных навыков, отработка музыкального материала к занятиям. ( И в течение месяца по необходимости).</li><li>- Работа над ролями взрослых к празднику «День смеха и юмора».</li></ul>                      |
| 2 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 неделя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Май      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 неделя | <ul style="list-style-type: none"><li>- Знакомство с планом работы на месяц с воспитателями каждой возрастной группы.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|          |                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 неделя | - Пополнить музыкальные уголки групп дидактическими играми и дать рекомендации по их изготовлению. |
| 3 неделя | - Индивидуальные консультации с воспитателями по возникшим вопросам.                               |
| 4 неделя |                                                                                                    |
|          | - Разучивание музыкального материала к развлечениям.                                               |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730155

Владелец Кудрина Вера Владимировна

Действителен с 26.06.2024 по 26.06.2025